

**IEP**  
INSTITUTO DE  
ESTUDIOS  
PERUANOS

**50**  
AÑOS





Hace 50 años, un grupo de intelectuales peruanos y extranjeros decididos a pensar el Perú, fundaron el IEP y lo llamaron así: Instituto de Estudios Peruanos. Aunque el impacto del trabajo de sus investigadores ha sobrepasado ampliamente las fronteras de nuestro país, la principal apuesta del IEP sigue siendo por el Perú.

Desde la original serie Perú Problema, colección de textos emblemáticos que hoy se reconoce como la columna vertebral de las ciencias sociales en el país, hasta los nuevos libros que proponen un Perú de Soluciones, el IEP ha encendido la chispa del debate intelectual y sembrado la curiosidad por la investigación de la realidad peruana y latinoamericana entre sus asociados, allegados, admiradores y hasta entre sus detractores.

Hoy el IEP está decidido a comprender los dilemas del crecimiento económico con desigualdad, un tema determinante que sin duda le dará mucho que hacer a los científicos sociales que en los próximos 50 años se animen a pensar el Perú.



## IEP Instituto de Estudios Peruanos

El IEP, Instituto de Estudios Peruanos, es un centro de pensamiento e investigación en ciencias sociales sin fines de lucro, donde un grupo plural e interdisciplinario de profesionales se dedica a la reflexión intelectual sobre el Perú y América Latina, con el fin de crear espacios de diálogo y debate que orienten a la opinión pública e influyeran las políticas de estado.

Su misión es promover y desarrollar actividades de investigación, enseñanza y difusión de estudios en ciencias sociales con el fin de contribuir al desarrollo económico con equidad, al fortalecimiento de las instituciones democráticas y al reconocimiento de la identidad y la riqueza de la diversidad del Perú.

### Historia

#### Los inicios

El IEP fue creado el 7 febrero de 1964 por un grupo de intelectuales nacionales y extranjeros que quisieron crear en el país un espacio institucional independiente para el estudio del Perú desde las ciencias sociales. Entre las personas vinculadas a los primeros años destacan José María Arguedas, Jorge Bravo Bresani, Alberto Escobar, John Murra, María Rostworowski, Augusto y Sebastián Salazar Bondy, Luis E. Valcárcel y José Matos Mar, gestor, fundador y director del IEP durante los primeros veinte años.

En sus primeros años, el IEP se plantea la necesidad de hacer un diagnóstico general del país que aborde los temas de la sociedad rural,



José María  
Arguedas



Luis E.  
Valcárcel



Jorge  
Bravo  
Bresani



Augusto  
Salazar  
Bondy

las relaciones de poder y la diversidad étnica, histórica y lingüística. Como parte de esta línea de trabajo, en 1968 se publica el primer volumen de la serie editorial "Perú Problema", colección que reunió trabajos innovadores sobre el Perú desde las ciencias sociales peruanas. Esta serie se complementa con "América Problema" que incluye artículos referidos a América Latina como región. El reconocimiento de esta proyección internacional llega en 1970, cuando el IEP se convierte en el principal organizador del XXXIX Congreso Internacional de Americanistas, llevado a cabo ese año en Lima.

## La década de los 70

Los cambios sociales y políticos de esta década marcan el rumbo de los estudios del IEP, que se centran en la reforma agraria, el rol del Estado y el surgimiento de nuevos grupos sociales. Estas nuevas miradas sobre el Perú dieron lugar a libros de amplia difusión como "Clases, Estado y Nación en el Perú" de Julio Cotler, publicado en 1978, que rápidamente se convierte en un clásico.

Al mismo tiempo, el IEP amplió sus investigaciones históricas, lo que contribuyó a cuestionar la visión simplista del pasado peruano, subrayar la importancia de la herencia plural andina y examinar el legado colonial. Entre los aportes más significativos destacan los libros "Formaciones económicas y políticas del mundo andino" de John Murra y "La Independencia en el Perú" de Heraclio Bonilla, las novísimas investigaciones sobre los procesos de modernización de las comunidades campesinas en la sierra y los primeros avances de lo que posteriormente será "Historia del Tahuantinsuyu" de María Rostworowski.



