

2011 - 2012

Memoria Institucional



50
AÑOS

IEP
INSTITUTO DE
ESTUDIOS
PERUANOS

MEMORIA INSTITUCIONAL
2011-2012

2011 - 2012

Memoria institucional



Contenido

Carta de la Directora	9
Acerca del Instituto de Estudios Peruanos	13
Investigación	25
Actividades.....	45
Publicaciones.....	65
Fortaleciendo el quehacer académico del IEP: Avances en áreas e iniciativas destacadas	81
Informe económico y auditorías	87
Referencias principales	95

Consejo Directivo 2011 – 2013

Dirección General: Roxana Barrantes
Dirección de Economía: Francesca Uccelli
Dirección de Investigaciones: Ricardo Cuenca
Dirección de Publicaciones: Ramón Pajuelo
Dirección de Actividades y Educación: Raúl Hernández
Suplentes: Rosa Morales y Martín Tanaka

Memoria institucional 2011-2012

© IEP Instituto de Estudios Peruanos
Horacio Urteaga 694, Lima 11
Arnaldo Márquez 2277, Lima 11
Telf: (51-1) 332-6194
Correo-e: <fondoeditorial@iep.org.pe>
URL: <www.iep.org.pe>

ISSN: 1022-0348

Impreso en Perú
Primera edición en español: Lima, diciembre de 2013
500 ejemplares

Hecho el depósito legal en la Biblioteca Nacional del Perú: 2013-19370
Registro del Proyecto Editorial en la Biblioteca Nacional del Perú: 11501131301034

Diseño editorial: Erick Ragas | ErickRagas.com

Imagen de carátula: Vista interior del local institucional del IEP.
Fotografías: Instituto de Estudios Peruanos

"Esta publicación se llevó a cabo con la ayuda de una subvención del Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo, Canadá, bajo la Iniciativa Think Tank."

Prohibida la reproducción total o parcial de las características gráficas de este libro por cualquier medio sin permiso de los editores.



Carta de la Directora

En abril de 2011 se inició la gestión del Consejo Directivo del Instituto de Estudios Peruanos (IEP). Ello sucedió en medio de una dura campaña electoral nacional entre dos extremos del espectro político. Poco tiempo después sufrimos el fuerte golpe de la partida definitiva de uno de los miembros más destacados de nuestra asociación: Carlos Iván Degregori.

El alejamiento de Carlos Iván de la vida institucional fue lento y nos permitió reafirmar, una vez más, que somos una institución. Fue trabajo del Consejo Directivo dirigido por él (2007-2009), la obtención de logros que hoy nos posibilitan construir y actuar en diversas líneas de acción. Así, el actual programa institucional sobre «Desigualdad» fue fruto de un intenso trabajo conjunto en aquel tiempo; luego este sirvió de base para la donación institucional de la Fundación Ford, que abarcó un periodo de tres años (2009-2012). La gestión posterior, liderada por Marcos Cueto, emprendió el reto de ganar el apoyo institucional proveniente de la *Think-Tank Initiative* (TTI), administrada por el International Development Research Centre (IDRC). De esta forma, el IEP pasó a ser parte de un selecto grupo de instituciones que, alrededor del mundo, cuentan con recursos para fortalecer su capacidad de investigar, modernizarse y emprender un efectivo esfuerzo en el ámbito de las comunicaciones.

En conjunto, los apoyos institucionales tanto de la Fundación Ford como del TTI permitieron a la gestión 2011-abril de 2013 consolidar maneras de trabajar establecidas por consejos directivos anteriores y también emprender iniciativas que tienen el objetivo de fortalecer al IEP en nuestros diferentes frentes, mirando hacia el futuro. Ahora, los recursos para investigación se asignan mediante concursos internos, sea para subvenciones individuales o para proyectos multidisciplinarios; sea para investigar o para constituir grupos de trabajo que nos vinculen con académicos de otras latitudes o con formuladores de política tanto en el ámbito nacional como subnacional.

Asimismo, desde la Dirección se apoya el trabajo de los investigadores en sendos temas que tienen una vigencia de largo plazo y definen nuestra identidad nacional: los trabajos sobre «Memoria y justicia transicional» y la iniciativa que impulsa actividades e investigación sobre el «Bicentenario de la Independencia del Perú». La vida institucional se ha visto dinamizada con proyectos, temas y nuevas iniciativas planteadas por jóvenes investigadores integrados al IEP, quienes ya han obtenido doctorados o están en las fases finales de ello.

El TTI permite también destinar significativos recursos para modernizar y fortalecer nuestra Biblioteca, uno de los más importantes repositorios en ciencias sociales del país. Mantenemos colecciones, adquirimos libros, renovamos equipos, pero también digitalizamos ejemplares, contribuyendo a democratizar el acceso al conocimiento de forma libre. Haber recibido la colección de libros de ciencias sociales de Carlos Iván Degregori representa un reto particular, grandemente facilitado porque hemos ganado una subvención de la Universidad de Harvard para organizarla y ponerla a disposición del público.

Sin embargo, la investigación no es posible sin una adecuada estructura de soporte administrativo. El TTI hace posible también que modernicemos equipos en general y la conectividad de la institución —tengo que confesar, no obstante, que a veces el esfuerzo se parece al mito de Sísifo: ¡el ancho de banda nunca es suficiente! Junto con ello, hemos comenzado a implementar recomendaciones producidas en el marco de la evaluación administrativa: contamos con un nuevo administrador, ahora sí profesional en el tema; hemos cambiado la estructura administrativa y estamos comprometidos con la capacitación de nuestro personal administrativo y de apoyo en todos los niveles.

El TTI nos apoya también en el importante frente de comunicaciones. El IEP cuenta hoy con un oficial de comunicaciones que ha liderado el

proceso de mejora de nuestra página web y ha logrado una presencia activa en redes como Twitter y Facebook. Igualmente, los investigadores del IEP estamos presentes en medios escritos y de difusión masiva, presentando los hallazgos de las investigaciones.

En este periodo enfrentamos el reto institucional originado por la presencia de importantes investigadores en el Poder Ejecutivo. Si bien ello es un reconocimiento a la calidad intelectual y de gestión de nuestros investigadores, así como de la importancia de su contribución al conocimiento en las áreas respectivas —sea en desarrollo e inclusión social o en cambio climático o en cultura—, nos priva súbitamente de la presencia de personas que son parte importante de la dinámica institucional. Más aún, obliga a administrar una tensión natural entre la independencia de pensamiento que tiene que caracterizar a una institución dedicada a la investigación, y la necesaria solidaridad y apoyo intelectual al trabajo de colegas y miembros de nuestra asociación.

Paralelamente, afrontamos el reto de mantener nuestra presencia —y su calidad— en el debate que oriente o motive la formulación de políticas que ayuden a resolver aquellos problemas de la sociedad peruana: reducción de la pobreza y de la desigualdad, afianzamiento de la democracia y promoción del respeto a nuestra valiosa diversidad cultural, labor que fundamenta nuestra razón de ser. Esta vigencia en la esfera pública nos obliga a comprometernos con el reto principal: fortalecer nuestra comunidad de aprendizaje que, sobre la base de nuestros investigadores experimentados, atraiga a jóvenes interesados en el quehacer académico y siga dando las condiciones para el desarrollo pleno de los de mediana edad.

Con esta agenda nos enrubamos a la celebración de nuestros cincuenta años de vida institucional.

Muchas gracias.

Roxana Barrantes Cáceres
Directora General



Acerca del Instituto de Estudios Peruanos

Misión, visión y naturaleza del IEP

El Instituto de Estudios Peruanos (IEP) es una asociación dedicada a la investigación, la enseñanza y la difusión de estudios sociales sobre el Perú y América Latina. Su visión es contribuir al desarrollo económico con equidad, la consolidación de las instituciones democráticas y al reconocimiento de la diversidad cultural del Perú, consolidándose como uno de los centros de investigación más destacados del país. Por sus fines, el IEP es ajeno a toda actividad religiosa, partidaria o lucrativa.

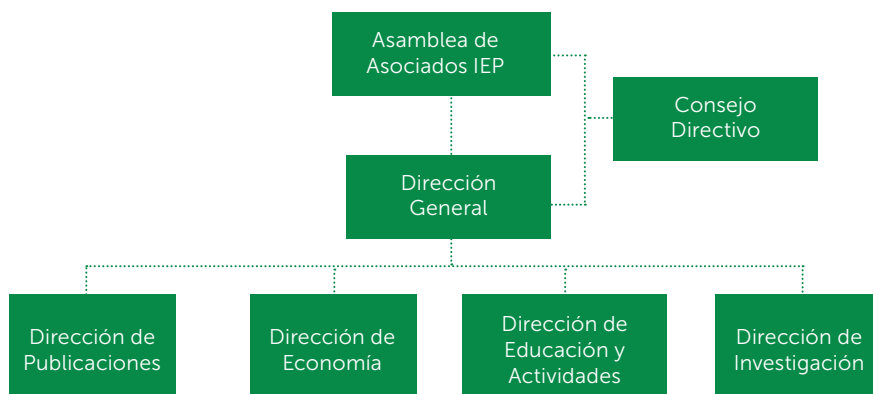
En cumplimiento de su misión institucional y promoviendo la pluralidad de enfoques disciplinarios, el Instituto desarrolla proyectos de investigación en diversos campos de las ciencias sociales: antropología, economía, historia, educación, sociología y política. Precisamente, sus miembros son profesionales con amplia experiencia en la investigación, la docencia, la gestión pública y el desarrollo de estudios para organismos nacionales e internacionales. Los resultados de este trabajo son difundidos gracias a una profusa labor editorial, la presentación y debate en mesas redondas, seminarios y foros, y la participación activa en medios de comunicación masiva.

A lo largo de sus casi cinco décadas de existencia, la continua labor del IEP es excepcional en el contexto académico de un país marcado por obstáculos y vaivenes. Más importante aún es su contribución en el análisis y comprensión de los retos que enfrenta el Perú y América Latina mediante la generación de conocimientos y la búsqueda de posibles soluciones. Se han publicado más de 600 títulos en las veintisiete series temáticas de su Catálogo, incluidos los Documentos de Trabajo. Ello constituye una de las mayores y más importantes producciones editoriales en ciencias sociales, reconocida en el ámbito nacional y latinoamericano. Además, desde hace muchos años, el IEP organiza periódicamente seminarios y foros nacionales e internacionales que convocan a diversas comunidades académicas, organizaciones sociales, decisores y entidades públicas, entre otras audiencias. Dichos esfuerzos han tenido un impacto decisivo en la formación universitaria de varias generaciones de políticos, académicos y profesionales peruanos.

Estructura y organización

La Asamblea de Asociados, máximo órgano directivo del IEP, elige cada dos años a un Director o Directora General y a un Consejo Directivo conformado por seis miembros, quienes se encargan de dirigir el funcionamiento del Instituto. Al interior del Consejo Directivo se seleccionan a cuatro directores para la conducción de las áreas: investigación, publicaciones, actividades y economía; por su parte, los directores accesitarios o suplentes apoyan la gestión del Consejo y la toma de decisiones. Adicionalmente, cada una de estas direcciones cuenta con un núcleo de investigadores que apoya su planeamiento y labor.

/ Estructura de gobierno del IEP /



► Fuente:
Organigrama
institucional.
Elaboración
propia.

Además de los asociados, el Instituto cuenta con un grupo de investigadores que puede postular ante la Asamblea General, de acuerdo con lo estipulado en los estatutos del IEP. Anualmente, también son recibidos como afiliados investigadores nacionales y extranjeros, usualmente académicos y estudiantes de posgrado que realizan estudios en el Perú. En los dos últimos años se han integrado al IEP más de 18 afiliados, provenientes de universidades de Bélgica, Canadá, España, Estados Unidos, Finlandia, Inglaterra, México, entre otros países.

