



Primer Congreso Nacional de Historia de la Educación

Con el fin de plantear la importancia de la perspectiva histórica en el análisis de las políticas educativas, identificar nuevas temáticas de investigación comunes entre educadores e historiadores para promover el trabajo conjunto, y construir una comunidad nacional de investigadores de la historia de la educación, el Instituto de Estudios Peruanos convoca al Primer Congreso Nacional de Historia de la Educación.

El congreso se realizará del 21 al 23 de febrero en el Instituto de Estudios Peruanos.

BASES:

El congreso se organizará sobre la base de seis ejes temáticos. En atención a ellos, los interesados deberán:

- Enviar la sumilla de sus propuestas de ponencias hasta el día viernes 30 de junio 2017.
- La evaluación de las sumillas se hará sobre los siguientes criterios: la formulación de los objetivos de la ponencia, las hipótesis y las fuentes a utilizar.
- Las sumillas no deberán contener más de 500 palabras. En el encabezado de las sumillas se anotará el eje temático elegido.
- Los interesados deberán adjuntar un resumen de su hoja de vida de no más de 300 palabras.
- Las sumillas y hojas de vida se deberán ser enviadas al correo: congresoeducacion@iep.org.pe

EJES TEMÁTICOS:

El tema general del Congreso es la historia de la educación en el Perú republicano. Los ejes temáticos son los siguientes:

Educación pública y privada: Estado, sociedad y mercado

El Estado desde el siglo XIX ha tomado como parte de sus funciones el diseñar una política educativa acorde al desarrollo del estado nación que le ha llevado a tener una función docente y de supervisión de la educación privada. No obstante, la política educativa y los intereses económicos y sociales privados no siempre han coincidido y han generado conflictos por definir el espacio de lo público.

Educación y derechos humanos

La política educativa en el periodo republicano está vinculada a la expansión de los derechos y la escuela es el espacio más importante en la formación de ciudadanía. ¿De qué forma se puede