Alberto  
Escobar



John  
Murra



José  
Matos  
Mar



Sebastián  
Salazar  
Bondy



María  
Rostworowski



## Renovación institucional

La década de 1980 fue una de grandes cambios. El IEP renovó sus estructuras internas y amplió su asamblea, introduciendo mecanismos democráticos de organización y elección de sus autoridades. Con ese impulso, se diversificaron los temas de estudio y se incrementó el número de publicaciones.

La creación de un área de investigación económica permitió el estudio de las relaciones entre democracia y crecimiento, empleo, agricultura, fiscalidad y regionalización. Los aportes de economistas como Oscar Ugarteche, Efraín Gonzales de Olarte y Francisco Verderra fueron fundamentales para una renovación del conocimiento en esa área.

Entre los textos que marcan esta década destaca "Desborde popular y crisis del Estado" de José Matos Mar (1984). Importantes estudios sobre migración interna y cambios en las relaciones sociales se cristalizaron en los textos "Conquistadores de un nuevo mundo" de Carlos Iván Degregori, Cecilia Blondet y Nicolás Lynch (1986), y "Los caballos de Troya de los invasores" de Jürgen Golte y Norma Adams (1990).

Durante los difíciles años de la década de 1990, marcados por la fragmentación social, la hiperinflación, el terrorismo y la crisis política, el IEP supo mantener la calidad de sus investigaciones interdisciplinarias. La violencia, las diferencias de género y las trabas para el establecimiento de un sistema de partidos fueron temas que recibieron atención preferente. Entre los trabajos más destacados figuran los de Carlos Iván Degregori sobre el conflicto armado interno.

Como un anticipo a la descentralización, el IEP se extendió hacia las regiones y trabajó de manera desconcentrada con organismos no gubernamentales y universidades de provincias en un proyecto clave: la Red para el Desarrollo de las Ciencias Sociales, en alianza con la Pontificia Universidad Católica del Perú y la Universidad del Pacífico.



## El IEP en el nuevo siglo

A partir del año 2000, la agenda de investigación se concentra en los efectos de la descentralización desde diferentes perspectivas con trabajos de Efraín Gonzales de Olarte, Romeo Grompone, Patricia Zárate, Carolina Trivelli, María Isabel Remy, Martín Tanaka, entre otros.

Las investigaciones desarrolladas durante la última década se orientan al análisis estructural del Estado y la crisis del sistema político, al estudio de la pobreza y al incremento de la desigualdad en el país como claves para entender los problemas de exclusión y la fragilidad de la democracia como régimen político. Hoy el IEP analiza la capacidad del país para enfrentar la crisis mundial y avanzar en una agenda de mayor equidad.



## Organización del IEP

El máximo órgano de dirección del IEP es su Asamblea de Asociados, que en la actualidad cuenta con 45 integrantes. Cada dos años, dicha Asamblea elige a un Director o Directora General y a un Consejo Directivo que dirige el funcionamiento del Instituto. El Consejo Directivo está integrado por siete miembros que se encargan de la dirección cotidiana del Instituto. El Director o Directora General ejerce la conducción coordinando con el Consejo Directivo.

Actualmente el IEP cuenta con 180 personas entre investigadores y asistentes de investigación de proyectos y personal de las áreas de administración, comunicaciones y de publicaciones.



**Miembros del Consejo Directivo:** Jaime Urrutia, Patricia Ames, Ludwig Huber, Roxana Barrantes, Francesca Uccelli, Natalia González y Martín Tanaka

### Los directores del IEP a lo largo de la historia

- |                             |                    |
|-----------------------------|--------------------|
| • Luis E. Valcárcel         | Director Honorario |
| • Jorge Bravo Bresani       | 1964 – 1965        |
| • José Matos Mar            | 1965 – 1984        |
| • Julio Cotler              | 1985 – 1986        |
| • Efraín Gonzales de Olarte | 1987 – 1990        |
| • Carlos Iván Degregori     | 1991 – 1994        |
| • Cecilia Blondet           | 1995 – 2000        |
| • Carolina Trivelli         | 2001 – 2004        |
| • Martín Tanaka             | 2005 – 2006        |
| • Carlos Iván Degregori     | 2007 – 2008        |
| • Marcos Cueto              | 2009 – 2010        |
| • Roxana Barrantes          | 2011 – presente    |







