

Conocimiento y actitudes hacia el enfoque de género y la homosexualidad

IEP Informe de Opinión

Encuesta Nacional Urbano Rural



Lima, mayo del 2019

Conclusiones

El género en el pupitre y los cuarteles

Saber el nivel de conocimiento que tiene la población sobre el enfoque de género es relevante para el desarrollo de una política pública que se plantea como transversal a diversos sectores. Lo mismo se puede decir sobre la actitud hacia la homosexualidad, que forma parte de los temas que se suele monitorear para evaluar la evolución de actitudes conservadoras en una sociedad. Además, son asuntos que tocan la política peruana. Las discrepancias sobre el enfoque de género y los miedos sobre lo que algunos llaman la “homosexualización” de la educación han motivado una censura, ha sido uno de los motivos de la renuncia de un gabinete, y, recientemente, ha generado un debate sobre el apoyo del Ejército a políticas que buscan combatir prejuicios. Son la base de más de un movimiento social que claramente tiene vínculos con varios grupos parlamentarios. ¿Qué ocurre del lado de la ciudadanía? Poco más de la mitad considera que ha escuchado bastante o algo sobre el enfoque de género y aproximadamente otra mitad poco o nada. La falta de información se reporta en mayor proporción en el interior del país, entre las mujeres y entre las personas que se ubican en los segmentos socioeconómicos de menores recursos (D/E). Además de identificar el nivel de información, es interesante ver qué ocurre con las actitudes. Casi la mitad se muestra a favor de este enfoque. Sin embargo, también se tiene que destacar el 30% que no puede precisar su opinión porque dice contar con poca o ninguna información al respecto. Esto es relevante porque los datos sugieren que hay una relación positiva entre información y actitudes favorables. Qué se entiende por enfoque de género está vinculado a los motivos de su aceptación o rechazo. Quienes lo apoyan lo interpretan como un punto de vista que fomenta la igualdad, la no discriminación pero que además están de acuerdo con que se toque el tema de la sexualidad de manera amplia en los colegios. Quienes se muestran en desacuerdo, discrepan con la diferenciación que este enfoque hace entre sexo y género pero se muestran también preocupados por una supuesta “homosexualización” y porque se aborde de manera demasiado temprana o inadecuada la discusión sobre la vida sexual en los colegios. Con relación a las actitudes hacia la homosexualidad, El desacuerdo sigue siendo mayoritario pero claramente en descenso. Solo la quinta parte se muestra de acuerdo y la otra proporción se ubica en una posición neutra. Si se analizan las actitudes hacia la homosexualidad entre las personas que tienen una posición favorable con relación al enfoque de género, se ve que ahí también prima el desacuerdo pero en mucho menor medida que entre las personas opuestas al mismo (33% vs 41%). El proceso continúa.

Hernán Chaparro

Conocimiento y creencias sobre el enfoque de género

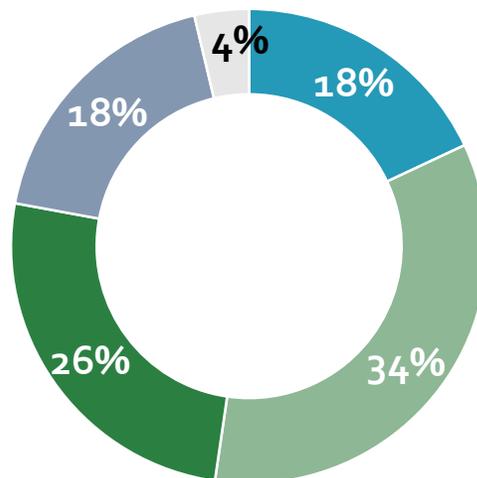
Conocimiento sobre el enfoque de género

No hay diferencias entre aquellos que tienen y los que no tienen hijos en edad escolar.



¿Ha escuchado usted hablar sobre el enfoque de género en la educación escolar?