En la actualidad, la Asamblea de Asociados cuenta con 46 miembros:

/ Listado de Miembros de la Asamblea de Asociados del IEP /
(orden alfabético)

Giovanna Aguilar	Economista Pontificia Universidad Católica del Perú
Patricia Ames	Antropóloga Pontificia Universidad Católica del Perú
Roxana Barrantes	Economista Pontificia Universidad Católica del Perú
Cecilia Blondet	Historiadora Pontificia Universidad Católica del Perú
Jorge Bracamonte	Historiador Universidad Nacional Mayor de San Marcos
Julio Carrión	Sociólogo Universidad Nacional Mayor de San Marcos
Carlos Contreras	Historiador Pontificia Universidad Católica del Perú
Julio Cotler	Antropólogo Universidad Nacional Mayor de San Marcos
Ricardo Cuenca	Psicólogo Universidad Ricardo Palma
Marcos Cueto	Historiador Pontificia Universidad Católica del Perú
Carolina de Belaúnde	Historiadora Pontificia Universidad Católica del Perú
Carlos Iván Degregori (+)	Antropólogo Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga
Anahí Durand	Socióloga Universidad Nacional Mayor de San Marcos
Mariana Eguren	Lingüista Pontificia Universidad Católica del Perú
Luis Miguel Glave	Historiador Pontificia Universidad Católica del Perú

Jürgen Golte	Antropólogo Universidad Libre de Berlín
Natalia González	Historiadora Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga
Efraín Gonzales de Olarte	Economista Universidad Nacional de San Antonio de Abad del Cusco
Romeo Grompone	Sociólogo Universidad de la República - Uruguay
Raúl Hernández	Historiador Universidad de Cádiz
Ludwig Huber	Antropólogo Universidad Libre de Berlín
Carlos Meléndez	Sociólogo Pontificia Universidad Católica del Perú
Juan José Miranda	Economista Universidad del Pacífico
Carmen Montero	Socióloga Pontificia Universidad Católica del Perú
Rosa Morales	Economista Pontificia Universidad Católica del Perú
Patricia Oliart	Socióloga Pontificia Universidad Católica del Perú
Ramón Pajuelo	Antropólogo Universidad Nacional Mayor de San Marcos
Teobaldo Pinzás	Economista Pontificia Universidad Católica del Perú
María Isabel Remy	Socióloga Pontificia Universidad Católica del Perú
Carlos de los Ríos	Economista Universidad del Pacífico
Rolando Rojas	Historiador Universidad Nacional Mayor de San Marcos
Lucía Romero	Economista Pontificia Universidad Católica del Perú
Fernando Rospigliosi	Sociólogo Pontificia Universidad Católica del Perú
María Rostworowski	Etnohistoriadora
Pablo Sandoval	Antropólogo Universidad Nacional Mayor de San Marcos
Martín Tanaka	Sociólogo Pontificia Universidad Católica del Perú
Carolina Trivelli (de licencia)	Economista Pontificia Universidad Católica del Perú
Francesca Uccelli	Antropóloga Pontificia Universidad Católica del Perú
Jaime Urrutia	Historiador Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga



^^^

Rafael Varón	Historiador North Carolina State University at Raleigh
Tania Vásquez	Socióloga Pontificia Universidad Católica del Perú
Hildegardi Venero	Economista Universidad Nacional de San Antonio de Abad del Cusco
Francisco Verdera	Economista Pontificia Universidad Católica del Perú
Víctor Vich	Literato Pontificia Universidad Católica del Perú
Antonio Zapata	Historiador Pontificia Universidad Católica del Perú
Patricia Zárate	Socióloga Pontificia Universidad Católica del Perú

Foto grupal de
los miembros
del IEP.



Como parte de los objetivos del Programa Institucional que apoya la *Think Tank Initiative* (TTI), en el periodo 2011-2012 se invitó a siete jóvenes investigadores con estudios de posgrado y trayectorias académicas prometedoras a formar parte del Instituto. Ellos son: Úrsula Aldana, Jorge Aragón, María Luisa Burneo, Peter Busse, Anahí Durand, Enrique López-Hurtado y César Oré.

También se ha conformado el grupo de investigadores y asistentes de investigación integrado por:

Alexandra Arca	Laura León
Aileen Agüero	Fiorella Loli
Yúber Alarcón	Carla López
Dynnik Asencios	Tania Lozano
Álvaro Azañedo	Óscar Madalengoitia
Fátima Barbero	Diego Madueño
Rodrigo Barrenechea	Jéssica Maeda
Mariana Barreto	Elizabeth Merino
Cecilia Benavides	Jimena Montenegro

▲
Vista interior
del local
institucional
del IEP.





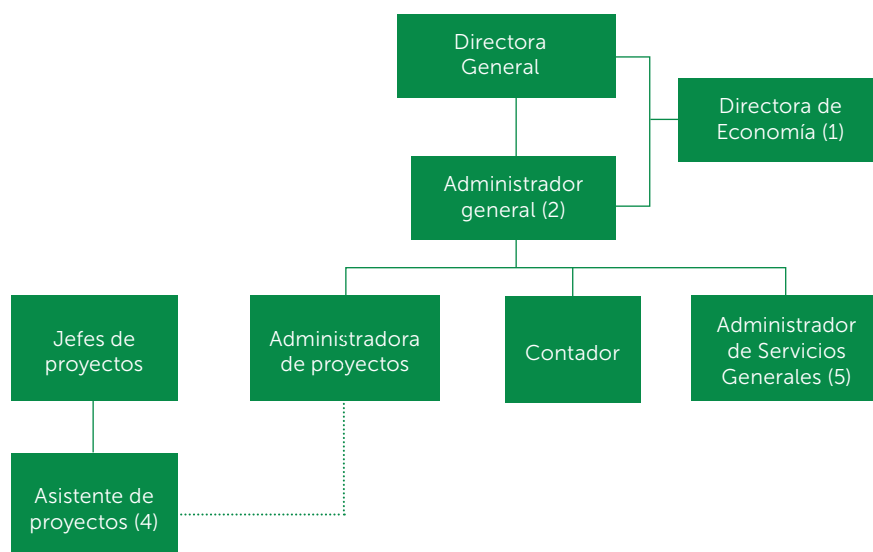
Nubia Bonopaladino	Mariana Montes
Jorge Bossio	Jorge Morel
Chris Boyd	Rodrigo Niño
Elena Caballero	Rafael Nova
Fernando Calderón	Ernesto Olano
María Kathia Cárdenas	Paz Olivera
María José Caro	Moisés Palomino
Martín Cavero	Luis Peralta
Diego Cerna	Romina Peschiera
Claudia Chávez	Roberto Piselli
Rosa María Coello	Alejandro Pizarro
Rebeca Cornejo	Tamia Portugal
Florence Couillaud	Alicia Quevedo
Iliana Custodio	Juan Carlos Quintana
Patricia Díaz	Jaime Ramos
Ramón Díaz	Miguel Ríos
Elsa Elías	Betty Rivera
Liseth Espinal	Nahun Saldaña
Jerico Fiestas	Horacio San Martín
Evelyn Gamarra	Andrea Sánchez
Cindybell Gamboa	Carlos Santa Cruz
Carolina Garay	Sarita Silva
Andrea García	Yasmina Silvia
Marcos Garfías	Rita Sorogastúa
Lucía Ginocchio	Cecilia Soto
Cristina Glave	Lucas Stiglich
Lourdes Goldez	Fernando Torres
Mariana Gómez	Miguel Ugarelli
Dante Gonzáles	Álvaro Valencia
Carolina Goyzueta	Kantuta Vallenás
Álvaro Grompone	Jackelin Vargas
María del Pilar Guerrero	Alejandra Veas
María Cristina Gutiérrez	Julio Venero
César Huaroto	Edgar Ventura
Daniel Hurtado	Rosa Vera
Cecilia Israel	Johanna Yancari
Edilberto Jiménez	Carmen Yon
Leonor Lamas	

Otras áreas institucionales

a. Área de administración

El área administrativa es una de las más importantes para el soporte y funcionamiento institucional. En el proceso de mejora de la gestión de la organización que impulsa la *Think Tank Initiative*, fue posible desarrollar una evaluación administrativa que recomendó la implementación de una nueva estructura para el área. Básicamente, se creó el cargo de administrador general y se perfilaron dos puestos: administradora de proyectos (antes asistente administrativa) y administrador de servicios generales (antes administrador). A continuación se presenta un gráfico para ilustrar el cambio:

/ Organigrama: cambios en la estructura administrativa /



Leyenda:

- (1) La Dirección de Economía cambia su ubicación en la estructura y desempeña un rol de control y asesoría a la Dirección General en asuntos económicos y administrativos.
- (2) Se crea este puesto.
- (3) Se reperfila el puesto existente de Asistente Administrativo a Administradora de Proyectos.
- (4) Los asistentes tendrán descripción de puesto común, reportando 50% a Administradora de Proyectos.
- (5) Se reperfila el puesto existente de Administrador al de Administrador de Servicios Generales.

Así, el personal administrativo del Instituto actualmente se conforma de la siguiente manera:

Administración General:	Javier Santayana
Administración de Proyectos:	Juana Agapito
Administración de Servicios Generales:	María del Pilar Cáceres
Contabilidad:	Carlos Pari y Neri Barbachán
Secretaría de Dirección General:	Carolina Julián
Secretaría:	Nelsi Masías
Biblioteca:	Virginia García y Claudia Cifuentes
Encargado de soporte informático:	Mario Casas
Apoyo administrativo:	Julio García, Mario Guerra, Watson López, Rubén Rodríguez, Armando Minchán y Fredy Minchán.

b. Área de comunicaciones

La oficina de comunicaciones es un área nueva. Fue creada a mediados de 2011 como parte de los esfuerzos por implementar una estrategia institucional de comunicaciones —interna y externa—, y mejorar la difusión y alcance del quehacer del IEP.

El equipo de comunicaciones está integrado por: Alberto Mori, Oficial de Comunicaciones, junto con Luisa Huaruco y Daniel Lauz, como profesionales asistentes.

c. Área de publicaciones

El Instituto cuenta con un área de publicaciones que se encarga de la gestión del Fondo Editorial del IEP. Entre sus labores están el proceso de producción editorial, la distribución y venta de los títulos producidos por la Institución.

El personal del área está conformado por:

Director:	Ramón Pajuelo
Editor:	Odín del Pozo
Producción editorial:	Gino Becerra y Silvana Lizarbe
Librería:	Elizabeth Andrade, Bardo Fernández y Susan García

Redes y consorcios

El IEP participa activamente en un conjunto de redes y consorcios, tanto en el ámbito nacional como internacional, con el propósito de promover y ampliar la discusión de los resultados de sus investigaciones y estudios, así como fomentar y fortalecer proyectos colectivos. Este vínculo de trabajo con otras instituciones le ha permitido al Instituto acercarse a diversas perspectivas y enfoques para debatir y validar la generación e implementación de políticas públicas para el desarrollo del país.

Las principales redes que integra el IEP son:

Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO). Buenos Aires.



Consortio de Investigación Económica y Social (CIES). Lima.



Grupo Propuesta Ciudadana. Lima.



Red para el Desarrollo de las Ciencias Sociales en el Perú. Lima.



Por su parte, los investigadores del Instituto —de acuerdo con su *expertise* y áreas de estudio—, también participan en redes y/o consorcios institucionales como:

Diálogo Regional sobre la Sociedad de la Información (DIRSI). Lima.



Foro Educativo. Lima.



Seminario Permanente
de Investigación Agraria (SEPIA). Lima.



Sociedad de Investigación
Educativa Peruana (SIEP). Lima.



Entre los años 2011 y 2012 se han firmado convenios de cooperación interinstitucional con universidades, entidades estatales, entre otras instituciones del Perú y el extranjero, tal cual se muestra en el siguiente listado:



Universidades o centros académicos

- Universidad Autónoma de Barcelona (España)
- Universidad Federal de Integración Latino-Americana (UNILA-Brasil)
- Asociación de Estudios Americanos del Principado de Asturias (España)

Entidades del Estado

- Ministerio de Cultura (Perú)
- Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social (Perú)
- Banco de la Nación (Perú)
- Fondo de Solidaridad e Inversión Social - FOSIS (Ministerio de Desarrollo Social - Chile)

Otras organizaciones de la sociedad civil

- Derrama Magisterial (Perú)
- Asociación de Municipalidades del Perú (AMPE)
- Innovations for Poverty Action (IPA - EE. UU.)



Investigación

La labor de investigación en el IEP centra su reflexión en los problemas económicos, los diferentes fenómenos políticos y las tensiones sociales y culturales de la sociedad peruana. Ello con miras a lograr una comprensión más amplia y precisa de la realidad nacional y su vínculo con procesos y dinámicas en el contexto latinoamericano. Así, la agenda de investigación institucional se organiza en torno a tres ejes temáticos:

- a. Democracia, gobernabilidad y descentralización
- b. Pobreza y desigualdad
- c. Cultura y diversidad

Durante el periodo 2011-2012, el IEP ha mantenido una posición de liderazgo entre las instituciones dedicadas a las ciencias sociales en el Perú con la realización de más de 50 proyectos anuales —de alcance nacional e internacional—, que implican tanto estudios con fines académicos como proyectos especiales de intervención. Las fuentes de financiamiento para los estudios provienen de agencias multilaterales y bilaterales, fundaciones, organismos internacionales, empresas privadas, entre otros. En los últimos años se ha recibido el apoyo de las siguientes entidades:



Los estudios de nuestros investigadores también son publicados en journals nacionales e internacionales arbitrados. En el año 2012, el artículo "El proceso de creación de la Organización Mundial de la Salud y la Guerra Fría" de Marcos Cueto, investigador del Instituto, en coautoría con Theodore Brown y Elizabeth Fee, fue el artículo más citado de la *Revista Apuntes*, que produce la Universidad del Pacífico.



▲
Escanea el
código QR
y obtén más
información
sobre el artículo.

- Agencia Suiza para el Desarrollo y la Cooperación (COSUDE)
- Banco Mundial
- Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo de Canadá – IDRC
- Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural – RIMISP
- Consorcio de Investigación Económica y Social – CIES
- Corporación Financiera Internacional – IFC
- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia – UNICEF
- Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola – FIDA
- Fundación BBVA Continental
- Fundación CITI
- Fundación Ford
- Fundación Telefónica
- GlobalAgRisk
- Grupo de Análisis para el Desarrollo – GRADE
- Instituto Noruego de Investigación Urbano y Regional – NIRB
- Organización Internacional del Trabajo – OIT
- Organismo Supervisor de la Inversión en Energía y Minería – OSINERGMIN
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo – PNUD
- Servicio Alemán de Cooperación Social-Técnica, ZFD – GIZ
- Singapore Internet Research Centre
- Universidad de Harvard
- Universidad de Vanderbilt

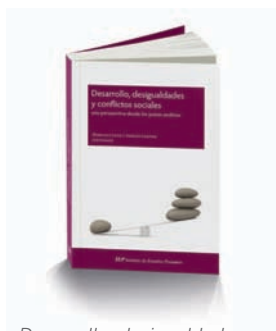
- Embajada Británica en el Perú
- Fundación Bernard Van Leer

Por su parte, los investigadores han ganado concursos de proyectos con nuevas entidades (estatales, privadas o internacionales). Ello ha permitido al Instituto diversificar sus fuentes de financiamiento con organismos como: el Ministerio de Salud (MINSA), el Japan Society for the Promotion of Science (JPSP), el Finance Alliance for Sustainable Trade, entre otros.