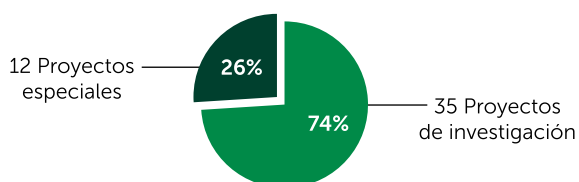
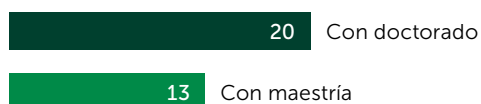
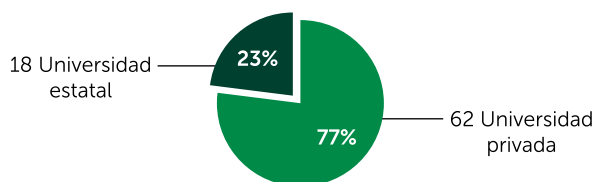
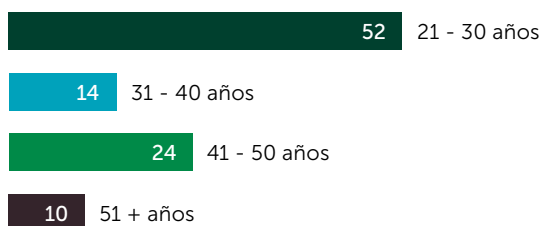
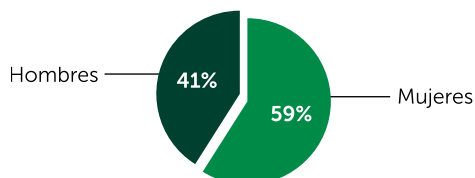
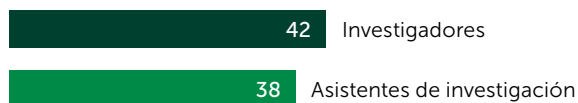
## La comunidad académica del IEP

Es plural, desarrolla su trabajo en un ambiente de intenso diálogo interdisciplinario y está en permanente renovación generacional.

A lo largo de sus 50 años, el IEP ha convocado a los científicos sociales más destacados del país y les ha brindado un invaluable espacio de libertad intelectual donde formular preguntas, debatir ideas públicamente y divulgar sus hallazgos con rigurosidad.

## INVESTIGADORES Y PROYECTOS DE LA COMUNIDAD ACADÉMICA DEL IEP

---



## La agenda de investigación y el programa institucional del IEP

Se organizan en torno a tres ejes temáticos:

- Democracia, gobernabilidad y descentralización
- Pobreza y desigualdad
- Cultura y diversidad

En el IEP los proyectos, que responden a la agenda de investigaciones del Instituto, empiezan como propuestas y por lo general culminan en publicaciones. También en el IEP se hacen consultorías para entidades estatales, privadas o internacionales. Y además, los investigadores participan en concursos y obtienen recursos para sus proyectos de investigación, todo lo cual contribuye a la diversificación de fuentes de financiamiento.

### PROGRAMA INSTITUCIONAL DE INVESTIGACIÓN

El Programa Institucional (PI) actúa como el eje que articula los diversos proyectos de investigación, manteniendo un marco de trabajo conjunto que permite la excelencia en la producción de ideas. El PI ofrece una reflexión holística e interdisciplinaria desde las ciencias sociales a problemas fundamentales del Perú y su desarrollo.

El Programa Institucional (2009 – 2012) “Entre la consolidación del desarrollo y la profundización de la desigualdad” exploró las tensiones, cambios y continuidades de la sociedad peruana, la contradicción entre crecimiento económico y la persistente desigualdad de oportunidades y discriminación política, social y cultural.

