IEP Informe de Opinión – Mayo 2020
Educación a distancia

Encuesta nacional

Lima, 31 de mayo del 2020

Introducción

Aprendemos en casa. Aprendemos todos

La respuesta del Ministerio de Educación a las medidas de confinamiento fue rápida y apropiada si consideramos lo inesperado de lo situación. La decisión de "no parar" el año escolar se tradujo en la implementación de la estrategia "Aprendo en casa", una iniciativa de educación no presencial que supuso una enorme cantidad de retos.

Los resultados de la encuesta del IEP expresan la magnitud de estos retos y los resultados "sobre la marcha" de la estrategia. Aun cuando la idea de la educación a distancia es percibida como necesaria, 72% de los encuestados considera que las condiciones de conectividad, equipamiento y preparación no son óptimas, ni en el hogar ni desde el colegio, situación que se agrava en las zonas rurales, es allí y en los NSE D y E que la valoración de Aprendo en Casa es regular.

Una segunda decisión fue atender la situación de la educación privada, de medio y bajo costo, afectada por el confinamiento y se optó por implementar mecanismos de recepción de estudiantes provenientes de las escuelas privadas. Los resultados de la encuesta confirman esta migración. La mitad de los hogares con estudiantes en colegio privado están pensando cambiar a colegios públicos debido a la crisis. Esta decisión aumenta significativamente en los NSE D y E: 8 de cada 10 hogares piensa migrar hacia la educación estatal.

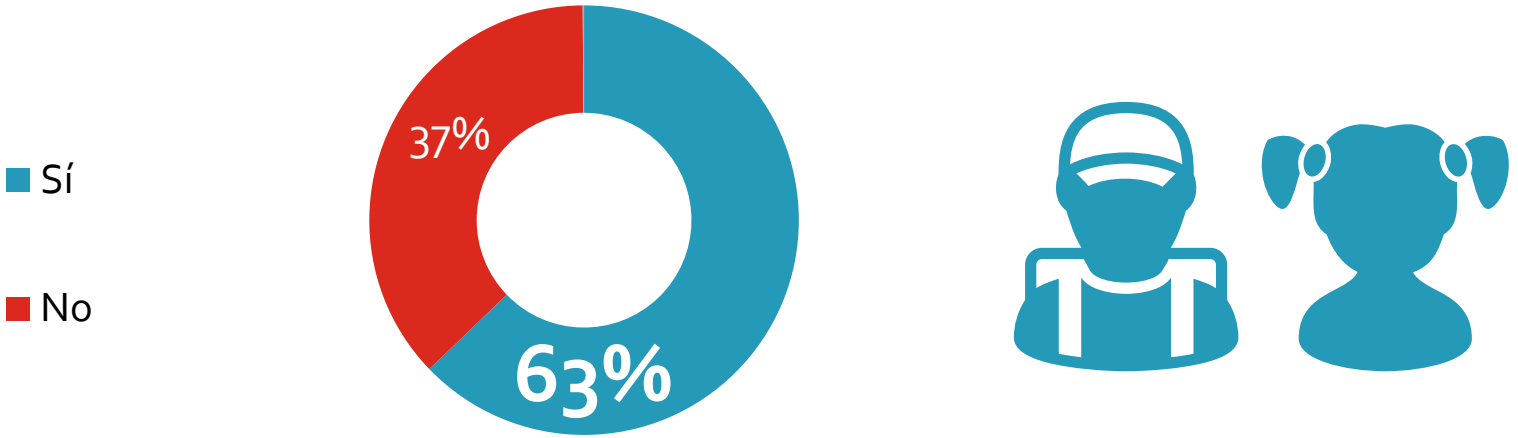
Hace unos días, el ministro de educación afirmó que este año no debería considerarse como perdido, sino como un año escolar diferente. Esa debiera ser, para todos, la perspectiva correcta, a pesar de las dificultades y los retos que quedan pendientes de superar.

Ricardo Cuenca

¿Quiénes viven con escolares en su hogar? Cambios de colegio público a privado

Encuestados que viven con personas en edad escolar:
El 63% de encuestados vive con una persona en edad escolar en su hogar.
Tendencia aumenta en el ámbito rural y NSE D y E.