- Sí, bastante
- Sí, algo
- Sí, poco
- No, nada
- NS/NP



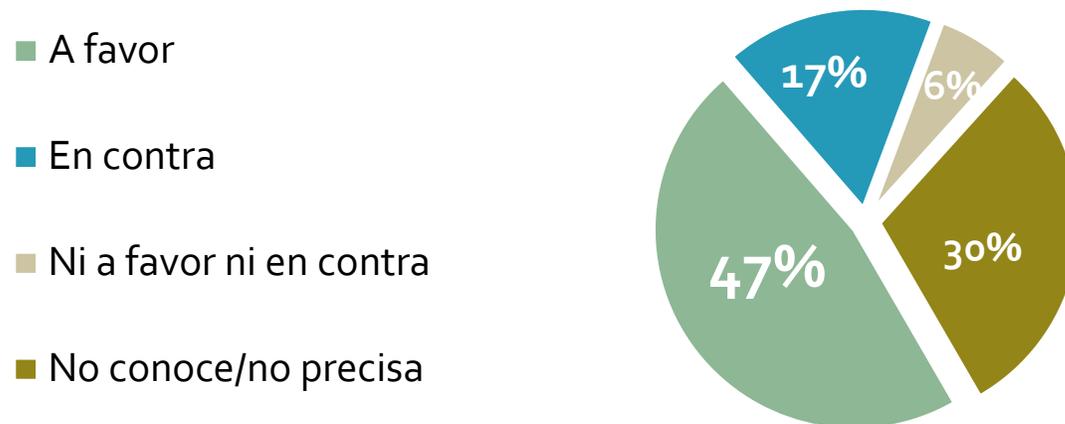
78%
 ha escuchado sobre este tema pero
 hay muchas diferencias en los grados.
 Solo 18% dice estar bien informado del
 mismo.

23.2% 22.5% 28.1%

Mayo 2019	Total	Sexo		Edad			Nivel Socioeconómico			Ámbito		Hijos en edad escolar o menos	
		Hombre	Mujer	18-24	25-39	40 a +	NSE A/B	NSE C	NSE D/E	Lima	Interior	Tienen	No tienen
Sí bastante/algo	52%	55%	50%	53%	56%	49%	69%	61%	42%	60%	48%	50%	55%
Si, poco	26%	28%	23%	24%	27%	25%	23%	23%	28%	25%	26%	28%	24%
No, nada	18%	14%	22%	20%	14%	21%	7%	15%	24%	13%	21%	18%	19%
NS/NP	4%	3%	5%	3%	3%	5%	1%	2%	6%	2%	5%	4%	2%

Actitudes hacia la inclusión del enfoque de género en el currículo escolar

Actitudes hacia el enfoque de género: 47% está a favor pero un alto porcentaje no tiene una posición definida o no conoce (36%).



Mayo 2019	Total	Sexo		Edad			Nivel Socioeconómico			Ámbito		Hijos en edad escolar o menos	
		Hombre	Mujer	18-24	25-39	40 a +	NSE A/B	NSE C	NSE D/E	Lima	Interior	Tienen	No tienen
A favor	47%	48%	45%	52%	51%	40%	53%	50%	43%	53%	43%	49%	45%
En contra	17%	16%	18%	16%	15%	20%	26%	18%	14%	16%	18%	17%	17%
Ni a favor ni en contra	6%	5%	7%	3%	9%	7%	6%	6%	7%	5%	7%	7%	6%
No precisa opinión/no conoce	30%	29%	31%	30%	25%	34%	16%	26%	37%	27%	32%	27%	32%

Base mayo 2019: Total de entrevistados - Nacional urbano rural (1240)

¿Por qué a favor o en contra?- Principales razones

OPINIONES A FAVOR

47%

Fomentar la igualdad	19%
Informar/educar/hablar sobre sexo/sexualidad	12%
Respetar las diferencias/ no discriminación	8%
Informar/discutir sobre otras orientaciones sexuales	5%
Algo con lo que estoy de acuerdo	3%

NI A FAVOR NI EN CONTRA

6%

OPINIONES EN CONTRA

17%

Fomentar negativamente que los roles sexuales se construyen	4%
Pervertir/ homosexualizar a los estudiantes	4%
Algo con lo que no estoy de acuerdo	3%
Dar educación sexual demasiado temprano, cuando los niños son muy pequeños	3%
Se debe enseñar que solo hay dos géneros (masculino y femenino)	3%