El nuevo Programa Institucional “Estado y sociedad en el Perú de ingreso medio” (2013 – 2016) parte de los hallazgos del programa anterior y utiliza el concepto de la “trampa de ingreso medio” para discutir el progreso alcanzado por el Perú y la posible adopción de mecanismos que consoliden este progreso en el futuro.

Se enfoca en cuatro ejes de estudio relevantes:

- La nueva economía política del ingreso medio
- La nueva estratificación y diferenciación social y las dinámicas de relación con el Estado
- Los procesos y los actores que construyen las agendas de cambio institucional
- Las lógicas de funcionamiento del Estado



## EL IEP Y LA INICIATIVA THINK TANK

Desde el año 2009, el IEP es parte de la Iniciativa Think Tank (ITT) que fortalece instituciones de investigación independientes que realicen investigaciones sobre políticas públicas en países en vías de desarrollo. Ha otorgado financiamiento a 49 centros de investigación como el IEP en 22 países del mundo, y los ha desafiado a alcanzar tres objetivos: el mejoramiento de la calidad de la investigación, el fortalecimiento de la organización y administración institucional y el mejoramiento de los canales de comunicación e incidencia.

## PROYECTOS ESPECIALES

La experiencia académica del IEP se encuentra con la práctica en los proyectos especiales. Estos combinan labores de investigación con actividades de formación y difusión de ciencias sociales, redes académicas y acciones para la promoción del desarrollo. Entre los principales proyectos especiales se encuentran:

- Proyecto Capital (Fundación Ford)
- DIRSI – Diálogo Regional sobre la Sociedad de la Información (IDRC)
- Leer es estar adelante (Fundación BBVA)
- Municipio al Día (IFC – Grupo Banco Mundial)





## El Fondo Editorial

El sello editorial IEP es uno de los más importantes en ciencias sociales de toda el área andina.

Cuenta con más de 800 títulos distribuidos en 32 series temáticas. Cada año se producen alrededor de treinta libros nuevos que pueden ser adquiridos en las principales librerías del país, en librerías especializadas del extranjero y a través de la Tienda Virtual alojada en la página web: [www.iep.org.pe](http://www.iep.org.pe).

Desde el 2011, el IEP publica versiones digitales de sus publicaciones (en formato pdf), que pueden ser descargadas de forma gratuita desde la Biblioteca Virtual en la página web del IEP. En su primer lanzamiento de ediciones digitales en el 2013, el IEP publicó 33 e-books que pueden ser consultados y adquiridos a través de la plataforma ([e-libros.com/e-libro.net](http://e-libros.com/e-libro.net)) que está conectada a bibliotecas de España, América Latina, Portugal y Estados Unidos.

El IEP participa en las principales ferias y eventos provinciales, regionales y nacionales de libros: la Feria del Libro Ricardo Palma, la Feria Internacional del Libro de Lima y la Feria del Libro de Palacio de Gobierno. También asiste a ferias y eventos académicos internos e internacionales.

### Presentaciones de libros





## Biblioteca María Rostworowski

El IEP cuenta con una biblioteca especializada en ciencias sociales que atiende a estudiantes universitarios, investigadores, docentes, profesionales y público en general. Dispone de 35 mil títulos de consulta, organizados en distintas colecciones. Destacan las colecciones Fernando Romero sobre afronegrismo; María Rostworowski sobre ethnohistoria; John Murra sobre antropología; Carlos Iván Degregori sobre antropología, violencia y derechos humanos; y la colección en microfilms de Gustavo Gorriti sobre violencia y Sendero Luminoso.

### BIBLIOTECA

---

#### Descargas de la Biblioteca Virtual

20 mil descargas mensuales en promedio

#### Consultas al Catálogo en línea de la Biblioteca

1,300 consultas mensuales en promedio

---



## Actividades académicas y de difusión

El IEP realiza constantemente actividades para fomentar el debate y compartir el conocimiento producido por sus integrantes con especialistas y público interesado.

### MESAS VERDES

Son reuniones de discusión que tienen como base un tema o investigación. Se realizan regularmente en el IEP con la participación de los investigadores de casa y de investigadores invitados.