¿Alguien en edad escolar vive en su hogar? Puede ser que esté en inicial, primaria o secundaria - **PREGUNTA ASISTIDA**



Mayo 2020	Total	Ámbito			Nivel Socioeconómico			Sexo		Edad			Rol en el hogar		
		Lima	Perú urbano	Perú rural	NSE A/B	NSE C	NSE D/E	Hombre	Mujer	18 a 24	25 a 39	40 a más	Jefe(a) del hogar	Cónyuge	Otro
Sí	63%	56%	60%	**81%**	53%	56%	**71%**	60%	66%	63%	66%	61%	64%	66%	58%
No	37%	**44%**	**40%**	19%	**47%**	**44%**	29%	40%	34%	36%	34%	39%	36%	34%	41%
NS/NP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1%	-	-	-	-	1%

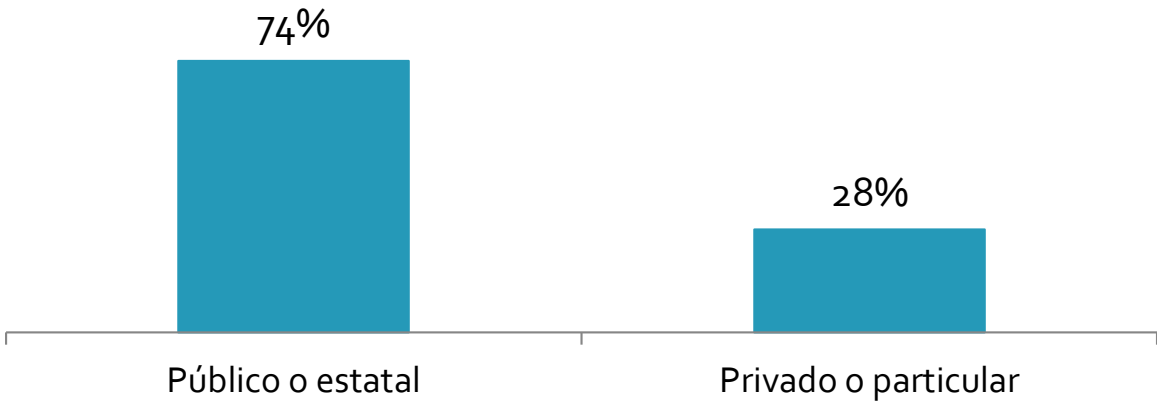
Diferencia significativa

Base mayo 2020: Total de entrevistados - Nacional (1033)

SOLO ENTRE QUIENES VIVEN CON ESCOLARES

7 de cada 10 hogares con estudiantes señalan que estos asisten a un colegio estatal. La asistencia a colegio público es mayor en el ámbito rural, NSE D y E y donde el jefe(a) de hogar tiene educación básica.

¿Ese escolar o escolares asiste(n) a un colegio privado o público? - **PREGUNTA ASISTIDA - RESPUESTA MÚLTIPLE**



Mayo 2020	Total	Ámbito			Nivel Socioeconómico			Sexo		Edad			Rol en el hogar			Nivel de instrucción del jefe(a) de hogar	
		Lima	Perú urbano	Perú rural	NSE A/B	NSE C	NSE D/E	Hombre	Mujer	18 a 24	25 a 39	40 a más	Jefe(a) del hogar	Cónyuge	Otro	Básica	Superior
Público	74%	65%	70%	**90%**	39%	63%	**90%**	74%	73%	83%	77%	68%	72%	70%	80%	**83%**	55%
Privado	28%	**37%**	**32%**	10%	**62%**	41%	11%	27%	29%	20%	25%	33%	30%	32%	21%	18%	**47%**
NS/NP	-	-	-	-	-	-	-	1%	-	-	-	-	-	-	1%	-	-