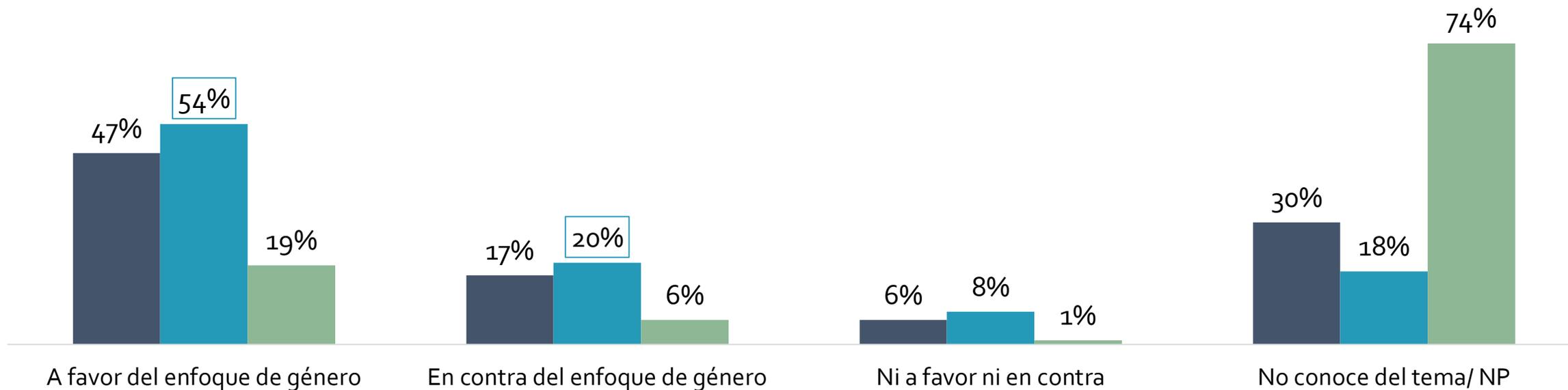
NO PRECISA OPINIÓN / NO CONOCE

30%

Actitudes hacia el enfoque de género- según nivel de información auto percibido.

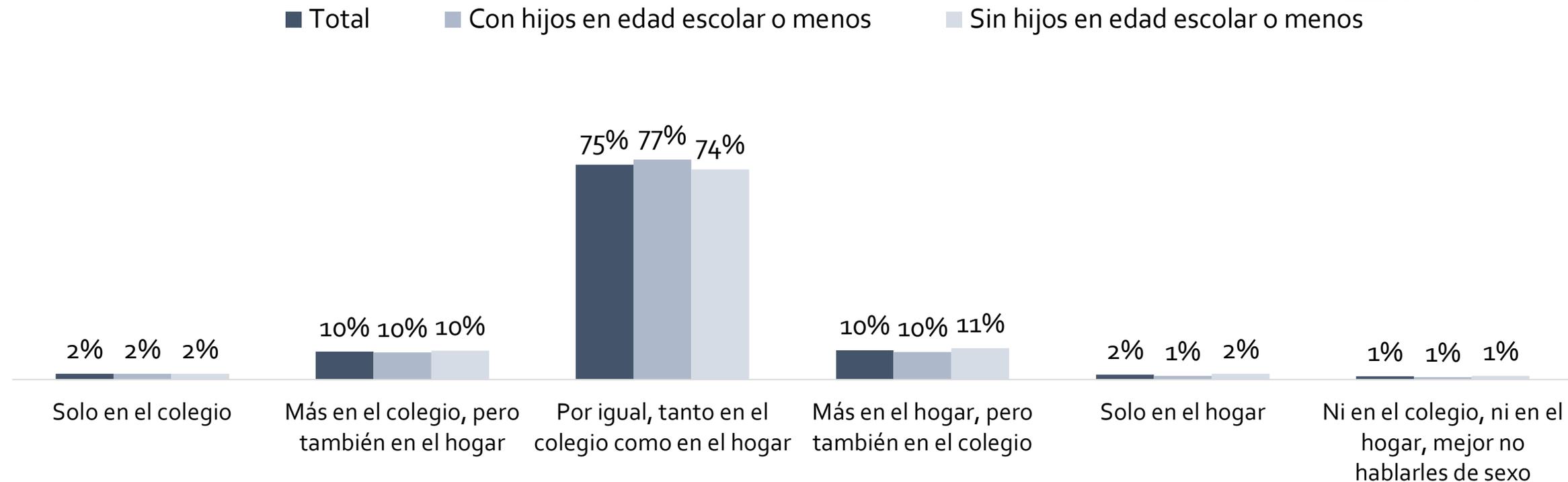
■ **Bastante/algo informados:** han escuchado bastante/ algo sobre el enfoque de género
■ **Poco/nada informados:** han escuchado poco/ no han escuchado sobre el enfoque de género