Programa Institucional 2009-2012: «Entre la consolidación del desarrollo y la profundización de la desigualdad»

Durante el bienio 2011-2012, desde el Programa Institucional se continuó el desarrollo de un conjunto de investigaciones y actividades con el objetivo de generar una nueva mirada sobre el Perú y su desarrollo —posliberalización y violencia política—, así como con el fin de establecer una agenda pública de debates. De esta manera, la reflexión institucional ha apuntado a explorar, desde un enfoque interdisciplinario y una visión holística, las tensiones, cambios y continuidades de nuestra sociedad alrededor de un tema central: la contradicción entre crecimiento económico y la persistente desigualdad de oportunidades, exclusión y discriminación política, social y cultural.

En el marco del Programa Institucional, a fines de 2011 se lanzó la nueva serie editorial denominada «Estudios sobre Desigualdad» (ESD). Los primeros volúmenes que integran esta serie presentan las publicaciones resultantes del trabajo académico realizado en los años previos. Ellos son:



Desarrollo, desigualdades y conflictos sociales: una perspectiva desde los países andinos, editado por Marcos Cueto y Adrián Lerner.



Las desigualdades en el Perú: balances críticos, editado por Julio Cotler y Ricardo Cuenca.



Las posibilidades del desarrollo inclusivo. Dos historias regionales, escrito por Roxana Barrantes, Ricardo Cuenca y Jorge Morel.

Cabe mencionar que, hasta mediados de 2012, el Programa Institucional fue financiado por la Fundación Ford. Actualmente, continúa gracias al apoyo de la Think Tank Initiative (TTI).

Algunas de las investigaciones realizadas son:

- **Cambio social o efectos temporales en educación y trabajo entre jóvenes y niños de hogares de migrantes laborales a España e Italia**, a cargo de Tania Vásquez. El estudio examina si las oportunidades educativas y laborales experimentadas por los miembros más jóvenes (0-25 años de edad) de los hogares de migrantes (hogares formados y establecidos en el Perú), se ven acrecentadas o disminuidas a causa del hecho social de la migración económica de uno o más de los miembros del hogar a España y/o Italia.
- **Desigualdad, territorio y cultura. Las múltiples escalas de desigualdad regional en el Perú**, a cargo de María Isabel Remy, Ramón Pajuelo y Patricia Ames. Aquí se explora, desde una perspectiva multidisciplinaria, la vinculación entre las dimensiones espaciales, socioeconómicas y culturales en la construcción social de la desigualdad regional en el Perú.
- **Dinámicas regionales para el desarrollo profesional docente**, llevada a cabo por Francesca Uccelli y Carmen Montero. Se analizan las modalidades que viene adoptando el sistema de desarrollo profesional docente en el ámbito de las regiones, así como las tensiones y desencuentros generados entre el gobierno central y los gobiernos regionales a propósito de las políticas de formación de maestros. Para su análisis, el estudio contempla incluso las medidas adoptadas en los primeros meses de la nueva gestión gubernamental.
- **La tradición desigual: acerca del concepto de igualdad en el Perú**, a cargo de Antonio Zapata y Rolando Rojas. Los investigadores desarrollan un ensayo de corte histórico y cultural sobre los sentidos comunes construidos históricamente acerca de la desigualdad, los mismos que mantienen cierta vigencia en la sociedad peruana contemporánea.
- **Los alcances de la implementación del Presupuesto Participativo en el distrito de Anta para reducir las desigualdades socioeconómicas entre sus comunidades campesinas**, a cargo de Martín Caveró. Como su título describe, esta investigación analiza las posibilidades y limitaciones de los mecanismos de participación ciudadana, establecidas en la última década en el distrito de Anta, de la provincia del mismo nombre, en el Cusco, con la finalidad de buscar una distribución más equitativa en su estructura socioeconómica.
- **Sexualidad, salud y desigualdad social en San Juan Bautista (Aya-cucho)**, a cargo de Carmen Yon. Aquí se estudian los vínculos entre las desigualdades sociales, las culturas sexuales, además de la salud



La labor del IEP durante el año 2012 **posicionó a nuestra institución entre los 25 “Think Tanks” más influyentes** de Sudamérica y Centroamérica, según el informe “2012 Global Go To Think Tank”, que elabora anualmente la Universidad de Pensilvania (EE. UU.).

El informe, que ofrece una serie de *rankings* en diversas categorías y por regiones, también muestra que nuestro instituto ocupa el puesto 59 entre los “Think Tanks” del mundo que han producido el mejor estudio o informe sobre política entre los años 2011 y 2012.

sexual y reproductiva de adolescentes que viven en contextos urbanos de pobreza y desigualdad social en un distrito de la provincia de Huamanga, en Ayacucho.

El IEP y la *Think Tank Initiative* del IDRC¹

El año 2010, el IEP fue uno de los centros de investigación ganadores de la *Think Tank Initiative*, programa conducido por el IDRC. Este busca ayudar, a escala mundial, a centros de pensamiento a generar conocimiento con incidencia en la formulación de políticas públicas. En tal sentido, en los últimos dos años se ha trabajado sobre una base de objetivos en tres componentes: *i)* investigación, *ii)* administración y *iii)* comunicaciones. Todo ello busca lograr el fortalecimiento institucional del IEP.

En el campo de las investigaciones, se dio continuidad al Programa Institucional sobre Desigualdad fomentando nuevos proyectos y estudios alrededor de esta discusión. Paralelamente, se implementaron

¹ La *Think-Tank Initiative* (TTI) cuenta con fondos de las fundaciones William and Flora Hewitt y Bill and Melinda Gates, del UK Department for International Development, del Netherlands Directorate-General for International Cooperation, y del International Development Research Centre (IDRC), quien es responsable de gestionarla.

otros mecanismos que han permitido validar las capacidades de investigación de los miembros del Instituto y reforzar la incidencia de su trabajo académico.

/ Estrategias de apoyo a la investigación, periodo 2011-2012² /



Es importante destacar que, para dar continuidad al Programa Institucional, se dio prioridad a la discusión en torno a dos ejes temáticos: «Desigualdades territoriales» y «Movilidad social». A continuación se presentan los proyectos e investigaciones emprendidas en este marco:

▲
Fuente:
Informe de la
Dirección de
Investigaciones
a la Asamblea
de Asociados
2013.
Elaboración
propia.

2 El periodo incluye hasta abril de 2013, fecha en que formalmente terminó la gestión del Consejo Directivo 2011-2012. Este criterio se mantiene a lo largo del contenido presentado en este documento.

Proyectos de
investigadores
senior

¿Cómo funciona la representación política y cómo se toman decisiones en el Perú de hoy? Partidos sin políticos, políticos sin partido, 'brokers' y redes informales de política, bajo la responsabilidad de Martín Tanaka. El estudio propone una imagen de conjunto del funcionamiento de la política en el Perú actual, específicamente la manera en que diferentes actores sociales intervienen en el proceso de toma de decisiones en el Estado. Para ello se analizan los problemas de representación política, la intervención de poderes de facto y el peso de inercias institucionales, buscando delimitar cómo cada uno de estos aspectos determina el funcionamiento de la política en nuestro país.

Discursos, prácticas y símbolos de un «liberalismo aymara-altiplánico» entre la población de origen migrante en Lima, a cargo de Jürgen Golte. Se analiza la forma en que se ha generado la difusión del ideario expuesto y su parafernalia; es decir, cómo los objetos simbólicos, discursos, valores, rituales y conocimientos que hacen posible la dinámica comercial/ritual de las Alasitas se ha expandido de modo tal que termina estando presente en las prácticas e imaginarios de personas de diversas regiones del país, particularmente las que habitan la ciudad de Lima.

Historias, trayectorias y contextos: La formación de profesionales indígenas en Bolivia y Perú, realizado por Ricardo Cuenca. Busca identificar el grado de influencia que ha tenido la formación de indígenas en la colocación de los asuntos de esta población en las agendas públicas. Ello a través del análisis de la empleabilidad de una muestra de profesionales egresados de programas de formación dirigidos a poblaciones indígenas.

Las promesas igualitarias del liberalismo criollo (siglo XIX), a cargo de Rolando Rojas. Estudia el pensamiento político liberal sobre la igualdad, que sentó las bases ideológicas y político-jurídicas de las instituciones que, no obstante diversos problemas, regulan la vida nacional.

Nosotros los muchik. Arqueología, antropología y discursos de identidad colectiva en la costa norte del Perú (1987-2009), desarrollado por Raúl Hernández. La investigación analiza tanto el uso legitimador de la arqueología por parte de las élites de la costa norte, como el uso de la arqueología para construir en esta misma región un discurso alternativo, basado en la pretendida recuperación de identidades indígenas.

Tecnócratas y empresarios en el Perú de hoy, a cargo de Julio Cotler. El estudio se encuentra en curso.

Proyectos de investigadores junior

Desigualdades territoriales y nueva ruralidad: ¿Desarrollo con igualdad?, realizado por Chris Boyd y Jimena Montenegro. El estudio evalúa la importancia de las ciudades pequeñas e intermedias en el desarrollo y la desigualdad existente dentro de los territorios a los que estas pertenecen. En dicho marco, analiza si mayor grado de ruralidad se condice con mayor o menor desigualdad intraterritorial en el Perú, y explora las razones relacionadas con esa desigualdad.

El costo de remar contra la corriente. Construir organización política en una sociedad sin partidos políticos: El caso de Alianza para el Progreso, a cargo de Rodrigo Barrenechea. Aquí se estudia las nuevas formas de representación política que surgen desde las regiones. A través del análisis de un caso excepcional de articulación y fortaleza política emergente (el partido Alianza para el Progreso), se indaga sobre las características y determinantes del éxito de lo que sería una nueva forma de construcción partidaria en el país.

¿Hacia un desarrollo autónomo? Trampas de género y estrategias de vida de las mujeres rurales jóvenes durante el punto de quiebre en sus trayectorias de vida, desarrollado por de Andrea García y Mariana Barreto. Se discute y analiza el concepto de autonomía aplicada a las estrategias de las mujeres rurales jóvenes.

Institucionalidad paralela y cambio económico: las rondas campesinas en Carabaya, Puno, frente a los retos de la inauguración de la carretera interoceánica, desarrollado por Jorge Morel. Analiza las estrategias de movilidad social de las rondas campesinas de la provincia de Carabaya, en la región altiplánico-amazónica de Puno, ante la reciente aparición de potencialidades económicas asociadas a la inauguración de la carretera interoceánica.

La agenda de desarrollo indígena en los gobiernos locales: una mirada a la gestión municipal asháninka de la Municipalidad Distrital de Río Tambo (Satipo), a cargo de Claudia Chávez. Estudia cómo la gestión municipal construye una agenda de desarrollo de los pueblos indígenas de su localidad y la forma cómo esta genera procesos de participación y representación indígena.

¿Oportunidades para el cambio? Acción política de las organizaciones afroperuanas en espacios públicos de deliberación y toma de decisiones, bajo la responsabilidad de Alicia Quevedo. La investigación busca conocer cómo se caracteriza la participación política de las organizaciones afrodescendientes en espacios creados para promover políticas públicas a su favor.

Proyectos de investigadores junior

Trabajo y consumo: la estructuración local de la desigualdad y sus apariencias de movilidad social entre los jóvenes trabajadores de los supermercados limeños, a cargo de Fernando Torres. Explica cómo la estructuración de relaciones laborales combinadas con las aspiraciones, valores y características de los jóvenes que se integran como colaboradores en los supermercados puede afirmar y consolidar condiciones y estilos de vida desiguales y diferentes entre ellos. Esto al mismo tiempo de que se crean sentimientos de inclusión simbólica que no se condicen con una posición menos desigual en términos de salarios y beneficios.

Proyectos multidisciplinarios

¿El Perú avanza o los peruanos avanzamos? El estado actual de la movilidad social en el Perú, desarrollado por Roxana Barrantes, Jorge Morel y Edgar Ventura. Estudio sobre la base de la encuesta nacional sobre movilidad social implementada a inicios del año 2012.

Rutas y barreras de movilidad social entre jóvenes peruanos, a cargo de Francesca Uccelli, Carlos de los Ríos y Mariel García. Analiza los significados de la movilidad social de los jóvenes limeños no pobres entre 18 y 24 años. Con tal fin se identifican las estrategias y barreras de ascenso social a partir de sus trayectorias de vida con énfasis en su participación en el mercado laboral y educativo.

Sistemas de seguridad social, trayectorias de los hogares familiares y patrones de movilidad social en el Perú (1960-2012), a cargo de Tania Vásquez, Carmen Yon y Jorge Aragón. Identifica patrones de movilidad social relacionados con el acceso al sistema de seguridad social y a otras formas de asistencia provistas por instituciones privadas con y sin fines de lucro, por las comunidades y por las redes sociales y familiares.