### PROGRAMA DE FORMACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES

Es un intenso programa, en el que los especialistas de la institución y de otras instituciones académicas presentan los resultados de sus investigaciones en el formato de cursos, seminarios o talleres.

Los cursos del programa anual son un canal importante de comunicación entre comunidades científicas nacionales e internacionales. Promueven agendas de investigación que se inspiran en la coyuntura actual y en los grandes problemas estructurales de la sociedad peruana y de América Latina.

### SEMINARIOS, TALLERES Y CONVERSATORIOS

Son actividades que el IEP realiza para el público, en el marco de la difusión del conocimiento y la apuesta por el desarrollo democrático e inclusivo del Perú.

### CHOLONAUTAS

Es la comunidad académica virtual de ciencias sociales y busca alentar el uso académico de Internet, promover la mejora de la enseñanza en ciencias sociales y contribuir a la articulación de la comunidad académica en el Perú y el área andina.



## REVISTA ARGUMENTOS

[www.revistargumentos.org.pe](http://www.revistargumentos.org.pe)

Con un estilo que combina el texto académico y el lenguaje periodístico, esta revista electrónica del IEP busca vincular la reflexión sobre temas de coyuntura con la investigación social acerca de los nuevos y persistentes problemas del país. Se publica los meses de marzo, mayo, julio, septiembre y noviembre.

## NUEVAS FORMAS DE COMUNICACIÓN

En el debate público sobre los temas de interés fundamental para el país, el IEP y sus investigadores han logrado tener una presencia muy activa en los medios de comunicación masiva.

El IEP difunde sus investigaciones, publicaciones y actividades a través de su página web institucional y sus cuentas en redes sociales como Facebook y Twitter con decenas de miles de visitantes y seguidores, y su canal YouTube con miles de reproducciones de videos cada mes.

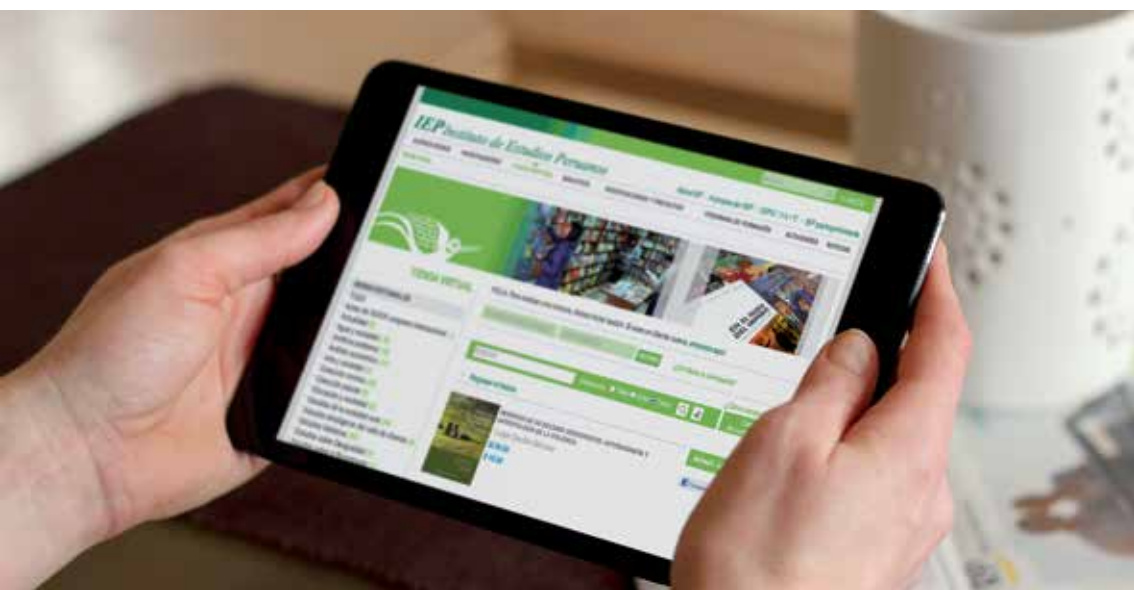
En esos canales, el IEP apuesta por la producción permanente de contenido en un lenguaje periodístico y atractivo, que le ha permitido llegar a nuevas audiencias, en especial a profesionales jóvenes y universitarios de diversas partes del país y América Latina.