■ Total ■ Bastante/algo informados ■ Poco/nada informados



Para el 75% de los encuestados, la educación sexual debe darse tanto en el colegio como en el hogar. No hay diferencias entre las opiniones de aquellos que tienen hijos en edad escolar y quienes no los tienen.

En su opinión, ¿dónde se debería brindar educación sexual a los hijos? **(RESPUESTA ASISTIDA)**



¿A qué edad hablar de temas sexuales? Amplio consenso en que debe ser entre los 10 y 15 años. Quienes están a favor del enfoque de género consideran que principalmente debe ser entre los 10 y 12 años.



¿A partir de qué edad se debe hablar con los hijos de sexualidad, es decir, de temas como embarazo, relaciones sexuales (sexo), métodos anticonceptivos?*- (RESPUESTA ASISTIDA)

Actitudes hacia el enfoque de género

	Total de entrevistados	Personas a favor de enfoque de género (47%)	Personas en contra de enfoque de género (17%)	No conocen/ no precisan sobre el tema (36%)
Antes de los 10 años	10%	9%	7%	11%
10-12 años	40%	42%	35%	41%
13-15 años	33%	34%	33%	31%
15-18 años	14%	13%	19%	12%
Más de 18 años	3%	2%	4%	3%
No se debería hablar de este tema con los hijos	-	-	2%	2%

*Indicador construido con el promedio de respuestas de cada una de las 3 preguntas (embarazo, relaciones sexuales y métodos anticonceptivos)

Base mayo 2019: Total de entrevistados - Nacional urbano rural (1240)

Actitudes hacia la homosexualidad

Actitudes de los peruanos con relación a la homosexualidad.

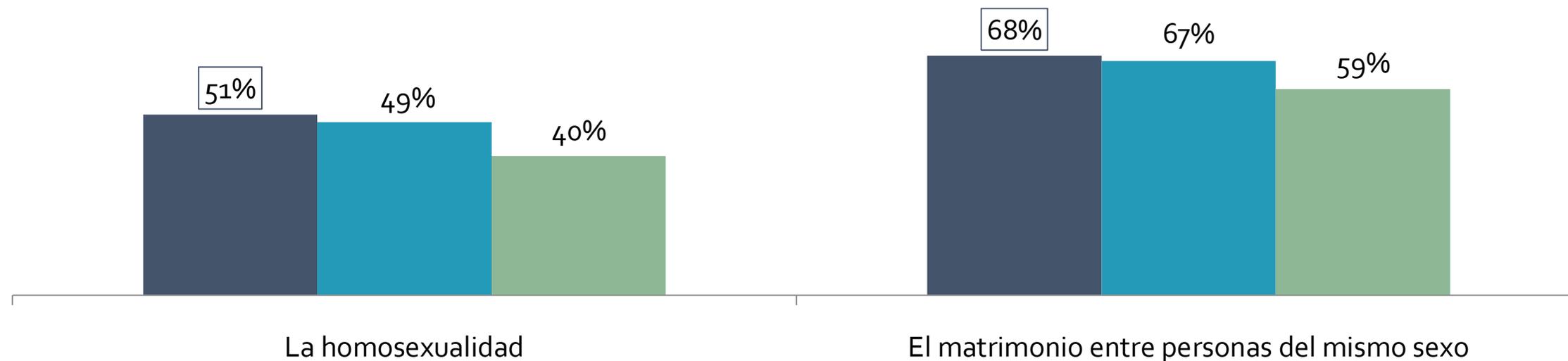
En tres años, pasa de 51% a 40% la cantidad de personas que está en desacuerdo con la homosexualidad. En el caso del matrimonio entre personas del mismo sexo, el desacuerdo baja de 68% en 2016 a 59% en 2019.