 Proyectos de nuevos investigadores

Antagonismo y tolerancia: Un estudio comparativo sobre el surgimiento del sincretismo andino, realizado por Enrique López-Hurtado. Estudia la relación entre el establecimiento de la dominación política por parte de los españoles y el surgimiento de comportamientos sincréticos en los andes coloniales. Partiendo de fuentes etnohistóricas, así como de literatura especializada y datos recolectados en el campo, busca establecer las condiciones sociopolíticas que permitieron el surgimiento del sincretismo en los Andes, al igual que su relación con el desarrollo de nuevas formas de desigualdad social durante la colonia.

Democracia y representación política en los países andinos, desarrollado por Jorge Aragón. El análisis de la situación política de los países andinos y de sus actuales regímenes democráticos suele incluir alguna referencia a los problemas y deficiencias de la representación política. Partiendo de la convicción de que es necesario problematizar varios de los supuestos y afirmaciones que son parte de la literatura sobre estos temas, el estudio distingue entre los casos recientes de «recuperación» y de «crisis sostenida» de la representación política en los países andinos.

El impacto de los shocks de salud sobre el bienestar futuro de los hogares peruanos, a cargo de Ursula Aldana. Esta investigación mide el impacto de los eventos inesperados sobre el bienestar futuro del hogar. Con tal finalidad, se toman en cuenta los shocks en el ámbito del consumo y en la liquidación de ganado. Se utilizan las Encuestas Nacional de Hogares del Instituto Nacional de Estadística e Informática, implementadas a escala nacional, y la encuesta Basis del IEP aplicada en Piura.

Estrategias de implementación de tecnologías de la información y la comunicación para la inclusión social y la igualdad en el Perú. Análisis de las políticas públicas de TIC (1990-2010), a cargo de César Oré. El estudio problematiza los puntos fuertes y débiles, los alcances y limitaciones de las políticas públicas de TIC en su lucha por la inclusión y la igualdad social.

Intervención de comunicación para aumentar los comportamientos de salud asociados a la hipertensión en Lima. Investigación formativa, a cargo de Peter Busse. El análisis da a conocer las razones por las que grupos de la población de Lima, que viven con hipertensión, no tienen acceso a la información de salud que les permita controlar su enfermedad o, si la tienen, las razones por las cuales no implementan comportamientos que

Proyectos de nuevos investigadores

ayuden a controlar esta enfermedad. Teniendo en cuenta los hallazgos, evalúa la desigualdad de salud según el género y nivel socioeconómico de personas con esta condición.

Regímenes de gobierno comunal: Poder, estrategias y gestión de recursos en un contexto de presión sobre la tierra en una comunidad de la Costa norte, realizado por María Luisa Burneo. Analiza los procesos de toma de decisiones sobre los recursos comunales y los cambios en el acceso a la tierra en la comunidad campesina San Lucas de Colán, en el departamento de Piura, en el marco de las negociaciones con capitales privados que avanzan sobre territorio comunal.

Tensiones, acuerdos y estallidos: Presión extractiva, desigualdad y dinámicas políticas en la Amazonía peruana, a cargo de Anahí Durand. El estudio analiza la actual dinámica política articulada en la Amazonía peruana en torno al proceso de explotación extractiva de los recursos naturales impulsado por el Estado.

Diálogos con políticas

Mapeo de proyectos privados de alivio y superación de la pobreza, a cargo de María Kathia Cárdenas.

Observatorio de políticas públicas: Beca 18, bajo responsabilidad de Cecilia Israel y Ricardo Cuenca.

Por último, como parte del fortalecimiento de las redes de investigación e incidencia que impulsa el Programa Institucional, se apoyó la conformación de grupos de trabajo multidisciplinarios de tipo académico —nacionales e internacionales—, y grupos de apoyo para la toma de decisiones públicas locales, regionales y/o nacionales. Los grupos fueron:

Grupos de trabajo
académico
nacional

- Estado de la cuestión sobre inseguridad, estado y desigualdad en el Perú y América Latina, liderado por Patricia Zárate.

Grupos de trabajo
académico
internacional

- Educación y desigualdad regional. Una exploración a partir de los aprendizajes de los estudiantes, encabezado por Carolina de Belaúnde.
- Nuevas formas de representación política: clientelismo y política subnacional, a cargo de Martín Tanaka.
- ¿El turismo es cosa de pobres? Patrimonio cultural, pueblos indígenas y nuevas formas de turismo en América Latina, liderado por Raúl Hernández.

Grupos de trabajo
con decisores
de política

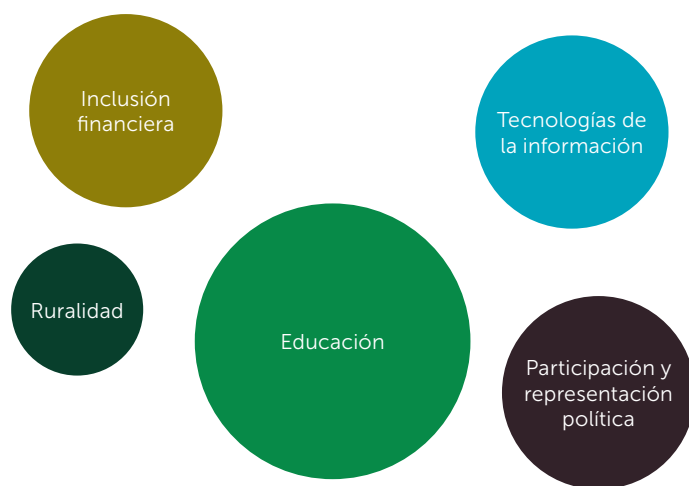
- Opciones de política para el mejoramiento de la Educación Secundaria, liderado por Carmen Montero.
- Propuestas para la mejora de la gestión municipal, bajo la dirección de Moisés Palomino.

Proyectos de investigación y proyectos especiales

Los proyectos individuales y especiales, en el bienio 2011-2012, han abordado una diversidad de temáticas que responden al *expertise* e intereses de los investigadores del Instituto. Sin embargo, se identifica una preocupación compartida por conocer las distintas barreras que impiden un pleno desarrollo del país y que debilitan la cohesión social. En tal sentido, la mayoría de las investigaciones recorren el eje exclusión-inclusión de manera explícita (Informe de la Dirección de Investigaciones a la Asamblea de Asociados, 2013).

En términos generales, los proyectos responden a cinco áreas temáticas principales, que se alinean a los ejes institucionales mencionados. El siguiente gráfico presenta dichas áreas, tomando en cuenta también la cantidad de proyectos desarrollados o vigentes en el periodo:

▲
Fuente:
Informe de la
Dirección de
Investigaciones
a la Asamblea
de Asociados
2013.



Algunas de las investigaciones iniciadas y/o realizadas en los años 2011 y 2012, fueron:

- **Cultura política de la democracia en Perú.** El estudio forma parte de un programa de investigaciones del Proyecto de Opinión Pública en América Latina (LAPOP) de la Universidad de Vanderbilt. Desde el año 2006, el IEP dirige la encuesta de opinión pública sobre cultura política y democracia en Perú, la cual tiene una periodicidad de dos años y cubre diferentes temas como participación, gobiernos locales, autoritarismo, entre otros. Los resultados de la encuesta se analizan a escala nacional, en comparación con otros países de la región.
- **Educación y memoria colectiva: una propuesta para recordar el pasado y construir un futuro democrático en las escuelas peruanas.** El proyecto busca colocar en la agenda pública el debate sobre la importancia de promover la reflexión y la reconstrucción de la memoria sobre el conflicto armado interno en la escuela; asimismo, contribuir con herramientas concretas y metodológicas para su trabajo. Cuenta con el apoyo de la Embajada Británica en el Perú.
- **El éxito de la educación superior. Revisando el desarrollo profesional de los alumnos IFP y otros grupos tradicionalmente excluidos - Fase II.** El estudio supone la segunda fase del proyecto «Exclusión social y educación superior». Consiste en analizar cómo la educación superior, identificada como uno de los mecanismos más potentes de movilidad social, influye en las trayectorias de vida de personas de grupos sociales tradicionalmente excluidos. Se busca, además, construir variables para comprender mejor la empleabilidad de dichas poblaciones, e influir en políticas de acceso a educación superior. Es apoyado por la Fundación Ford.

▲
Fuente:
Informe de la
Dirección de
Investigaciones
a la Asamblea
de Asociados,
2013

- **Estudio del proceso de conversión de programas no escolarizados (PRONOEI) a instituciones de Educación Inicial (IEI).** El proyecto reflexiona sobre la política y el proceso de conversión de los Programas No Escolarizados de Educación Inicial (PRONOEI) a Instituciones de Educación Inicial (IEI) para plantear sugerencias de mejoras de los servicios en ese nivel educativo. Se contó con el respaldo de UNICEF.
- **Inclusiones y exclusiones en el proceso de construcción de paz en una sociedad desigual: Escenarios anteriores y posteriores a la CVR en el Perú.** La investigación aborda la ambivalente dinámica de inclusión/exclusión de las poblaciones indígenas en los procesos de construcción de paz, tomando la experiencia de los desplazados de la provincia de Huanta (Ayacucho). Cuenta con el respaldo de la Universidad de Sekei.
- **Influencia de la organización de entornos interculturales saludables en la disminución de la violencia infantil: Un estudio en comunidades altoandinas de Ayacucho.** El estudio busca comprender la lógica que subyace a la violencia familiar como método de disciplina dirigido a los niños en hogares altoandinos. Así, dicho conocimiento debe permitir diseñar nuevas estrategias para la erradicación de la violencia. Además, busca constatar si la reforma de los ambientes físicos del hogar realizada como parte de una intervención previa (desarrollada por la ONG TADEPA) tuvo alguna influencia sobre la disminución de la violencia infantil. Fue apoyado por la Fundación Bernard Van Leer.
- **Materiales digitales como una opción en las escuelas peruanas. Adaptando la propuesta pedagógica del programa «Leer es estar adelante» a un formato digital.** El estudio pone a prueba una estrategia de capacitación que permita a los docentes de escuelas públicas reducir las limitaciones que, en mayor o menor medida, les impiden aprovechar los potenciales beneficios que las tecnologías de la información brindan a la educación. Es apoyado por Singapore Internet Research Centre (SIRC).
- **Monitoring and evaluation: ENSO Business Interruption Index Insurance for Catastrophic Flooding in Piura.** Este proyecto evalúa los efectos del esquema de aseguramiento planteado en los «Risk Aggregators» y en las decisiones de los hogares. Es realizado en colaboración con GlobalAgRisk de los Estados Unidos.
- **Nuevas trenzas – Mujeres rurales jóvenes del siglo XXI.** Es un programa regional que busca generar y difundir conocimiento sobre quiénes son hoy en día las mujeres rurales jóvenes de América Latina. Tiene como finalidad propiciar políticas de desarrollo rural que cuenten en su diseño y ejecución con información concreta, contrastada y actualizada que deje atrás los tópicos y las visiones estereotipadas sobre este colectivo. Es respaldado por el Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola (FIDA).

- **Plan Lector NESst.** El proyecto consiste en la publicación de libros específicamente dirigidos al público infantil. Su objetivo es insertar en la escuela contenidos de historia y cultura peruanas, basados en investigación académica actualizada. Se realiza en colaboración con NESst.
- **Promoción del ahorro, inversión y estabilización del consumo: Impactos diferenciados.** La investigación explora el impacto diferenciado del proyecto piloto «Promoción del ahorro en familias de Juntos» sobre la inversión productiva y la capacidad de estabilizar el consumo en los hogares a lo largo del tiempo. Es apoyado por la Fundación Ford, a través del Proyecto Capital.
- **Relación entre TV y mala alimentación.** El estudio examina el vínculo entre la televisión y los comportamientos alimenticios de los niños en el Perú. En particular, se propone establecer si la televisión influye en las preferencias que tienen los menores por alimentos no saludables. Asimismo, busca analizar si la magnitud de esa relación es diferente entre niños y niñas, o según el nivel socioeconómico del hogar del niño. Cuenta con apoyo del IDRC.
- **Teletrabajo, cambio climático y políticas públicas: el caso de Lima Metropolitana.** El proyecto estudia los potenciales impactos ambientales del teletrabajo en la mitigación de emisiones de gases de efecto invernadero en la ciudad de Lima. Se realizó con la ayuda del IDRC.

Asimismo, entre los proyectos especiales ejecutados en los últimos años, destacan los siguientes:

- **Apoyo para la Paz.** El proyecto busca contribuir con el proceso de pacificación y reconciliación en los temas de posconflicto y derechos humanos mediante la asesoría a organizaciones sociales, instituciones públicas y sociedad civil de Ayacucho en temas relacionados con la profundización y sostenibilidad de las recomendaciones del Informe final de la Comisión de la Verdad y Reconciliación (CVR). Se realiza en colaboración con el Servicio Civil para la Paz (ZFD), programa del Servicio Alemán de Cooperación Social-Técnica (GIZ) en el Perú.
- **Aulas Hospitalarias.** Es un programa educativo especial implementado en Perú por la Fundación Telefónica. Beneficia a niñas, niños y adolescentes en edad escolar quienes, por su situación de salud, requieren permanecer hospitalizados en los centros de salud pública. Promueve la inclusión y equidad a través del fortalecimiento de habilidades instrumentales en los pacientes, que contribuya a superar el rezago educativo y facilitar su reincorporación al sistema educativo formal.



El programa de investigación y escuela de campo en métodos arqueológicos fue lanzado en enero de 2012. Su objetivo es el estudio del surgimiento y desarrollo de diversas formas de desigualdad social en la costa central peruana durante los periodos precolombinos y colonial temprano.

Durante el año 2012 se desarrollaron tres etapas que abarcaron desde el diseño de la investigación, trabajo de campo, y el procesamiento y análisis de los materiales recuperados durante la etapa de excavaciones.