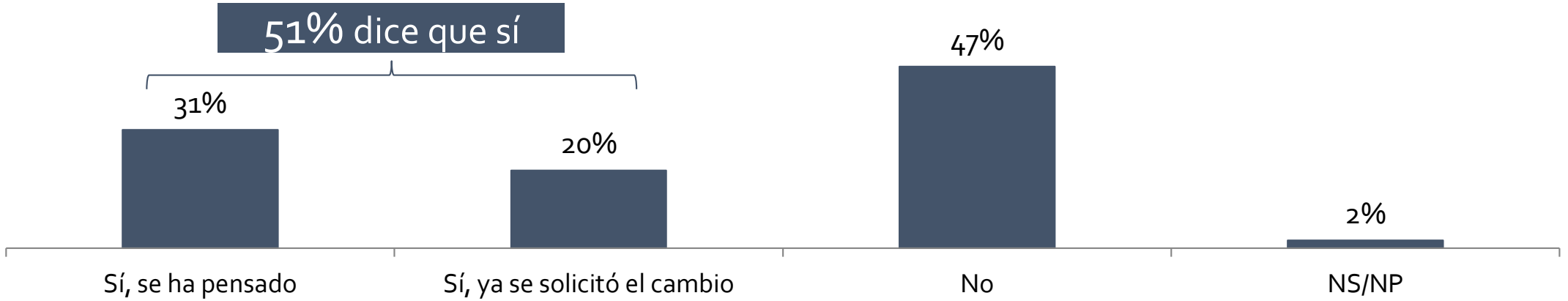
Diferencia significativa

Base mayo 2020: Total de entrevistados que vive con algún escolar (606)

SOLO PARA LOS QUE VIVEN CON ESTUDIANTES EN COLEGIO PRIVADO

Traslado a colegios públicos: la mitad de los hogares con estudiantes en colegio privado están pensando cambiar a colegios públicos debido a la crisis. Tendencia aumenta en NSE D y E.

¿En su hogar han pensado cambiar a alguno de los escolares a un colegio público? - **PREGUNTA ASISTIDA**



Mayo 2020	Total	Ámbito			Nivel Socioeconómico			Sexo		Edad			Rol en el hogar		
		Lima	Perú urbano	Perú rural	NSE A/B	NSE C	NSE D/E	Hombre	Mujer	18 a 24	25 a 39	40 a más	Jefe(a) del hogar	Cónyuge	Otro
Sí	51%	46%	46%	100%	31%	54%	**78%**	51%	51%	29%	51%	56%	57%	47%	39%
No	47%	53%	51%	-	**67%**	45%	18%	48%	46%	71%	49%	41%	43%	49%	55%
NS/NP	2%	1%	3%	-	2%	1%	4%	1%	3%	-	-	3%	-	4%	6%

Diferencia significativa

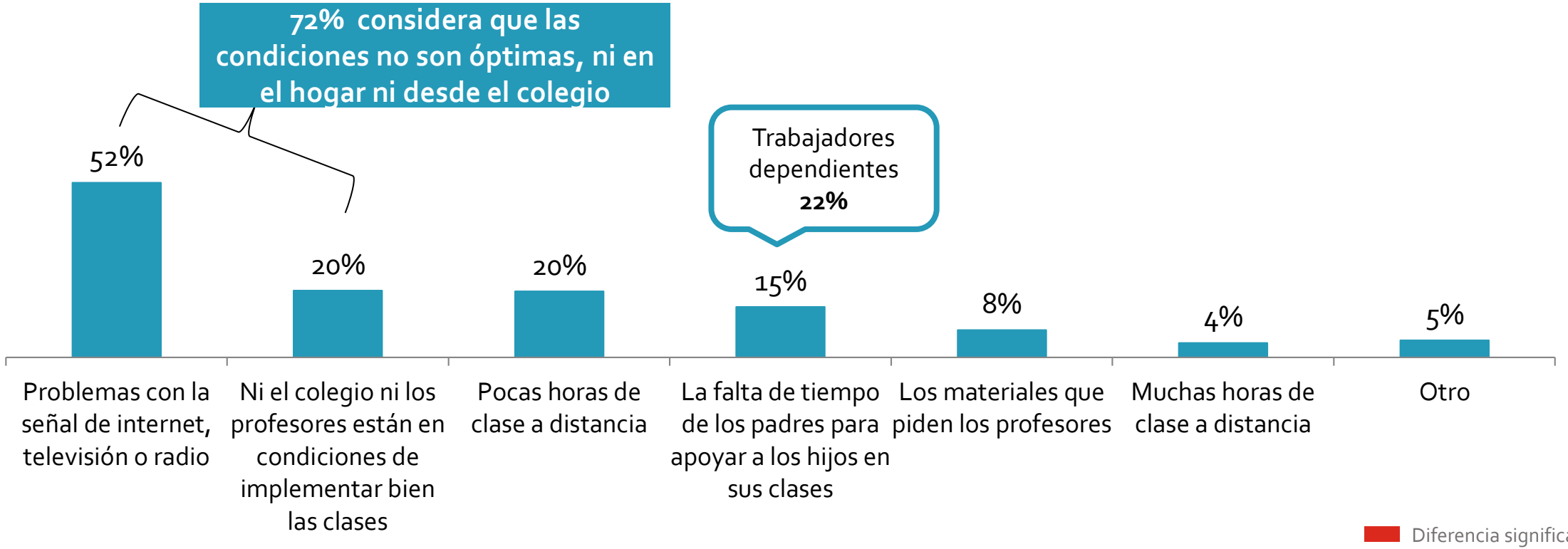
Base mayo 2020: Total de entrevistados con algún escolar en colegio privado (204)