¿Qué tan de acuerdo se encuentra usted con....? -RESPUESTA ASISTIDA

(% EN DESACUERDO/TOTALMENTE EN DESACUERDO)

■ jun-16* ■ mar-17* ■ May-19



*Datos GfK 2016 y 2017/ Elaboración La República
Base mayo 2019: Total de entrevistados - Nacional urbano rural (1240)

Actitudes de los peruanos con relación a la homosexualidad

Según actitudes hacia el enfoque de género



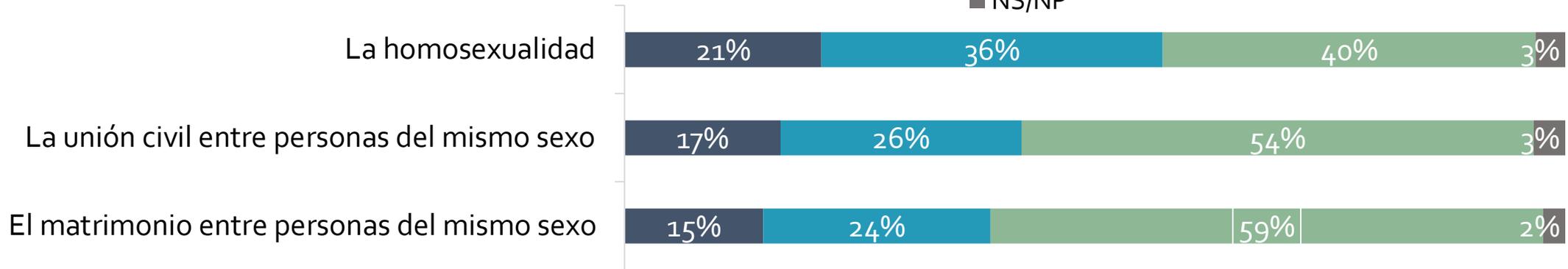
¿Qué tan de acuerdo se encuentra usted con....? -RESPUESTA ASISTIDA

Mayo 2019	Total	Actitudes hacia el enfoque de género		
		A favor de enfoque de género (47%)	En contra de enfoque de género (17%)	No precisa opinión o no conoce el enfoque de género (30%)
Totalmente de acuerdo/de acuerdo con la homosexualidad	21%	24%	16%	19%
Totalmente en desacuerdo/ en desacuerdo con la homosexualidad	40%	33%	41%	47%
Valor neto (posiciones a favor menos posiciones en contra)	-19	-9	-25	-29

Las reacciones más conservadoras se manifiestan en zonas como el norte del país, niveles socioeconómicos medios y bajos, así como en personas mayores de 40 años.

¿Qué tan de acuerdo se encuentra usted con....? -RESPUESTA ASISTIDA

- De acuerdo + totalmente de acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo + Totalmente en desacuerdo
- NS/NP