Fotografía: Justin Barton

- **Communication for Policy Research South-South.** El proyecto se propone facilitar la creación, el sostenimiento y la promoción continua de académicos para intervenir, de una manera informada y efectiva, en el debate acerca de las políticas públicas sobre las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) y los procesos de regulación en cada país, así como en los contextos regionales en el sur global. De esta manera, se busca el crecimiento económico y el alivio de la pobreza a través del uso eficaz de las TIC. Es apoyado por el IDRC.
- **Diálogo Regional sobre la Sociedad de la Información.** DIRSI es una red de profesionales e instituciones que busca crear conocimiento para fortalecer políticas que promuevan una participación efectiva de las comunidades pobres y marginadas de América Latina y El Caribe en la Sociedad del Conocimiento. Para ello crea conocimiento a través de distintos métodos de investigación, y lo difunde a los tomadores de decisión de política pública y en la comunidad académica. Cuenta con el apoyo del IDRC.
- **Educared.** Es un portal educativo de acceso y servicios gratuitos dirigido principalmente a docentes y estudiantes. Busca facilitar y promover el uso de las nuevas tecnologías como herramientas poderosas de construcción de aprendizajes socialmente significativos, así como la promoción y enriquecimiento de prácticas docentes eficaces. Es apoyado por la Fundación Telefónica.

▲ Escanea el código QR y obtén más información sobre este programa.

El programa "Leer es estar adelante" de la Fundación BBVA Continental, diseñado y ejecutado por el IEP, fue premiado el viernes 30 de noviembre en la Conferencia Anual de Empresarios - CADE 2012, realizada en Arequipa.

La iniciativa se hizo acreedora al premio Luis Hochschild Plaut, en la categoría Promoción de la Educación de Excelencia. El galardón, otorgado anualmente por IPAE, reconoce el aporte de las empresas que van más allá de sus actividades propias para contribuir al desarrollo de una mejor educación en el país.



- **Escuela de campo internacional en Arqueología.** El programa brinda entrenamiento en técnicas de mapeo, registro y excavación en campo, así como instrucción básica en técnicas de muestreo estadístico, análisis bioarqueológico, análisis y catalogación de textiles y cerámica, y análisis de restos líticos. Se realiza en el sitio arqueológico de Panquilma, una comunidad prehispánica, ubicada bajo el área de influencia de uno de los centros religiosos más importantes de la costa andina: Pachacamac. Cuenta con la colaboración del IDRC a través de la *Think Tank Initiative*.
- **Leer es estar adelante.** Es una iniciativa que promueve el desarrollo educativo de las diversas regiones del país, para lo cual se propone como objetivo principal mejorar los niveles de comprensión lectora de los estudiantes de escuelas públicas del Perú, pertenecientes al 3.º, 4.º, 5.º y 6.º grados del nivel primario. Es apoyada por la Fundación BBVA Continental y otros socios estratégicos: AFP Horizonte, Minera Barrick, Exsa, IMPALA, Fundación Telefónica, Grupo Breca, Petroperú Conchán, Petroperú descentralizado, Petroperú Talara, Gerdau Siderperú y SEAL.
- **MIM Perú – Mejorando la Inversión Municipal.** Este esfuerzo de instituciones de la sociedad civil tiene como objetivo promover el buen gobierno municipal en siete regiones del país, las cuales reciben

▲
Escanea el
código QR y
visita la web del
proyecto.

transferencias significativas por concepto de canon y sobrecanon. Cuenta con el apoyo del IFC y ACDI.

- **Municipio al Día.** Es una plataforma virtual que ofrece de manera gratuita asesoría e información para el fortalecimiento de la gestión y la inversión municipal. Su atención se centra en aquellas municipalidades de menores recursos, reducido personal y de alta ruralidad. Se realiza gracias al apoyo del IFC y ACDI.
- **Plataforma de investigación de múltiples donantes sobre protección social, inclusión financiera y tecnologías de la información y la comunicación.** El proyecto busca explorar hasta dónde los programas de protección social en América Latina y El Caribe pueden incidir aumentando la inclusión financiera de hogares pobres, facilitando su participación en el mercado de trabajo y el emprendedurismo. Cuenta con el respaldo del IDRC.
- **Programa Internacional de Becas de la Fundación Ford.** Iniciado el año 2000, este programa buscó proveer oportunidades para la realización de estudios de posgrado de personas talentosas, capaces de usar sus conocimientos para transformarse en líderes en sus respectivas áreas, contribuyendo a la justicia social y al desarrollo económico de sus comunidades y países. Se realizó en colaboración con la Fundación Ford y la Fundación Equitas.
- **Proniño.** Es un programa que busca prevenir y erradicar progresivamente el trabajo infantil que vulnera derechos, a través de una mejora de la educación. Su contribución es significativa gracias al modelo de intervención integral que implica a todos los agentes sociales: niños, niñas y adolescentes, familia, escuela, comunidad e instituciones públicas y privadas. Se realiza con el apoyo de Fundación Telefónica.
- **Proyecto Capital – Oportunidades de inclusión financiera en América Latina y El Caribe.** Es una propuesta que apoya los procesos de implementación de políticas públicas en países de América Latina y El Caribe que buscan vincular los programas de protección social, específicamente aquellos de transferencias monetarias condicionadas (TMC), con la inclusión financiera. A largo plazo, pretende promover la inclusión ciudadana con equidad de familias pobres, por lo cual considera crucial incrementar sus activos humanos, sociales, financieros y físicos. Cuenta con el respaldo de la Fundación Ford y, desde 2011, con el IDRC y la Fundación Citi.
- **SIRCA - Strengthening ICT Research Capacity Alliance.** Es un programa dirigido a investigadores que se centra en el desarrollo de habilidades de investigación de tecnologías de la información y comunicación para el desarrollo. En la actualidad los temas son varios y abarcan la investigación multidisciplinaria en desarrollo de las TIC,

e-services, nuevo uso de medios de comunicación e impacto social y político para beneficio y progreso de las personas, organizaciones, nación y sociedad en Asia. Se realiza en colaboración con el Singapore Internet Research Centre, con fondos del International Development Research Centre (IDRC), y el Nanyang Technological University (NTU)- Singapur.

Concursos de investigación: CIES

El IEP contó con proyectos ganadores en los concursos de investigación convocados en el bienio 2011-2012 por el Consorcio de Investigación Económica y Social (CIES). Estos fueron:

- Análisis de la heterogeneidad en la educación en función del gasto público regional, por Edgar Ventura.
- Áreas naturales protegidas en el Perú: efectos sobre la deforestación y su relación con el bienestar de la población amazónica, por Ramón Díaz.
- Desempeño docente y aprendizaje: una aproximación al impacto de las prácticas pedagógicas del maestro peruano, por Natalia González, Carolina de Belaúnde y Mariana Eguren.
- Efecto del uso de Internet en la productividad de las Micro y Pequeñas Empresas (MYPEs), por César Huaroto.
- Vínculos entre la adopción de seguros formales y el aseguramiento informal. Estudio de caso de un seguro agrario en la Costa Peruana, por Chris Boyd.

Consultorías

Las consultorías más importantes, emprendidas por los miembros del IEP, fueron:

- Análisis y evaluación de mecanismos de aseguramiento agropecuario – Seguro Agrario Catastrófico (CAS).
- Estudio de conceptualización y diseño de la línea de intervención II – Difusión y uso de información agraria para el proyecto de información estadística agraria para el desarrollo rural.
- Estudio de línea de base para indicadores sociales y de gestión de los servicios de agua y saneamiento para el ámbito rural. Fase I y II.
- Evaluación del programa «Matemática para todos».
- Experiencias organizativas de la presencia indígena en América Latina.
- Metodología de evaluación de poblaciones expuestas a peligros naturales relacionados con el cambio climático: estudio de caso de la Margen Izquierda del río Rímac – Lima Metropolitana.

- Migración de población haitiana en Perú y su tránsito hacia Brasil desde el año 2010.
- Plataformas tecnológicas complementarias para la inclusión financiera.
- Promoción de la inclusión financiera en jóvenes de zonas urbano marginales de Lima Metropolitana.
- Propuesta de estrategia para la graduación diferenciada de los hogares del Programa Juntos.
- Situación socioeconómica de la población afroperuana y afrocostarricense.



Actividades

Durante los años 2011 y 2012 el IEP ha organizado una variedad de actividades. Entre ellas se encuentran las mesas de discusión, conocidas como Mesas Verdes, dedicadas principalmente a debatir tanto temas de coyuntura como propuestas, avances y resultados de investigaciones; los cursos de formación en ciencias sociales; las presentaciones de libros y los seminarios académicos. Adicionalmente, se han realizado actividades menos frecuentes, tales como desayunos de trabajo, ciclos de cine, talleres, etc.

Asimismo, en el marco de la *Think Tank Initiative*, el Instituto ha fomentado actividades para debatir —internamente y con interlocutores externos— sobre temas de reflexión acerca de la construcción democrática del Perú. Ello se estructuró en torno a los ejes de «memoria y violencia», mediante los seminarios de discusión del Grupo Memoria, y sobre el Bicentenario de la Independencia del Perú, a través de un conjunto de conferencias regionales.

En general, los contenidos de las actividades realizadas en este periodo reflejan la diversidad de los intereses de los investigadores del IEP. No existe una temática predominante, pero destacan entre ellas: «memoria», «interculturalidad y antropología», «pobreza, desarrollo y desigualdad»,

«educación», «coyuntura», «género» y «economía» (Informe de la Dirección de Actividades a la Asamblea de Asociados, 2013). Debe enfatizarse que, en este ámbito, se ha buscado reforzar el debate vinculado al Programa Institucional con la finalidad de fomentar la presencia y el diálogo con investigadores y académicos externos.

Con miras a la celebración de los cincuenta años de vida institucional (que habrán de cumplirse en 2014), también fue importante iniciar algunas actividades preparatorias y esbozar el programa que se implementará en los próximos años. En dicho marco, por ejemplo, una de las actividades emprendidas fue el concurso de ensayos «Arguedas. El Perú y las Ciencias Sociales: nuevas lecturas», que buscó convocar a una serie de profesionales y académicos vinculados a los inicios y trayectoria del IEP. Para dar continuidad a esta actividad, en marzo de 2012 se organizó un seminario de presentación de los trabajos ganadores, que contó con la participación de expertos vinculados a la vida y obra de José María Arguedas: el profesor Yusuke Goto (Universidad de Waseda) y la doctora Carmen María Pinilla (Pontificia Universidad Católica del Perú).

Asimismo, se ha emprendido un proyecto para reconstruir la historia institucional del IEP, y en conmemoración de su próximo aniversario se ha programado la realización de dos seminarios importantes hacia fines de 2013 y 2014. Uno de ellos buscará hacer un balance crítico de la producción académica del IEP a lo largo de sus 50 años y, el otro, discutir la agenda de investigación en ciencias sociales en el Perú y América Latina.

A continuación, se presentan las actividades más importantes realizadas durante los años 2011 y 2012:

Seminarios y coloquios

Destacan los siguientes eventos:



Seminario internacional «El Perú en el mundo global» (10 de abril de 2012). Se realizó en el marco de la preparación de los cincuenta años de fundación del IEP y, a su vez, como homenaje a los 35 años de la publicación de *Clases, Estado y Nación en el Perú*, libro escrito por el doctor Julio Cotler. La discusión giró en torno a los problemas de la formación del Estado Nación y las perspectivas del Perú y América Latina en el mundo global; además, contó con la participación de reconocidos intelectuales peruanos y extranjeros, tales como: Carmen McEvoy, Sewanee, University of the South; Martín Tanaka, IEP; José Luis Rénique, Lehman College; Cynthia Sanborn, Universidad del Pacífico; Abraham Lowenthal, University of Southern California; Francisco Weffort, Universidad de São Paulo; y Felipe Ortiz de Zevallos, IPSOS Apoyo.

- **Seminario internacional de Escalamiento de Innovaciones Rurales – Proyecto PEIR** (7, 8 y 9 de mayo de 2012). El evento fomentó un espacio abierto e interactivo para compartir experiencias y conocimientos generados por diversas iniciativas de desarrollo e investigación en la región. Además, se analizó con profundidad los temas clave en los procesos de escalamiento de innovaciones rurales con el propósito de informar para la toma de decisiones en políticas y programas de desarrollo rural. Contó con la participación de Carolina Trivelli, Ministra de Desarrollo e Inclusión Social; Luis Ginocchi, Ministro de Agricultura; Patricia Fortier, Embajadora de Canadá en el Perú; y Federico Burone, director regional para Latinoamérica y el Caribe del IDRC.



Seminario internacional «Memorias de los tiempos de violencia» (17 y 18 de mayo de 2012). Fue organizado conjuntamente por el IEP, la Embajada de Francia en el Perú y el Instituto Francés de Estudios Andinos (IFEA) para rendir homenaje al antropólogo Carlos Iván Degregori al cumplirse un año de su sensible fallecimiento. Convocó la presentación de diversos profesionales y representantes de instituciones dedicadas al tema de Memoria y Derechos Humanos en el Perú y el mundo: Tamia Portugal; Grupo Memoria – IEP; José Carlos Agüero, UNMSM; Félix Reátegui, IDEHPUCP; Gonzalo Sánchez, Centro de la Memoria Histórica – Colombia; Patricia Tappatá de Valdez, Memoria Abierta – Buenos Aires; y Jordi Canal, École des Hautes Études en Sciences Sociales – Francia; entre otros.