Actitudes hacia las clases a distancia

Principales dificultades de la educación a distancia

La mala señal de internet, televisión o radio es lo más complicado de esta nueva metodología educativa (52%), muy por encima de las condiciones que ofrece el colegio o las horas destinadas a la enseñanza.

La emergencia del coronavirus ha obligado a que las clases de los colegios públicos y privados sean a distancia. Según usted, ¿cuáles serían las mayores dificultades para que los escolares puedan aprender en estas condiciones? - **PREGUNTA ASISTIDA – RESPUESTA MÚLTIPLE**



Diferencia significativa

Base mayo 2020: Total de entrevistados - Nacional (1033)

Principales dificultades de la educación a distancia

Problemas con la señal de internet, televisión o radio tiene más fuerza en el ámbito rural (65%). La falta de tiempo de los padres para apoyar a sus hijos tiene mayor fuerza en Lima, Perú urbano y NSE A, B y C.

La emergencia del coronavirus ha obligado a que las clases de los colegios públicos y privados sean a distancia. Según usted, ¿cuáles serían las mayores dificultades para que los escolares puedan aprender en estas condiciones?* - **PREGUNTA ASISTIDA – RESPUESTA MÚLTIPLE**

Mayo 2020	Total	Ámbito			Nivel Socioeconómico			Vive con personas en edad escolar	
		Lima	Perú urbano	Perú rural	NSE A/B	NSE C	NSE D/E	Sí	No
Problemas con la señal de internet, televisión o radio	52%	49%	49%	**65%**	50%	50%	55%	53%	50%
Ni el colegio ni los profesores están en condiciones de implementar bien las clases	20%	22%	20%	17%	21%	23%	18%	18%	**24%**
Pocas horas de clase a distancia	20%	21%	21%	14%	21%	20%	19%	**22%**	16%
La falta de tiempo de los padres para apoyar a los hijos en sus clases	15%	**16%**	**19%**	6%	**19%**	**19%**	11%	14%	17%
Los materiales que piden los profesores	8%	9%	9%	5%	12%	8%	6%	9%	6%
Muchas horas de clase a distancia	4%	7%	3%	1%	6%	6%	3%	4%	4%
Otro	5%	4%	5%	6%	4%	2%	7%	**6%**	3%

*Sin incluir NS/NP

Diferencia significativa

Base mayo 2020: Total de entrevistados - Nacional (1033)

Ventajas de la educación a distancia

El 55% de los encuestados creen que la principal ventaja es que los padres se involucran más en la educación de sus hijos. Esta percepción es más fuerte entre quienes tienen estudios superiores.

