



## Concurso de ensayos ENADES 2022

Dirigido a investigadores/as jóvenes

### 1. Contexto de la convocatoria

Oxfam es un movimiento global que orienta su trabajo a combatir la desigualdad para acabar con la pobreza y la injusticia, abordando las causas estructurales que las originan. El trabajo de **Oxfam en Perú** se estructura y organiza alrededor de un Programa de Influencia, cuya visión de largo plazo es alcanzar mayor igualdad y el fortalecimiento democrático con el ejercicio de los derechos humanos, sociales, económicos, culturales y políticos de mujeres, jóvenes, pueblos indígenas y comunidades rurales. Para ello, dividimos nuestro accionar en tres ejes de intervención: Eje de Justicia Económica y Desigualdad; Eje de Justicia Ambiental y Climática; y Eje de Ciudadanía Activa y Espacio Democrático.

En el marco de los ejes de Justicia Económica y Ciudadanía Activa de Oxfam en Perú, consideramos clave contribuir a la evidencia y al diálogo informado sobre las desigualdades. Por ello, en alianza con el Instituto de Estudios Peruanos (IEP), lanzamos la Primera Encuesta Nacional de Percepción de Desigualdades (ENADES) para aportar al conocimiento de la dimensión subjetiva de las desigualdades en el Perú, entendiendo que esta engloba los estimados de la desigualdad existente (*lo que es*), las ideas normativas sobre la desigualdad (lo que *debería ser*) y los juicios de valor sobre qué tan aceptables o inaceptables son los niveles de desigualdad percibidos.

La ENADES pone a disposición datos actualizados sobre:

- El dimensionamiento de la desigualdad.
- La atribución de causas a la desigualdad.
- Los juicios sobre la desigualdad y su relación con el acceso a servicios.
- La influencia de los grupos de poder en las decisiones públicas.
- El papel del Estado para hacer frente a las desigualdades.

Además, incluye un bloque de preguntas sobre las visiones de justicia/ injusticia con relación al pago de impuestos por parte de personas y empresas.

El relevamiento de información para la encuesta se realizó entre el 13 de mayo y el 3 de junio del 2022 y la muestra comprendió a 1530 entrevistados distribuidos en 24 departamentos, 159 provincias y 453 distritos. La base de datos de la Encuesta es de acceso abierto y está disponible:

- [Aquí \(formato .sav\)](#)
- [Aquí \(formato .dta\)](#)

## 2. Presentación y objetivo de la convocatoria

Oxfam en Perú, en alianza con el **Instituto de Estudios Peruanos (IEP)**, organiza el **Concurso de ensayos ENADES 2022**, dirigido a jóvenes investigadores/as con el fin de promover análisis que propongan interpretaciones originales a partir de la base de datos de acceso abierto de la Encuesta Nacional de Percepción de Desigualdades (ENADES 2022); así como para generar diálogo en torno a las diferentes formas de aproximarnos y entender las desigualdades en el Perú.

## 3. Temáticas elegibles:

Oxfam en Perú premiará tres (03) ensayos de jóvenes que postulen en alguna de las siguientes temáticas:

### Dimensión subjetiva de las desigualdades

Objetivo: Analizar las percepciones que recoge la ENADES con relación al nivel de desigualdad en el país, las causas que la originan y la tolerancia de parte de los encuestados. Además, esta sección incluye estudios enfocados en el análisis multidimensional de la desigualdad (género, etnicidad, clase, educación, territorio) y la movilidad social.

### Poder, Estado y desigualdades

Objetivo: Analizar las percepciones sobre los grupos de poder en el país, el rol del Estado en la reducción de las brechas de desigualdad y el acceso a justicia, servicios y trabajo.

### Justicia fiscal, desigualdad y políticas redistributivas

Objetivo: Analizar los datos respecto a ingresos mínimos de los hogares y las percepciones de desigualdad. Asimismo, estudiar los vínculos entre políticas tributarias y de redistribución desde las percepciones de la ENADES.

En anexo incluimos bibliografía referencial.

## 4. Monto por subvención:

El monto por subvención es de **2,160.00 soles** (dos mil y ciento sesenta y 00/100 Soles) **para CADA UNO DE LOS TRES PREMIOS.**

## 5. Oportunidad de publicación

Los ensayos serán publicados en la sección destinada a ENADES en la página web del IEP y en la página web de Oxfam en Perú. Asimismo, una versión resumida de los ensayos podrá ser presentada al Comité editorial del Blog del IEP Crítica y Debate para su publicación.

## 6. ¿Quiénes pueden postular?

Para postular se debe cumplir con los siguientes requisitos:

- Haber cumplido hasta 34 años, a la fecha de publicación de las bases.
- Ser estudiante o egresado/a de una universidad peruana pública o privada.
- No podrá postular ningún investigador/a que esté trabajando en Oxfam o en el IEP.

## 7. ¿Cómo postular?

- Enviar su ensayo al correo [comunicaciones.peru@oxfam.org](mailto:comunicaciones.peru@oxfam.org) antes de las **11:00 p.m. del 16 de noviembre de 2022.**

## 8. Proceso de selección

Todos los ensayos serán evaluados de forma ciega por un comité de selección, integrado por especialistas del IEP y Oxfam en Perú, bajo los siguientes criterios:

Criterio		Ponderación
Originalidad	Se toma en cuenta la novedad de las ideas que se desarrollen en el ensayo y su alineamiento con las temáticas del concurso.	40%
Planteamiento y desarrollo de las ideas	Considera el desarrollo argumentativo, la capacidad de análisis y síntesis. Se evaluará el uso de la base de datos de la ENADES para sustentar las ideas expuestas.	40%
Aspectos formales	Se evalúa la redacción, claridad en la presentación de las ideas, cohesión del texto, ortografía y el citado conforme al APA.	20%

Los ensayos presentados deberán ser trabajos inéditos. Aquellos que hayan sido publicados total o parcialmente bajo cualquier modalidad no serán tomados en cuenta. Tampoco se evaluarán ensayos que hayan sido premiados por otros concursos.