◀ Seminario «El Perú en el mundo Global», llevado a cabo en abril de 2012.

Seminario «Memoria y Educación» ▶
realizado en
noviembre de 2012.



◀ Ramón Pajuelo, Julio Cotler, Rocio Silva Santisteban y Rolando Ames en el seminario «Memorias de los tiempos de la violencia», en el marco de la semana de homenaje a Carlos Iván Degregori.



El viernes 25 de mayo de 2012, el doctor Julio Cotler fue premiado por la Latin American Studies Association (LASA). El premio fue concedido en una sesión especial por la contribución de sus investigaciones al conocimiento de las ciencias sociales en América Latina.

Así también, el 20 de diciembre del mismo año, el Ministerio de Educación lo condecoró con las «Palmas Magisteriales» en el grado de Amauta, en reconocimiento a su contribución al progreso de la educación, la ciencia y la cultura del país.



Seminario internacional «Memoria y educación: retos para la enseñanza de la historia reciente» (12 y 13 de noviembre de 2012). El evento aportó reflexiones y conocimientos para ser tomados en cuenta en el proceso de diseño de políticas educativas en el Perú. Contó con la participación de intelectuales destacados nacionales y extranjeros, como Elizabeth Jelin, Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas de Argentina; Ilse Schimpf-Herken, Instituto Paulo Freire de Berlín, Alemania; y Mario Sinay, Escuela Internacional para el Estudio del Holocausto de Yad Vashem, Israel.

- Coloquio por el Diálogo de la Paz y la Memoria (24 de enero de 2013). Fue organizado por el IEP y la Comisión Permanente de Historia del Ejército del Perú. El espacio confrontó visiones del conflicto armado interno sobre la base de los textos *Memorias de un soldado desconocido. Autobiografía* y *Antropología de la violencia*, de Lurgio Gavilán, y *En honor a la verdad: versión del Ejército sobre su participación en la defensa del sistema democrático contra las organizaciones terroristas*.

▲
Julio Cotler
recibiendo
las Palmas
Magisteriales
en el grado
de Amauta en
diciembre
de 2012.



Seminario «Pueblos indígenas: educación superior, empleabilidad y emprendedurismo» (20 y 21 de marzo de 2013). Se realizó en el marco del proyecto «El éxito de la educación superior. Fase II», para identificar las posibilidades reales y límites de factores como la educación, la meritocracia y el emprendedurismo en el éxito laboral de las personas, considerando los aspectos culturales y étnicos. El evento contó con la participación de Patricia Salas, Ministra de Educación; Fernando Bolaños, Viceministro de Gestión Institucional del Ministerio de Educación; Edgar Quispe, Viceministro de Trabajo; así como de reconocidos especialistas de Chile, Bolivia y Colombia.

Mesas Verdes

En el periodo se han realizado más de sesenta Mesas Verdes. Los temas en ellas tratados se pueden agrupar en los siguientes:



Entre las mesas de discusión, se ofrecieron:

a. Mesas Verdes de coyuntura

Discusiones acerca de la coyuntura electoral y los retos en torno del futuro del país. Exposiciones de Waldo Mendoza, Carlos Basombrío y Hugo Santa María. 29 de abril de 2011.

Discusión acerca de la coyuntura electoral (segunda vuelta electoral), presentada por Carmen Ilizarbe, David Rivera y Martín Tanaka. 26 de mayo de 2011.

Las incidencias del contexto político y las organizaciones sociales en Bolivia, a cargo de Ricardo Cuenca, Ramón Pajuelo y Romeo Grompone. 21 de junio de 2011.

Discusión sobre la propuesta de reglamento de la Ley de Consulta Previa, presentada por Iván Lanegra (Ministerio de Cultura). 13 de febrero de 2012.

Discusión acerca de coyuntura política con Steven Levitsky, dirigida por Romeo Grompone y Ricardo Cuenca. 25 de julio de 2012.

Perspectivas latinoamericanas sobre políticas de consulta previa. Participación de Luis Linares (ASIES – Guatemala), Jonathan Lemus (ASIES – Guatemala), Raúl Hernández, Jorge Aragón, María Isabel Remy, Roxana Barrantes y Kantuta Vallenás. Comentarios de Paulo Vilca. 18 de octubre de 2012.

b. Mesas Verdes con intelectuales destacados

La formación de la economía peruana, a cargo de Shane Hunt. 26 de junio de 2011.

Cuando el teléfono móvil se corta: Lecciones de Nepal, presentada por Peng Hwa Ang. 14 de diciembre de 2011.

¿El otorgamiento de un título de propiedad conyugal empodera a la mujer rural del Perú?: evidencia del Programa Especial de Titulación de Tierras (PETT) en comunidades campesinas de la sierra, a cargo de Henrik Wiig. 9 de febrero de 2012.

Feminicidio en México. Aproximación, tendencias y cambios, 1985-2009, presentada por Carlos Echarri. 12 de abril de 2012.

Conversación con Tulio Halperin. 20 de junio de 2012.

Bolivia: procesos de cambio, presentada por John Crabtree. 13 de septiembre de 2012.

Discursos y legitimidades a través del caleidoscopio estatal: la plurinacionalidad como disputa (contrahegemónica) durante el gobierno de Rafael Correa, presentada por Jorge Resina de la Fuente y comentada por Ramón Pajuelo. 25 de septiembre de 2012.



La justicia internacional, presentada por Tzvetan Todorov y comentada por Julio Cotler. 15 de noviembre de 2012.

Educación superior y mercado laboral, a cargo de Giorgio Alberti. 18 de febrero de 2013.

c. Mesas Verdes de investigaciones o iniciativas del Programa Institucional

Democracia y representación política en el Perú desde la perspectiva de las preferencias de los ciudadanos, presentada por Jorge Aragón. 22 de marzo de 2011.

Historias, trayectorias y contextos: la formación de profesionales indígenas en Bolivia y Perú, a cargo de Ricardo Cuenca. 31 de marzo de 2011.

¿Cómo se hace política en el Perú hoy? Partidos sin políticos, políticos sin partido, brókeres y redes informales de política, exposición de Martín Tanaka. 20 de octubre de 2011.

Sistemas de seguridad social, trayectorias de los hogares familiares y patrones de movilidad social en el Perú, presentada por Tania Vásquez, Jorge Aragón y Carmen Yon. 27 de octubre de 2011.

▲ Jorge Bruce, Ricardo Cuenca, Tzvetan Todorov y Julio Cotler durante la mesa verde «La justicia internacional», llevada a cabo en noviembre de 2012.



Estrategias de implementación de tecnologías de la información y la comunicación para la inclusión social y la igualdad en el Perú. Análisis y evaluación de las Políticas Públicas de TIC (1990-2010), presentada por César Oré. 7 de junio de 2012.

Presentación del documento «El Perú avanza o ¿los peruanos avanzamos? El estado actual de la movilidad social en el Perú», a cargo de Roxana Barrantes y Edgar Ventura. 13 de junio de 2012.

Regímenes de gobierno comunal: poder, estrategias y gestión de recursos en un contexto de presión sobre el territorio, exposición de Maria Luisa Burneo. 7 de julio de 2012.

d. Mesas Verdes de investigaciones y proyectos individuales

Evaluación inicial de las necesidades de información del funcionario municipal, presentada por Kantuta Vallenás, Moisés Palomino, Miguel Ríos y Alejandro Pizarro. 1 de diciembre de 2011.

Del trabajo infantil a la superación de la pobreza. Hoja de ruta de 41 jóvenes resilientes, presentada por Giselle Silva y comentada por Patricia Ames. 26 de abril de 2012.

▲
Mesa de debate
de coyuntura
política
con Steven
Levitsky de la
Universidad
de Harvard,
realizada en
julio de 2012.



Análisis de funcionamiento de un piloto de ahorro: los actores de un sistema, a cargo de María Cristina Gutiérrez. 31 de mayo de 2012.

Relaciones entre microseguros formales y esquemas de protección informal. Un estudio de caso en la costa peruana, exposición de Chris Boyd. 9 de agosto de 2012.

Estudios arqueobotánicos en Panquilma: resultados preliminares, presentada por Tatiana Stellian y Delia Llamoja, y comentada por Enrique López – Hurtado. 21 de febrero de 2013.

De los fracasos se aprende más: consecuencias no intencionales de la promoción de la descentralización y de la participación en América Latina, presentada por Martín Tanaka y Julieta Suárez-Cao. 22 de febrero de 2013.

▲
Giorgio Alberti y
Julio Cotler en
la mesa verde
«Educación
superior y
mercado
laboral».

- e. Mesas Verdes para fortalecer capacidades de investigación de los jóvenes del IEP

Taller sobre metodología para la investigación, presentada por Ricardo Cuenca. 12 de julio de 2012.

Diálogo sobre la investigación con Julio Cotler. 22 de octubre de 2012.

f. Mesas Verdes especiales³

Mesa de homenaje póstumo a Carlos Iván Degregori, en el marco de la 16 Feria Internacional del Libro – FIL, a cargo de Roxana Barrantes, Jürgen Golte, María Isabel Remy y Edilberto Jiménez. 26 de julio de 2011.



Carlos Iván Degregori, destacado antropólogo e investigador principal de nuestra institución, recibió el 18 de enero de 2011 la «Medalla de Lima», distinción otorgada por la Municipalidad Metropolitana de Lima. Este es el más alto reconocimiento conferido a todos aquellos ciudadanos que han marcado historia y prestigiado a la ciudad a través de su obra y pensamiento.

Asimismo, el 21 de septiembre de 2011, la entonces Ministra de la Mujer y Desarrollo Social, Aida García, realizó un homenaje póstumo a Carlos Iván y le otorgó el «Premio por la Paz» por su contribución a la construcción de una cultura de paz en el Perú.

Liderazgos femeninos en movimientos indígenas de Perú y Bolivia, presentada por Stephanie Rousseau (investigadora afiliada) y comentada por Ricardo Cuenca. 15 de noviembre de 2012.

Experiencia en India de la iniciativa One Laptop Per Child, presentada por Komathi Ale. 18 de diciembre de 2012.

Ser o tener Asperger: sentido de identidad y normalidad en cinco adultos diagnosticados con el síndrome de Asperger, a cargo de Alessandra Ipince. 13 de marzo de 2013.

³ Estas mesas se realizan en ocasiones especiales o puntuales; por ejemplo, pueden incluir: mesas de homenaje, presentación de estudios desarrollados por investigadores afiliados o presentación de investigaciones externas.

Presentaciones de libros

Las presentaciones de las nuevas publicaciones producidas por el Fondo Editorial del IEP, en estos dos años, han contribuido a fortalecer lazos de colaboración con otras entidades, principalmente en el marco de convenios de coedición. Se han organizado 27 presentaciones de libros, entre las cuales destacan:

- *Nuestro propio sendero. Una comunidad andina y la economía de valores del mañana*, de Adam Webb. Comentarios a cargo de Javier Torres y Moisés Palomino. 20 de julio de 2011 (16.ª Feria Internacional del Libro – FIL).
- *Desigualdad, legitimación y conflicto*, de Anahí Durand, Mayarí Castillo y Manuel Bastías. Comentarios a cargo de Carmen Ilizarbe y Carlos de los Ríos. 22 de julio de 2011 (16.ª Feria Internacional del Libro – FIL).
- *¿He vivido en vano? La mesa redonda sobre 'Todas las sangres' del 23 de junio de 1965*, editado por Guillermo Rochabrún. Comentarios a cargo de Juan Carlos Ubilluz y Mirko Lauer. 25 de julio de 2011.
- *La formación de la economía en el Perú. Distribución y crecimiento en la historia del Perú y América Latina*, de Shane J. Hunt. Comentarios a cargo de Heraclio Bonilla, Carlos Contreras y Adolfo Figueroa. 26 de julio de 2011.
- *Polifacéticos, jóvenes limeños del siglo XXI*, de Jürgen Golte y Doris León. Comentarios a cargo de Walter Imilan y Teófilo Altamirano. 21 de septiembre de 2011.
- *¿Minería sin fronteras? Conflicto y desarrollo en regiones mineras del Perú*, de Javier Arellano. Comentarios a cargo de Javier Iguíñiz. 14 de octubre de 2011.
- *La recuperación de tecnologías indígenas*, de Alexander Herrera. Comentarios a cargo de Elías Mujica y Mario Tapia. 10 de noviembre de 2011.
- *Las desigualdades en el Perú. Balances críticos*, editado por Julio Cotler y Ricardo Cuenca (editores). Comentarios a cargo de Roxana Barrantes, Adolfo Figueroa y Alberto Adrianzén. 1 de diciembre de 2011.
- *Desarrollo, desigualdades y conflictos sociales. Una perspectiva desde los países andinos*, editado por Marcos Cueto y Adrián Lerner. Comentarios a cargo de Roxana Barrantes, Adolfo Figueroa y Alberto Adrianzén. 1 de diciembre de 2011.
- *Los movimientos sociales y la política de la pobreza en el Perú*, de Anthony Bebbington, Martín Scurrah y Claudia Bielich. Comentarios a cargo de Jorge Aragón y Marfil Francke. 14 de diciembre de 2011.