Y, ¿cuáles serían las ventajas de este tipo de clases?* - **PREGUNTA ASISTIDA – RESPUESTA MÚLTIPLE**

Mayo 2020*	Total	Ámbito			Nivel Socioeconómico			Ocupación			Vive con escolares		Nivel educativo	
		Lima	Perú urbano	Perú rural	NSE A/B	NSE C	NSE D/E	Dependiente	Independiente	No trabaja	Sí	No	Básica	Superior
Los padres se involucran más	55%	57%	58%	47%	60%	59%	51%	59%	53%	57%	57%	53%	50%	**63%**
Los escolares se responsabilizan más	34%	34%	33%	35%	35%	33%	34%	36%	33%	32%	35%	32%	36%	31%
Se está revalorizando a los profesores	15%	13%	17%	13%	17%	17%	13%	**20%**	12%	14%	13%	17%	14%	16%
Ninguna ventaja	4%	4%	2%	**7%**	2%	3%	**4%**	3%	5%	2%	3%	4%	4%	3%

*Sin incluir Otros

Diferencia significativa

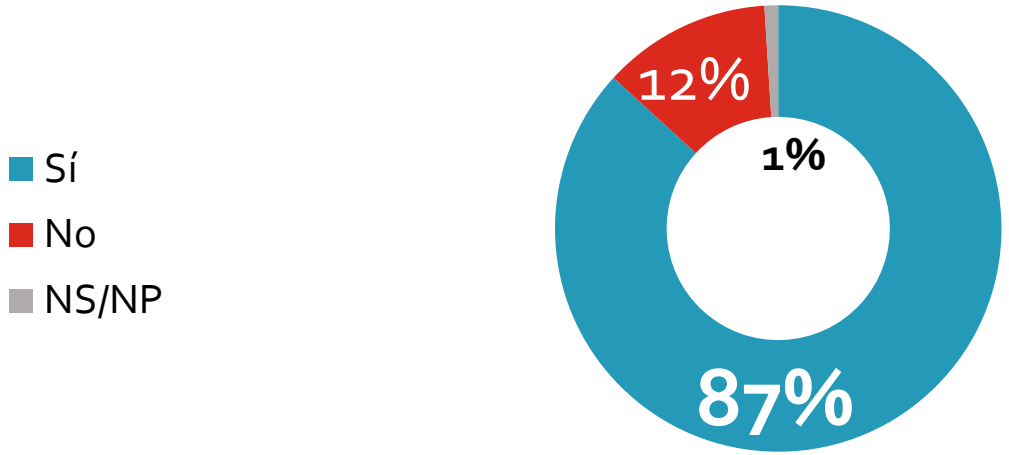
Base mayo 2020: Total de entrevistados - Nacional (1033)

IEP
INSTITUTO DE ESTUDIOS PERUANOS

Aprendo en casa

Conocimiento de "Aprendo en casa" llega a 87%. Las más enteradas son mujeres y aquellos que viven con escolares.

¿Usted ha visto o ha escuchado comentarios acerca del programa del Ministerio de Educación Aprendo en casa? - **PREGUNTA ASISTIDA**



Mayo 2020	Total	Ámbito			Nivel Socioeconómico			Edad			Sexo		Vive con escolares		Tipo de colegio	
		Lima	Perú urbano	Perú rural	NSE A/B	NSE C	NSE D/E	18 a 24	25 a 39	40 a +	Hombre	Mujer	Sí	No	Privado	Público
Sí	87%	86%	87%	91%	87%	86%	89%	85%	88%	88%	84%	**91%**	**91%**	81%	92%	91%
No	12%	14%	13%	9%	13%	14%	11%	15%	12%	12%	**16%**	9%	9%	**18%**	8%	9%
NS/NP	1%	-	-	-	-	-	-	1%	-	-	-	-	-	1%	-	-