Los trabajos deben tener una extensión mínima de 4000 palabras y máxima de 6000 palabras, incluyendo gráficos y tablas, pero sin contar la bibliografía citada. Deben ser enviados en formato Word, con fuente Times New Roman, tamaño 12, interlineado 1,5. El citado debe estar en formato APA.

Con su postulación, los/las participantes aceptan las bases y condiciones en éstas expuestas. De la misma manera, autorizan a Oxfam en Perú para la publicación del texto en los medios relacionados. Dicha autorización no implica el desprendimiento total o parcial de los derechos de autor del titular del texto.

Sólo se contactará a los postulantes cuyas propuestas hayan sido seleccionadas.

## 9. Cronograma

Fase	Fechas
Lanzamiento	02 de setiembre
Postulaciones	03 de setiembre – 16 de noviembre
Comunicación a las propuestas ganadoras, por correo electrónico	05 de diciembre
Premiación presencial en IEP	12 de diciembre (horario por confirmar)
Publicación en sección de ENADES en IEP	15 al 20 de diciembre

## ANEXO

### Bibliografía referencial

Alarco, G., Castillo, C. y Leiva, F. (2019). *Riqueza y desigualdad en el Perú: visión panorámica*. Lima: Oxfam en Perú. Recuperado de: [https://oi-files-cng-prod.s3.amazonaws.com/peru.oxfam.org/s3fs-public/file\\_attachments/Riqueza-y-desigualdad-en-el-Peru-vision-panoramica.pdf](https://oi-files-cng-prod.s3.amazonaws.com/peru.oxfam.org/s3fs-public/file_attachments/Riqueza-y-desigualdad-en-el-Peru-vision-panoramica.pdf)

Alarco, G. y Castillo, C. (2022) Covid-19: Desempleo, desigualdad y precarización en el Perú 2020-2030. Lima: Oxfam en Perú. Recuperado de: [https://oi-files-cng-prod.s3.amazonaws.com/peru.oxfam.org/s3fs-public/file\\_attachments/COVID19-Desempleo-Desigualdad-y-Precarizacion-Peru-2020-2030.pdf](https://oi-files-cng-prod.s3.amazonaws.com/peru.oxfam.org/s3fs-public/file_attachments/COVID19-Desempleo-Desigualdad-y-Precarizacion-Peru-2020-2030.pdf)

Barrantes, R., Morel, J. y Ventura, E. (2012). *¿El Perú avanza o los peruanos avanzamos? El estado actual de la movilidad social en el Perú. Documento de Trabajo N°174*. Lima: Instituto de Estudios Peruanos.

Benavides, M., y Etesse, M. (2012). Movilidad educativa intergeneracional, educación superior y movilidad social en el Perú: evidencias recientes a partir de encuestas de hogares. En R. Cuenca (Ed.), *Educación superior, movilidad social e identidad* (pp. 51–92). Lima: Instituto de Estudios Peruanos.

CEPAL. (2016). *La matriz de la desigualdad social en América Latina*. Santiago: CEPAL.

Cuenca, R. y Urrutia, C. E. (2019). Explorando las brechas de desigualdad educativa en el Perú. *Revista mexicana de investigación educativa*, 24(81), 431-461.

Durand, F. (2017). *Juegos de poder. Política tributaria y lobby en el Perú, 2011-2017*. Lima: Oxfam en Perú. Recuperado de: [https://oi-files-cng-prod.s3.amazonaws.com/peru.oxfam.org/s3fs-public/file\\_attachments/Juegos%20de%20poder.%20Pol%C3%ADtica%20tributaria%20y%20lobby%20en%20el%20Per%C3%BA%202011%20-%202017\\_0.pdf](https://oi-files-cng-prod.s3.amazonaws.com/peru.oxfam.org/s3fs-public/file_attachments/Juegos%20de%20poder.%20Pol%C3%ADtica%20tributaria%20y%20lobby%20en%20el%20Per%C3%BA%202011%20-%202017_0.pdf)

Escobal, J. y Ponce, C. (2012). *Polarización y segregación en la distribución del ingreso en el Perú: trayectorias desiguales. Documento de Trabajo, 62*. Lima: GRADE.

Grimson, A. (2015). Percepciones sociales de la desigualdad, la distribución y la redistribución de ingresos. *Laboratorio. Revista de Estudios sobre Cambio Estructural y Desigualdad Social*. 26, 197-224. <https://publicaciones.sociales.uba.ar/index.php/laboratorio/article/view/1303>

Oxfam Brasil (Mayo de 2021). *Pesquisa nos e as desigualdades 2021*. Oxfam Brasil. <https://www.oxfam.org.br/um-retrato-das-desigualdades-brasileiras/pesquisa-nos-e-as-desigualdades/pesquisa-nos-e-as-desigualdades-2021/>

Robert L., K. (2010). *Race, Gender, and the Labor Market: Inequalities at Work*. Boulder, CO: Lynne Rienner.