



# PROYECTO DEMOCRACIA

## Construyendo ciudadanía desde la escuela

**GUSTAVO MOHME LLONA**  
Fundación



## Proyecto Democracia

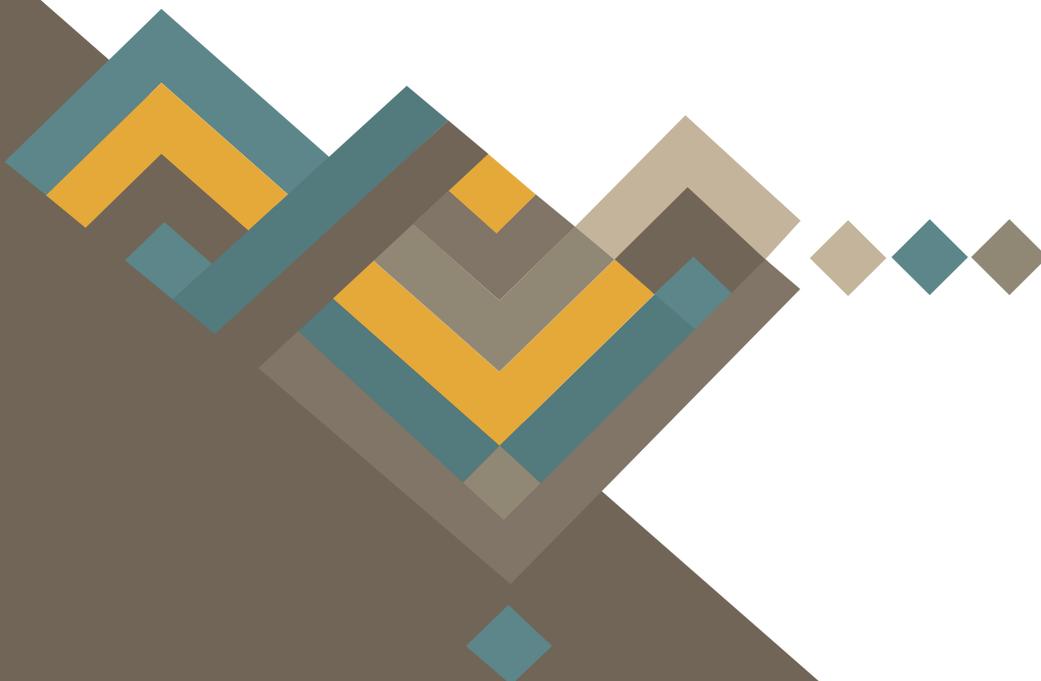
### Construyendo ciudadanía desde la escuela

Proyecto Democracia tiene como finalidad formular propuestas de política educativa y promover un debate sobre el estado actual de la democracia y la ciudadanía en el Perú. Para ello, hace dialogar los hallazgos de un estudio de opinión pública realizado con estudiantes, docentes, directores y familias con una estrategia de intervención en el sistema escolar.

A partir de la articulación entre investigación, producción de evidencia e intervención en la escuela, el proyecto llevará también a cabo diferentes actividades para difundir hallazgos, conclusiones y lecciones aprendidas, tanto en el nivel de la opinión pública como de especialistas y tomadores de decisiones.

Proyecto Democracia se organiza en tres componentes:

- 1. Elaboración e implementación de una propuesta curricular para trabajar la formación ciudadana en escuelas públicas.** Nuestra propuesta de trabajo para la escuela gira alrededor de la comprensión del contexto histórico y la formación de la identidad ciudadana, el desarrollo de capacidades para la convivencia democrática y el fortalecimiento de habilidades



cognitivas para el aprendizaje, poniendo énfasis en visibilizar y cuestionar las diversas manifestaciones de la discriminación en el Perú. El enfoque pedagógico en que se basa la propuesta contempla el desarrollo de competencias para la convivencia democrática, la deliberación y la participación.

El trabajo en las escuelas contempla un proceso de formación de los docentes que fortalezca sus habilidades para la puesta en práctica de nuestra propuesta, apoyándose para ello en la inserción de los materiales educativos desarrollados por Proyecto Democracia en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Este componente se implementará en tres escuelas de Lima y tres de Piura.

- 2. Estudio de opinión pública para conocer percepciones y expectativas sobre ciudadanía, democracia y formación ciudadana de estudiantes, docentes, directores y familias en las regiones de Lima, Callao, Piura, Ayacucho, Arequipa, y Loreto.** Como parte de este estudio, se ha elaborado y aplicado una encuesta a una muestra representativa de estudiantes, padres y madres de familia, docentes y directores en las seis regiones mencionadas. Es fundamental que el trabajo de intervención en la escuela esté acompañado de un conocimiento detallado de las percepciones y expectativas de los actores involucrados sobre estos temas.
- 3. Estrategia de comunicación e incidencia dirigida a la opinión pública, autoridades y decisores de políticas** El plan de comunicación de Proyecto Democracia busca generar un debate público sobre los temas vinculados con la democracia y la ciudadanía en el Perú así como de los principales desafíos para fortalecerlas desde la formación escolar.

## **Fundación Gustavo Mohme Llona**

La Fundación Gustavo Mohme Llona (FGML) es una organización orientada a la promoción de valores a través de la formación ciudadana, el desarrollo de capacidades y sentido crítico como base para una sociedad peruana más responsable, justa y solidaria desde dos ámbitos de actuación: educación en valores desde la primera infancia, como base para una futura sociedad más justa y periodismo de excelencia, como instrumento esencial para la transmisión de valores ciudadanos a través de un ejercicio de la profesión honesto y responsable.

[www.fundacionmohme.org](http://www.fundacionmohme.org)

## **Instituto de Estudios Peruanos**

El Instituto de Estudios Peruanos (IEP) es un centro de pensamiento e investigación en ciencias sociales sin fines de lucro, cuyo fin es crear espacios de diálogo y debate que orienten a la opinión pública e influyeran las políticas de estado. Promueve y desarrolla actividades de investigación, enseñanza y difusión de estudios en ciencias sociales sobre el Perú y América Latina con el fin de contribuir al desarrollo económico con equidad, al fortalecimiento de las instituciones democráticas y al reconocimiento de la identidad y la riqueza de la diversidad del Perú.

[www.iep.org.pe](http://www.iep.org.pe)