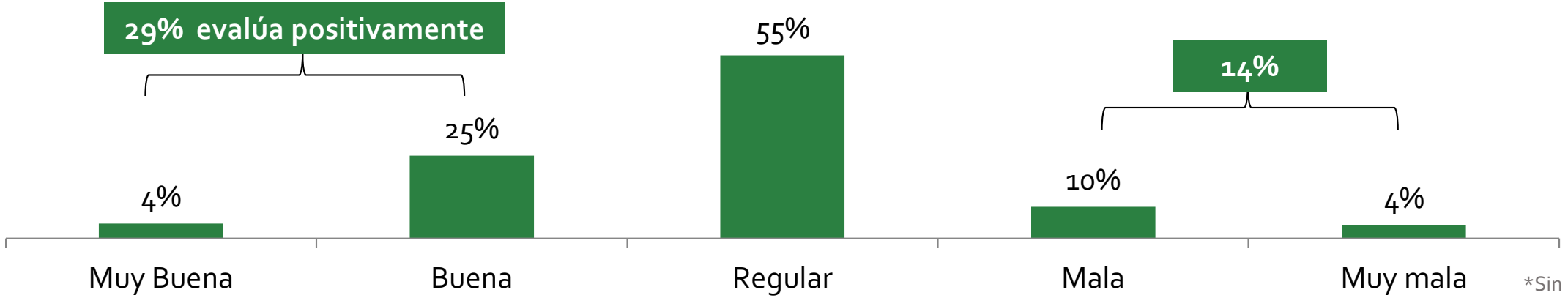
Diferencia significativa

Base mayo 2020: Total de entrevistados - Nacional (1033)

SOLO ENTRE QUIENES CONOCEN O HAN ESCUCHADO DEL PROGRAMA

Evaluación de "Aprendo en Casa": 29% lo valora positivamente, especialmente en NSE A/B y quienes aprueban la gestión del presidente.

Aprendo en casa es una estrategia educativa a distancia, de libre acceso y sin costo que propone experiencias de aprendizaje alineadas al currículo nacional para que los escolares puedan seguir aprendiendo desde sus hogares, usando diversos canales de comunicación. ¿Qué opinión tiene acerca de Aprendo en casa?* - **PREGUNTA ASISTIDA**



*Sin incluir NS/NP

Mayo 2020	Total	Ámbito			Nivel Socioeconómico			Edad			Vive con escolares		Tipo de colegio		Aprobación a Vizcarra	
		Lima	Perú urbano	Perú rural	NSE A/B	NSE C	NSE D/E	18 a 24	25 a 39	40 a +	Sí	No	Privado	Público	Aprueba	Desaprueba
Muy buena + buena	29%	29%	**34%**	21%	**41%**	29%	25%	27%	31%	30%	30%	28%	31%	30%	**33%**	20%
Regular	55%	56%	50%	**66%**	41%	**54%**	**61%**	55%	55%	54%	55%	55%	49%	56%	54%	56%
Muy mala + mala	14%	13%	14%	12%	15%	15%	12%	16%	12%	15%	13%	14%	18%	12%	11%	**22%**

Diferencia significativa

Base mayo 2020: Total de entrevistados que conocen o han escuchado sobre Aprendo en casa (903)

Metodología | Ficha técnica del estudio Educación

Ficha técnica del estudio

1. Nombre de la institución	Instituto de Estudios Peruanos (IEP)
2. Número de registro	0393-REE/JNE – Resolución 1209-2018-DCGI/ JNE.
3. Persona jurídica que contrató la encuesta	Instituto de Estudios Peruanos (recursos propios).
4. Objetivo del estudio	Recoger las opiniones de los ciudadanos en torno a la educación a distancia que se viene implementando a los colegios a causa del Covid-19.

Ficha técnica del estudio

5. Tamaño de la población

Se toma en cuenta la población a partir de 18 años: 21, 424,013 personas que se contabilizan a partir de los resultados totales del Censo 2017: XII de Población, VII de Vivienda y III de Comunidades Indígenas. La distribución de la población por ámbito, sexo y edad se muestra a continuación en los siguientes cuadros:

Ámbito	Población mayor de 18 años	%
Lima Metropolitana	7,472,892	34.9%
Resto urbano	9,790,578	45.7%
Rural	4,160,543	19.4%
Total	**21,424,013**	**100%**

Fuente: INEI. Censos Nacionales 2017: XII de Población, VII de Vivienda y III de Comunidades Indígenas