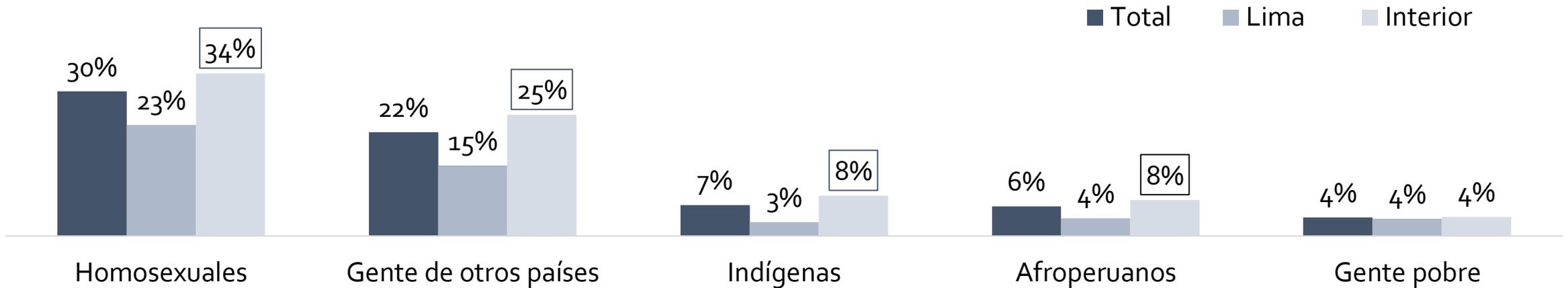


% EN DESACUERDO + TOTALMENTE EN DESACUERDO	Total	Zona geográfica					Nivel Socioeconómico			Edad		
		Lima	Norte	Centro	Sur	Oriente	NSE A/B	NSE C	NSE D/E	18-24	25-39	40 a +
La homosexualidad	40%	32%	51%	39%	39%	40%	26%	34%	47%	30%	37%	46%
La unión civil	54%	47%	66%	47%	55%	57%	39%	51%	61%	36%	53%	64%
El matrimonio entre personas del mismo sexo	59%	51%	70%	47%	58%	68%	48%	52%	66%	40%	59%	68%

Sin embargo, cuando se pregunta por grupos específicos con los que no se gustaría interactuar como vecinos, el mayor rechazo se da hacia los homosexuales, seguido de gente de otros países. En casi todos los casos, las actitudes más hostiles se dan en el interior del país.

Le voy a leer una lista con algunos grupos de personas. Quisiera que me diga si hay alguno que no le gustaría tener de vecinos o si le da igual (RESPUESTA ASISTIDA).

(% NO ME GUSTARÍA TENERLOS DE VECINOS)



Grupos a los que no se gustaría tener de vecino- Diferencias por sexo, edad y nivel socioeconómico

Le voy a leer una lista con algunos grupos de personas. Quisiera que me diga si hay alguno que no le gustaría tener de vecinos o si le da igual (**RESPUESTA ASISTIDA**).

(% NO ME GUSTARÍA TENERLOS DE VECINOS)

Mayo 2019	Total	Edad			Sexo		Nivel Socioeconómico		
		18-24	25-39	40 a +	Hombre	Mujer	NSE A/B	NSE C	NSE D/E
Homosexuales	30%	24%	28%	36%	30%	30%	26%	27%	33%
Gente de otros países	22%	14%	20%	27%	18%	26%	15%	17%	27%
Indígenas	7%	5%	7%	7%	7%	7%	5%	5%	8%
Afroperuanos	6%	5%	5%	8%	7%	5%	6%	6%	6%
Gente pobre	4%	4%	5%	3%	4%	4%	7%	4%	3%

Metodología | Ficha técnica del estudio

Ficha técnica del estudio



1. Nombre de la institución

Instituto de Estudios Peruanos (IEP)

2. Número de registro

0393-REE/JNE – Resolución 1209-2018-DCGI/ JNE.

3. Persona jurídica que contrató la encuesta

Diario La República.

4. Objetivo del estudio

Recoger las opiniones sobre diferentes temas políticos y sociales en personas mayores de 18 a más años con DNI de todos los niveles socioeconómicos, en ámbitos urbano y rural.

5. Tamaño de la población

Hombres y mujeres de 18 años a más con DNI de todos los niveles socioeconómicos del Perú (22,017,030). Ámbito urbano y rural, de acuerdo con el Padrón Electoral de las Elecciones Generales 2016. La composición de la población objetivo por regiones (Lima, Norte, Centro, Sur y Oriente) y ámbito (Urbano y Rural) se puede apreciar en el siguiente cuadro:

Zona	Ámbito				Total	%
	Urbano	%	Rural	%		
Lima	7,621,753	34.60%	6,724	0.00%	7,628,477	35%
Norte	3,593,897	16.30%	1,686,966	7.70%	5,280,863	24%
Centro	1,458,136	6.60%	708,343	3.20%	2,166,479	10%
Sur	3,110,531	14.10%	1,235,155	5.60%	4,345,686	20%
Oriente	1,531,095	7.00%	1,064,430	4.80%	2,595,525	12%
Total	17,315,412	78.60%	4,701,618	21.30%	22,017,030	100%

La distribución de la población objetivo por sexo y rango de edad se presenta a continuación:

Distribución de la población por sexo y rango de edad

Sexo	%	Rango de Edad	%
Hombre	50%	18 a 24	20%
Mujer	50%	25 a 39	37%
		40 a 70	43%
Total	100%	Total	100%

Ficha técnica del estudio

6. Tamaño de la muestra

La muestra para esta medición tuvo 1240 entrevistados y está distribuida de la siguiente manera:

Zona	Distribución de la muestra por regiones y ámbito					
	Urbano	%	Rural	%	Total	%
Lima y Callao	565	51.7%	-	-	565	45.6%
Norte	197	18.0%	40	27.0%	237	19.1%
Centro	39	3.6%	46	31.1%	85	6.9%
Sur	200	18.3%	41	27.7%	241	19.4%
Oriente	91	8.3%	21	14.2%	112	9.0%
Total	1092	100.0%	148	100.0%	1240	100.0%

Las cuotas para cada distrito seleccionado se fijan de acuerdo con la distribución de las variables sexo y rango de edad.

Sexo	Encuestas	Rango de Edad	Encuestas
Hombre	622	18 a 24	252
Mujer	618	25 a 39	463
		40 a 70	525
Total	1240	Total	1240

7. Margen de error de muestreo

Los resultados del presente estudio tienen un error máximo estimado de ± 2.8 pts para los resultados a nivel nacional.

Ficha técnica del estudio



8. Nivel de confianza de la muestra

Los resultados del estudio tienen un nivel de confianza de 95% considerando una varianza máxima en las proporciones poblacionales ($p=q=0.5$).

9. Nivel de representatividad

Muestra de personas distribuidas en los 17 departamentos, 23 provincias y 86 distritos con un nivel de representatividad de 56%.

10. Fecha de campo

Del 18 al 22 de mayo del 2019.

11. Tipo de muestreo aplicado

Es polietápico y probabilístico. El diseño de la muestra es estratificado por regiones (Lima, Norte, Centro, Sur y Oriente) y dentro de cada una de estas regiones existe una sub estratificación por ámbito (urbano y rural) y región natural (Costa, Sierra y Selva). Al interior de ellas se selecciona una muestra de ciudades y distritos, con inicio aleatorio de manzanas. Para elegir las viviendas se realiza un muestreo sistemático con inicio aleatorio. Finalmente, para la selección de las personas se utilizan cuotas de sexo y rango de edad.

12. Puntos de muestreo

Zona Lima:	Lima Metropolitana
Zona Norte:	Ancash, Cajamarca, La Libertad, Lambayeque, Piura
Zona Centro:	Huánuco, Junín, Lima provincia (Cañete y Huaral)
Zona Sur:	Arequipa, Ayacucho, Cusco, Ica, Puno, Tacna.
Zona Oriente:	Loreto, San Martín, Ucayali.

Estudios de Opinión IEP



El área de Estudios de Opinión del Instituto tiene la misión de colaborar con el rol del IEP como actor protagónico en la discusión de la agenda pública mediante la difusión de encuestas mensuales sobre temas de coyuntura política y social. Cuenta con el respaldo de un comité consultivo conformado por Jorge Aragón, Cecilia Blondet, Julio Carrión, Martín Tanaka y Patricia Zárate, investigadores principales del IEP.

El área de Estudios de Opinión ofrece los servicios de:

- Encuesta mensual de opinión sobre temas de coyuntura y estructurales vinculados a aspectos sociales, económicos y políticos.
- Estudios Ad hoc cuantitativos y cualitativos así como soluciones digitales que sean de ayuda en la labor aplicada o académica de diversas organizaciones privadas o públicas vinculadas al desarrollo del país: comunidad de investigadores, universidades, organismos de cooperación e instituciones del Estado, entre otros.
- IEP Bus: Herramienta de investigación útil y sencilla para la rápida resolución de necesidades puntuales de información, sin tener que recurrir a un estudio Ad hoc. Bajo esta modalidad, las instituciones interesadas se “suben” al estudio mediante la contratación de preguntas en un mismo cuestionario que serán respondidas por una muestra representativa de la población peruana o Lima Metropolitana, según sea el objetivo particular de la organización.

EQUIPO

Hernán Chaparro

Jefe del área

hchaparro@iep.org.pe

Laura Amaya

Asistente

lamaya@iep.org.pe