- *Dioses y hombres de Huarochirí* (versión facsimilar), de José María Arguedas. Comentarios a cargo de Luis Millones y Víctor Vich. 29 de enero de 2012.
- *Indiferencias, tensiones y hechizos: medio siglo de relaciones diplomáticas entre el Perú y Brasil 1889-1945*, de Marcos Cueto y Adrián Lerner. Comentarios a cargo de José Beraún, Antonio Zapata y Carlos Alfredo Lazar. 29 de marzo de 2012.
- *El nombre del abismo. Meditaciones sobre la historia de la historia*, de Mark Thurner. Comentarios a cargo de Joseph Dager y José Callirgos. 4 de mayo de 2012.
- *No hay país más diverso. Compendio de Antropología peruana II*, editado por Carlos Iván Degregori, Pablo Sandoval y Pablo Sendón. Comentarios a cargo de Pablo Sendón, Jaime Urrutia, Hortencia Muñoz y María Isabel Remy. 15 de mayo de 2012.
- *Qué difícil es ser Dios. Volumen I de Obras Escogidas y La década de la Antipolítica. Volumen II de Obras Escogidas*, de Carlos Iván Degregori. Comentarios a cargo de Julio Cotler, Rolando Ames y Rocío Silva Santisteban. 17 de abril de 2012.

▲
Presentación
del informe
Barómetro de
las Américas
2012 en el
Congreso de
la República,
en el mes de
diciembre de
2012.



▲ Gerardo Damonte, Carolina Trivelli, Anthony Bebbington, José de Echave y Ramón Pajuelo en la presentación del libro *Industrias extractivas*.

Anthony Bebbington en la presentación del libro ▲ *Industrias extractivas*.

▲ Pablo Sandoval, Jaime Urrutia, María Isabel Remy, Hortencia Muñoz y Pablo Sendón en la presentación del libro *No hay país más diverso 2. Compendio de antropología peruana*, en mayo de 2012.

Presentación del libro ► *Memorias de un soldado desconocido* en diciembre de 2012.



- *Mujeres y ciudadanía: las paradojas del neopopulismo en el Perú de los noventa*, de Stephanie Rousseau. Comentarios a cargo de Narda Henríquez y Anahí Durand. 30 de mayo de 2012.
- *La fauna sagrada de Huarochirí*, de Luis Millones y Renata Mayer. Comentarios a cargo de Ladislao Landa y Nelson Manrique. 12 de julio de 2012.
- *Presentación de tres nuevas series editoriales en la Feria Internacional del Libro de Lima 2012: «Estudios sobre Desigualdad», «Estudios sobre el Bicentenario» y «Estudios sobre Memoria y Violencia»*, presentadas por Roxana Barrantes, Ramón Pajuelo, Ricardo Cuenca, Martín Tanaka y Ludwig Huber. 23 de julio de 2012.
- *Las vivencias de los niños hospitalizados desde sus dibujos y testimonios*, de Giselle Silva. 14 de agosto de 2012.
- *Las posibilidades del desarrollo inclusivo. Dos historias regionales*, de Roxana Barrantes, Ricardo Cuenca y Jorge Morel. Comentarios a cargo de Carlos Leyton, Edmundo Murrugarra y Ludwig Huber. 16 de agosto de 2012.
- *Tecnologías de Información y Comunicación y cambio social: el impacto del acceso a las computadoras e internet en Argentina, Chile y Perú*, de Jimena Ponce de León, Patricia Peña y Jorge Bossio. Comentarios a cargo de Juan Pablo Silva, Hugo Aguirre y Alejandro Díez. 20 de agosto de 2012.
- *Cambios en Puno*, de François Bourricaud. Comentarios a cargo de Julio Cotler y Patricia Quiñones. 23 de agosto de 2012.
- *Colonialismo en ruinas. Lima frente al terremoto y tsunami de 1746*, de Charles Walker. Comentarios a cargo de Ramón Mujica y Claudia Rosas. 17 de octubre de 2012.
- *La economía pública en el Perú después del guano y el salitre*, de Carlos Contreras. Comentarios a cargo de Catalina Vizcarra, Fernando Armas y Luis Ponce. 22 de noviembre de 2012.
- *Memorias de un soldado desconocido. Autobiografía y antropología de la violencia*, de Lurgio Gavilán. Comentarios a cargo de Jacqueline Fowks, María Eugenia Ulfe y Ramón Pajuelo. 11 de diciembre de 2012.
- *Industrias extractivas, conflicto social y dinámicas institucionales en la región andina*, de Anthony Bebbington. Comentarios a cargo de Carolina Trivelli, José de Echave y Gerardo Damonte. 13 de febrero de 2013.

Cursos IEP

Entre el año 2011 e inicios de 2013, el Programa de Formación en Ciencias Sociales brindó 29 cursos y 3 seminarios de formación docente. Estas actividades congregaron a más de 600 participantes entre estudiantes universitarios y recién egresados, docentes de educación básica, profesores, periodistas, funcionarios, profesionales de empresas privadas y ONG.

A lo largo de 2011, los cursos se organizaron principalmente según componentes correspondientes a las series editoriales del Fondo Editorial. El resto de componentes estuvieron referidos a: i) Programa Institucional, ii) recursos para la investigación y iii) nuevas agendas de investigación. Entre los cursos realizados, los que atrajeron mayor interés fueron:



«Ideología y Política»

- ¿Cómo analizar la « coyuntura política »? ¿Qué herramientas nos ofrece la ciencia política? (Martín Tanaka).

«Estudios Históricos»

- Perú - Chile, entre Ancón y La Haya (Antonio Zapata).

«Educación y Sociedad»

- Seminario de Métodos Etnográficos para la Investigación Educativa (Francesca Uccelli).

«Perú Problema»

- Futuros inciertos sobre bases históricas inventadas. La pérdida de historicidad (Jürgen Golte).

Recursos para la investigación

- La etnografía y la construcción del conocimiento antropológico (Francesca Uccelli y Carmen Yon).
- Cara a cara: la entrevista como herramienta de investigación (Ricardo Cuenca).

El año 2012 se dio un nuevo ordenamiento al programa. Los cursos, esta vez, se dividieron en tres grandes ramas: i) cursos que brindan herramientas metodológicas para la investigación; ii) cursos teórico-conceptuales; y, iii) temáticos, que a su vez se dividieron en: historia, política, memoria, economía, cultura y diversidad cultural, nuevas tendencias sociales y gestión pública.

Exposición de Roxana Barrantes durante el ►
Curso de Actualización de Docentes,
realizado en febrero de 2013.



◀ Presentación de Natalia González en el Curso
de Actualización de Docentes, realizado en febrero
de 2013.



Cursos que brindaron herramientas metodológicas para la investigación

- La aproximación etnográfica en la investigación educativa (Francesca Uccelli).

Cursos temáticos

- Nuevas y antiguas sendas de la discriminación. Herramientas para el análisis de raza, género, sexualidad y medios (Patricia Oliart – Newcastle University).
- Salud, exclusión y desigualdad social. Aproximaciones conceptuales desde la Antropología Médica Crítica (Carmen Yon).
- ¿Qué Independencia? Héroes proscritos y la producción de silencios en las narrativas históricas (Cecilia Méndez - University of California).
- ¿Banda ancha para todos? Opciones para implementar la Ley de Desarrollo de la Banda Ancha (Roxana Barrantes).
- Estado, comunidades campesinas y recursos naturales: las tensiones por el acceso a la tierra y al territorio en contextos extractivos (María Luisa Burneo).



- Perú: cambios y contradicciones en el contexto latinoamericano, 2000-2012 (Julio Cotler).

Cursos teórico-conceptuales

- Para entender jerarquías y desigualdades sociales: debate teórico y su relevancia para el Perú de hoy (Stephanie Rousseau - Universidad Laval, Québec, y Guillermo Salas).

Por su parte, los seminarios anuales de formación docente fueron:

- *Llevando las Ciencias Sociales al aula*. Expositores: Patricia Ames, Jorge Aragón, Carlos Contreras, Ricardo Cuenca, Natalia González, Ramón Pajuelo, Tania Vásquez y Antonio Zapata. 2011.
- *Reenfocando miradas de país. Nuevas visiones para la enseñanza de las Ciencias Sociales en el aula*. Expositores: Carolina de Belaúnde, Carlos Contreras, Julio Cotler, Jürgen Golte, Scarlett O'Phelan, Ramón Pajuelo y Martín Tanaka. 2012.
- *Perú, problemas y posibilidades: a doscientos años de nuestra independencia*. Expositores: Jorge Aragón, Roxana Barrantes, María Isabel Remy, Rolando Rojas, Pablo Sandoval, Martín Tanaka, Tania Vásquez y Antonio Zapata. 2013.

Grupo Memoria

El IEP, desde el año 2011, fortaleció su apoyo institucional a los objetivos y actividades del Grupo Memoria. Este fue originalmente impulsado por Carlos Iván Degregori y Ponciano Del Pino; actualmente, está conformado por un conjunto de intelectuales, profesores y estudiantes de Lima y Ayacucho.

El Grupo Memoria ha fomentado un espacio permanente de discusión y reflexión sobre los temas de memoria y violencia en el Perú. Una de sus actividades principales es el seminario de debate de textos académicos sobre estudios de memoria en nuestro país, que convoca a expertos nacionales y extranjeros pero también a investigadores junior y académicos de universidades de todo el Perú. Hasta el momento, de manera continua, se han realizado más de 25 sesiones y se ha contado con la participación de diversos profesionales, tales como: Cecilia Méndez (University of California – EE. UU.), Valérie Robin (Universidad de Toulouse – Francia), Gonzalo Portocarrero (PUCP), Mercedes Crisóstomo (Universidad del Centro del Perú y PUCP), José Luis Rénique (Lehman College – EE. UU.), Américo Meza (Universidad Nacional del Centro

del Perú), Werner Jungblunth y Lady Sihuay (Centro de Estudios y Promoción del Desarrollo – Desco, Proyecto Memoria en Raucana), Edilberto Jiménez (Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga), Marie Manrique (Universidad de Wisconsin – Madison y Universidad de Pensilvania), Félix Reátegui (PUCP), entre otros.

Cabe resaltar que los miembros del Grupo Memoria también participan activamente en foros académicos externos, publicaciones y desarrollo de iniciativas de investigación alrededor del tema que los convoca.

Ciclo de conferencias regionales en torno al Bicentenario de la Independencia del Perú

El año 2012 se realizaron tres ciclos de conferencias en distintas ciudades del país (Piura, Cajamarca y Arequipa), las cuales impulsaron la reflexión sobre diversos aspectos de la independencia en el Perú. Para el desarrollo de estos foros académicos se convocó principalmente a historiadores del Instituto y de otras entidades, centros académicos y de las mismas universidades regionales. Es el caso de: Carlos Contreras y Jürgen Golte (IEP), Luis Miguel Glave, Cristina Mazzeo y Juan Luis Orrego (PUCP), Elizabeth Hernández (UDEP), entre otros invitados.

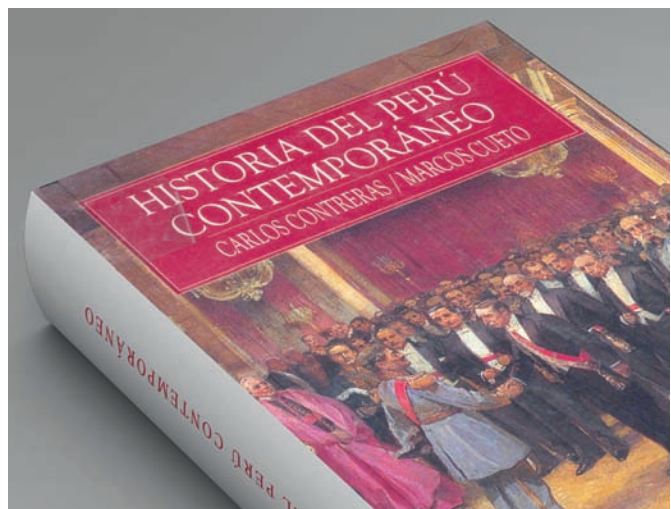
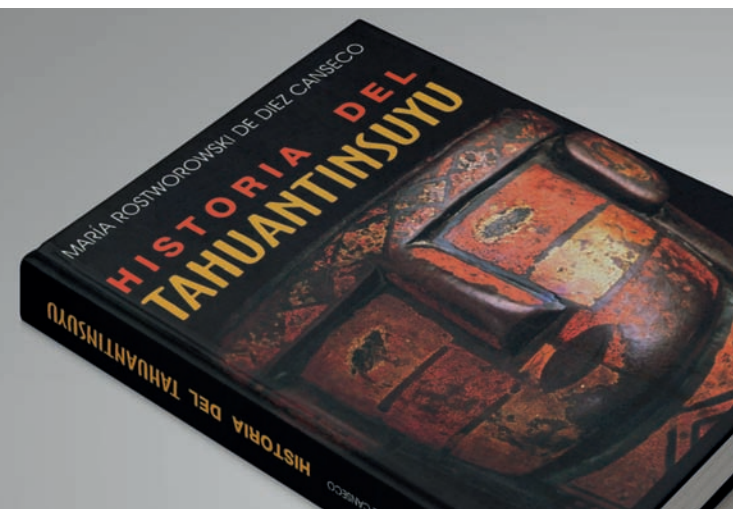
Se contó, además, con el apoyo de la Universidad de Piura (UDEP), la Universidad Nacional de Cajamarca (UNC) y la Universidad Nacional de San Agustín (UNSA), que fue fundamental para lograr la participación de estudiantes, egresados, profesores y público en general.