### Principales cifras en torno a los canales de comunicación digital

---

|                   |                                                   |
|-------------------|---------------------------------------------------|
| <b>PÁGINA WEB</b> | 30 mil visitas al mes en promedio                 |
| <b>FACEBOOK</b>   | Más de 35 mil seguidores a la fecha               |
| <b>TWITTER</b>    | Más de 20 mil seguidores a la fecha               |
| <b>YOUTUBE</b>    | 8 mil reproducciones de videos al mes en promedio |

---



## RELACIÓN DE DONANTES NACIONALES E INTERNACIONALES

### NACIONALES

- Fundación BBVA
- Fundación Telefónica
- Protecta S.A.
- Grupo de Análisis para el Desarrollo – GRADE
- Consorcio de Investigación Económica y Social – CIES
- Pontificia Universidad Católica del Perú – PUCP
- Instituto Apoyo
- Banco de Crédito del Perú – BCP
- Derrama Magisterial
- Ministerio de Educación – MINEDU

### INTERNACIONALES

- International Institute of Education – IIE
- Cooperación Alemana para el Desarrollo - GIZ
- International Development Research Centre – IDRC
- Fundación Ford
- Embajada Británica
- Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural – RIMISP
- Fundación Bernard Van Leer
- Organización Internacional del Trabajo – OIT
- Vanderbilt University
- Agencia Suiza para el Desarrollo y la Cooperación – COSUDE
- International Finance Corporation – IFC
- Committee on Sustainability Assessment – COSA
- VISA International Service Association
- Banco Interamericano de Desarrollo – BID

## M I E M B R O S D E L A A S A M B L E A D E A S O C I A D O S

Giovanna Aguilar Andía / Patricia Ames Ramello / Roxana Barrantes Cáceres / Cecilia Blondet  
Montero / Jorge Bracamonte Alláin / Julio Carrión León / Oscar Castillo Rivadeneyra /  
Carlos Contreras Carranza / Julio Cotler Dolberg / Ricardo Cuenca Pareja / Marcos Cueto  
Caballero / Carolina de Belaúnde de Cárdenas / Carlos De los Ríos Farfán / Mariana Eguren  
Arce / Luis Miguel Glave Testino / Jürgen Golte Rhode / Natalia González Carrasco /



Efraín Gonzales de Olarte / Romeo Grompone Grille / Raúl Hernández Asensio / Ludwig  
Huber / Carlos Meléndez Guerrero / Juan José Miranda Montero / Carmen Montero Checa  
/ Rosa Morales Saravía / Patricia Oliart Sotomayor / Ramón Pajuelo Teves / Teobaldo Pinzás  
García / María Isabel Remy Simatovic / Rolando Rojas Rojas / Lucía Romero Bidegaray  
/ Fernando Rospigliosi Capurro / María Rostworowski Tovar / Pablo Sandoval López /  
Martín Tanaka Gondo / Carolina Trivelli Ávila / Francesca Uccelli Labarthe / Jaime Urrutia  
Ceruti / Rafael Varón Gabai / Tania Vásquez Luque / Hildegardi Venero Farfán / Francisco  
Verdera Verdera / Víctor Vich Flores / Antonio Zapata Velasco / Patricia Zárate Ardelá



50 años pensando el Perú

**IEP Instituto de Estudios Peruanos**  
[www.iep.org.pe](http://www.iep.org.pe)

Horacio Urteaga 694, Jesús María, Lima, Perú  
Teléfonos: (51-1) 332-6194 / Fax: (51-1) 332-6173

Arnaldo Márquez 2277, Jesús María, Lima, Perú  
Teléfonos: (51-1) 332-6194 / Fax: (51-1) 463-3947

Síguenos en:

 [institutodeestudiosperuanos](https://www.facebook.com/institutodeestudiosperuanos)

 [IEPeruanos](https://twitter.com/IEPeruanos)

 [VIDEOSIEP](https://www.youtube.com/VIDEOSIEP)