Sexo	Población mayor de 18 años	%
Hombre	10,492,377	49.0%
Mujer	10,931,636	51.0%
Total	21,424,013	100%

Rango de edad	Población mayor de 18 años	%
18 a 24 años	3,748,381	17.5%
25 a 39 años	7,260,793	33.9%
40 a más años	10,414,839	48.6%
Total	21,424,013	100%

Fuente: INEI. Censos Nacionales 2017: XII de Población, VII de Vivienda y III de Comunidades Indígenas

Ficha técnica del estudio

6. Tamaño de la muestra

La muestra para esta medición tuvo 1033 entrevistados y está distribuida de la siguiente manera:

Macro zona	Muestra Mayo 2020	
	Total	%
Lima Metropolitana	360	34.8%
Resto Urbano	472	45.7%
Rural	201	19.5%
Total	**1033**	**100%**

Sexo	Muestra Mayo 2020	%
Hombre	506	49.0%
Mujer	527	51.0%
Total	**1033**	**100%**

Rango de Edad	Muestra Mayo 2020	%
18 a 24 años	181	17.5%
25 a 39 años	350	33.9%
40 a más años	502	48.6%
Total	**1033**	**100%**

7. Margen de error de muestreo

Los resultados del presente estudio tienen un error máximo estimado de ± 3.05 pts. para los resultados a nivel nacional.

Ficha técnica del estudio

8. Nivel de confianza de la muestra

Los resultados del estudio tienen un nivel de confianza de 95% considerando una varianza máxima en las proporciones poblacionales (p=q=0.5).

9. Cobertura

1033 entrevistados distribuidos en 24 departamentos, 123 provincias y 289 distritos.

10. Tipo de muestreo aplicado

Muestreo probabilístico con método de selección aleatoria en una sola etapa. Utiliza un marco muestral de números de celulares y se realizan llamadas aleatoriamente. Si el número seleccionado acepta y realiza la encuesta en su totalidad, se considera como encuesta efectiva. No obstante, si la encuesta es rechazada o queda a medio terminar, el software selecciona aleatoriamente otro número. Por otro lado, si el número no logra ser contactado, tiene dos oportunidades más (en total tres intentos) para ser contactado nuevamente antes de ser descartado.

Etapa	Unidad de Muestreo	Unidad informante	Tipo de Selección
1	Número de celular	Persona mayor de 18 años	Probabilístico. Aleatorio

11. Puntos de muestreo

Lima Metropolitana (Lima y Callao), resto urbano y rural.

12. Fecha de campo

Del 21 al 26 de mayo del 2020.

13. Página web donde se encuentra la información

www.iep.org.pe

Estudios de Opinión IEP

El área de Estudios de Opinión del Instituto tiene la misión de colaborar con el rol del IEP como actor protagónico en la discusión de la agenda pública mediante la difusión de encuestas sobre temas de coyuntura política y social.

El área de Estudios de Opinión ofrece los servicios de:

- Encuesta de opinión sobre coyuntura y otros temas vinculados a aspectos sociales, económicos y políticos.
- Estudios *ad hoc* cuantitativos y cualitativos así como soluciones digitales que sean de ayuda en la labor aplicada o académica de diversas organizaciones privadas o públicas vinculadas al desarrollo del país: comunidad de investigadores, universidades, organismos de cooperación e instituciones del Estado, entre otros.
- IEP multiclientes: Herramienta de investigación útil y sencilla para la rápida resolución de necesidades puntuales de información, sin tener que recurrir a un estudio *ad hoc*. Bajo esta modalidad, las instituciones interesadas contratan preguntas en un mismo cuestionario que serán respondidas por una muestra representativa de la población peruana o de Lima Metropolitana, según sea el objetivo particular de su investigación.

EQUIPO:

Patricia Zárate	Jefa del Área de Estudios de Opinión	patricia@iep.org.pe
Laura Amaya	Jefa de Proyectos de Estudios de Opinión	lamaya@iep.org.pe
Gustavo Valdivia	Asistente	gvaldivia@iep.org.pe