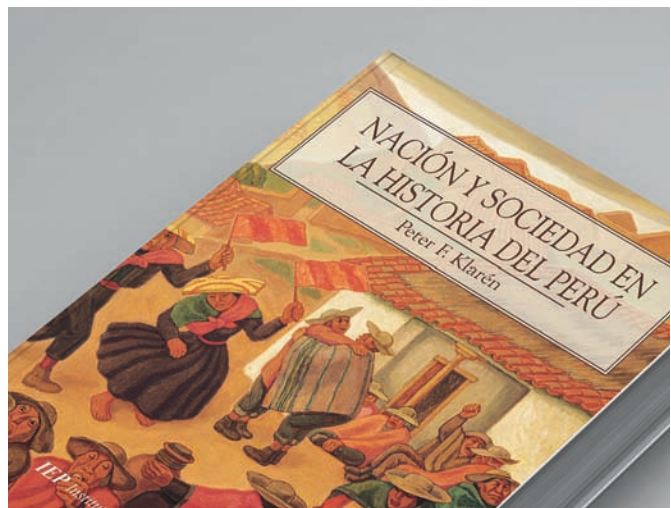
Publicaciones

El IEP es la más importante casa editorial de ciencias sociales del país. En los años 2011 y 2012 se ha continuado asegurando la calidad de los títulos editados por el Instituto a la par que se ha trabajado en varios frentes para emprender ediciones digitales, lanzar nuevas series editoriales y avanzar con el saneamiento de derechos de autor de nuestro Catálogo, principalmente.

Se han impulsado proyectos editoriales de envergadura, que se suman a experiencias como la colección de Historia Económica coeditada con el Banco Central de Reserva del Perú (BCRP). Así, en el periodo, se publicó, en esfuerzo conjunto con otros organismos la *Obra antropológica* de José María Arguedas, en coordinación con la Comisión Nacional por el Centenario del Natalicio de José María Arguedas del Ministerio de Cultura; se publicaron los primeros tomos de las *Obras escogidas* de Carlos Iván Degregori; y se elaboró el proyecto para culminar la publicación de las *Obras completas* de María Rostworowski. Estas colecciones especiales buscan reconocer la trayectoria de investigadores e intelectuales destacados del IEP, en el marco de los 50 años de vida institucional.



▲
A lo largo del 2011 y 2012, los textos clásicos *Historia del Tahuantinsuyu*, *Historia del Perú Contemporáneo*, *Clases, Estado y Nación en el Perú* y *Nación y sociedad en el Perú* han continuado encabezando nuestra lista de *best sellers*. Sin embargo, los volúmenes de las *Obras escogidas* de Carlos Iván Degregori y la reciente publicación *Memorias de un soldado desconocido* también integran el *ranking* de publicaciones más destacadas y exitosas.
▼



En este bienio, el Fondo Editorial también participó en ferias nacionales e internacionales, como:



- II Feria del Libro de Palacio de Gobierno (abril de 2011).
- Feria del Libro por el 460.º Aniversario de la UNMSM (mayo de 2011).
- Feria Internacional del Libro - Quito 2011 (noviembre de 2011).
- XVII Feria Internacional del Libro de Lima (julio-agosto de 2012).
- Feria del Libro Ricardo Palma (octubre-noviembre de 2012).

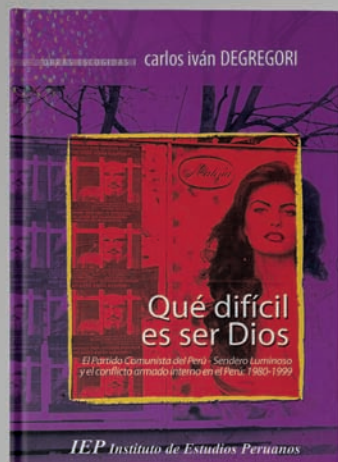


El continuo trabajo de producción editorial ha hecho posible la publicación de 116 títulos, considerando reimpressiones, nuevas ediciones y nuevos títulos. Asimismo, se cuenta con tres nuevas series editoriales: «Estudios sobre el Bicentenario», «Estudios sobre Desigualdad» y «Estudios sobre memoria y violencia».

Un avance significativo, que permite innovar y diversificar los formatos de publicación del Fondo Editorial, es la digitalización de algunos títulos puestos a disposición en formatos PDF y Epub, lo cual ha facilitado el ingreso al mundo de los e-book. Hasta el momento se cuenta con 34 ediciones digitales. Por último, en la línea de las innovaciones, se instaló una tienda virtual en el portal institucional:

<http://www.iep.org.pe/catalogo_fe.html>.

▲
Catálogo virtual del IEP desde el cual puede tener acceso a las publicaciones en formato electrónico.



A continuación, se listan los títulos producidos en el periodo, según serie temática:

Agua y sociedad (as)

- 15 *Justicia hídrica: acumulación, conflicto y acción social*. Rutgerd Boelens, Leontien Cremers, Margreet Zwarteveen (eds.). (Coed. IEP, Justicia Hídrica, Fondo Editorial PUCP). 2011, 476 pp.
- 16 *Agua e industrias extractivas: cambios y continuidades en los Andes*. Patricia Urteaga (ed.). 2011, 300 pp.
- 17 *Agua, Injusticia y conflictos*. Edgar Isch L., Rutgerd Boelens y Francisco Peña (eds.). (Coed. IEP, Fondo Editorial PUCP, Justicia Hídrica, CBC). 2013, 289 pp.

Análisis económico (AE)

- 28 *Los programas de transferencias condicionadas: ¿hacia la inclusión financiera de los pobres en América Latina*. Jorge Higinio Maldonado, Rocío del Pilar Moreno S., Isabel Giraldo Pérez y Camila Andrea Barrera Orjuela. (Coed. IEP, IDRC). 2011, 250 pp.



América Problema (AP)

- 27 *Demócratas precarios. Élite y debilidad democrática en el Perú y América Latina.* Eduardo Dargent Bocanegra. [2009] Segunda edición, 2011, 117 pp.
- 32 *América Latina en el siglo XIX. Tramas, cuadros y textos.* María Ligia Coelho Prado. (Coed. IEP, Embajada de Brasil en el Perú). 2011, 200 pp.
- 33 *La ambivalente historia del indigenismo: campo interamericano y trayectorias nacionales, 1940-1970.* Laura Giraudo y Juan Martín-Sánchez (eds.). 2011, 295 pp.
- 34 *Dinámica político-económica de los países andinos.* Yusuke Murakami (ed.). (Coed. IEP, CIAS). 2012, 387 pp.
- 35 *Tecnología y cambio social. El impacto del acceso público a las computadoras e Internet en Argentina, Chile y Perú.* Francisco J. Proenza (ed.). (Coed. IEP, IDRC). 2012, 220 pp.
- 36 *Industrias extractivas, conflicto social y dinámicas institucionales en la región andina.* Anthony Bebbington (ed.). (Coed. IEP, CEPES, GPC). 2013, 440 pp.

▲
Carátula de
*Memorias de
un soldado
desconocido* de
Lurgio Gavilán.

Colección mínima (CM)

- 65 *El peruano y su entorno. Aclimatándose a las alturas andinas.* Jorge Lossio. 2012, 120 pp.
- 66 *Viracocha o el océano.* César Itier. (Coed. IEP, IFEA). 2013, 95 pp.

Educación y sociedad (ES)

- 07 *Políticas educativas y la cultura del sistema escolar en el Perú.* Patricia Oliart. (Coed. IEP, Tarea Educativa). 2011, 277 pp.
- 08 *«Podemos aprender mejor»: la educación vista por los niños.* Patricia Ames y Vanessa Rojas. (Coed. IEP, UNICEF). 2012, 248 pp.
- 09 *Educación superior, movilidad social e identidad.* Ricardo Cuenca. 2012, 254 pp.

Estudios de la sociedad rural (ESR)

- 40 *Nuestro propio sendero: una comunidad andina y la economía de valores del mañana.* Adam K. Webb. 2011, 318 pp.
- 41 *La recuperación de tecnologías andinas. Arqueología, tecnología y desarrollo en los Andes.* Alexander Herrera Wassilowsky. (Coed. IEP, Universidad de los Andes, Clacso, Punku). 2011, 183 pp.
- 42 *Cambios en Puno.* François Bourricaud. (Coed. IEP, IFEA, Embajada de Francia en el Perú). 2012, 222 pp.
- 43 *Escalando innovaciones rurales.* Álvaro Paz, María Paz Montoya y Raúl H. Asensio (eds.). (Coed. IEP, IDRC). 2013, 413 pp. EDICIÓN DIGITAL.

Estudios sobre el bicentenario

- 01 *En el nudo del imperio. Independencia y democracia en el Perú.* Carmen Mc Evoy, Mauricio Novoa y Elías Palti. (Coed. IEP, IFEA). 2012, 499 pp.

Estudios históricos (EH)

- 27 *Historia del Perú contemporáneo.* Carlos Contreras y Marcos Cueto. [1999]. (Coed. IEP, Red para el Desarrollo de las Ciencias Sociales en el Perú). 5.ª edición actualizada, 2013, 451 pp.
- 36 *Nación y sociedad en la Historia del Perú.* Peter Klarén. [2004]. 5.ª reimpresión revisada, 2013, 593 pp.
- 56 *El tráfico atlántico de esclavos.* Herbert S. Klein. (Coed. IEP, Fundación Bustamante). 2011, 314 pp.

- 57 *Indiferencias, tensiones y hechizos: medio siglo de relaciones diplomáticas entre Perú y Brasil, 1889-1945.* Marcos Cueto y Adrián Lerner. (Coed. IEP, Embajada de Brasil en el Perú). 2012, 113 pp.
- 58 *La conquista negociada: guarangas, autoridades locales e imperio en Huaylas, Perú (1532-1610).* Marina Zuloaga. (Coed. IEP, IFEA). 2012, 316 pp.
- 59 *Un siglo de rebeliones anticoloniales. Perú y Bolivia, 1700-1783.* Scarlett O'Phelan Godoy. (Coed. IEP, IFEA). 2012, 410 pp.
- 60 *Colonialismo en ruinas. Lima frente al terremoto y tsunami de 1746.* Charles F. Walker. (Coed. IEP, IFEA). 2012, 293 pp.
- 61 *La ciudadanía corporativa. Política, ciudadanía y sufragio indígena en el Perú (1821-1896).* Alicia del Águila. 2013, 350 pp.

Estudios sobre desigualdad (ESD)

- 01 *Desarrollo, desigualdades y conflictos sociales: una perspectiva desde los países andinos.* Marcos Cueto y Adrián Lerner (eds.). 2011, 246 pp.
- 02 *Las desigualdades en el Perú: balances críticos.* Julio Cotler y Ricardo Cuenca (eds.). 2011, 333 pp.
- 03 *La etnicidad y la persistencia de la desigualdad. El caso peruano.* Rosemary Thorp y Maritza Paredes. 2011, 284 pp.
- 04 *Las posibilidades del desarrollo inclusivo. Dos historias regionales.* Roxana Barrantes, Ricardo Cuenca y Jorge Morel. 2012, 212 pp.

Estudios sobre memoria y violencia (EMV)

- 01 *Los trabajos de la memoria.* Elizabeth Jelin. 2012, 178 pp.
- 02 *Universos de memoria. Aproximación a los retablos de Edilberto Jiménez sobre violencia política.* Jürgen Golte y Ramón Pajuelo (eds.). 2012, 161 pp.
- 03 *Memorias de un soldado desconocido. Autobiografía y antropología de la violencia.* Lurgio Gavilán. [2012]. (Coed. IEP, Universidad Iberoamericana de México). 2.^a reimpresión, 2013, 180 pp.

Fuentes e investigaciones para la historia del Perú (FIPHIP)

- 01 *Dioses y hombres de Huarochirí: narración quechua recogida por Francisco de Ávila, (¿1598?).* Traducción de José María Arguedas (versión bilingüe), estudio bibliográfico de Pierre Duviols. [1966]. Edición facsimilar, 2012, 278 pp.

En el 2012, se emprendió un proyecto para poner en valor la colección de retablos sobre la violencia política del artista y antropólogo Edilberto Jiménez, que alberga el Instituto desde hace varias décadas. Una de las actividades principales fue el montaje de la muestra de arte «Memorias de violencia», basada en una selección de retablos del artista, que se ubica en la sala de arte permanente «Carlos Iván Degregori» en la casa de Arnaldo Márquez.

También se diseñó e implementó una galería virtual de la colección completa, que presenta fotografías, videos y reseñas de las obras y del trabajo del destacado retablista ayacuchano. Esta se ubica en nuestra página institucional.

Finalmente, se trabajó una publicación especial, editada por Ramón Pajuelo y Jürgen Golte: *Universos de Memoria. Aproximación a los retablos de Edilberto Jiménez sobre la violencia política*.



- 19 *El Perú de Lequanda: economía y comercio a fines del siglo XVIII (con presentación facsimilar de «Idea sucinta del comercio del Perú y medios de prosperarlo, con una noticia general de sus producciones»)*. Roxanne Cheesman. (Coed. IEP, Fundación Bustamante). 2011, 717 pp.
- 20 *El nombre del abismo. Meditaciones sobre la historia de la historia*. Mark Thurner. 2012, 359 pp.

Historia económica (HE)

- 10 *Empresas británicas, economía y política en el Perú, 1850-1934*. Rory Miller. (Coed. IEP, BCRP). 2011, 489 pp.
- 11 *Crisis y decadencia. El virreinato del Perú en el siglo XVII*. Kenneth J. Andrien. (Coed. IEP, BCRP). 2011, 288 pp.
- 12 *Cuattros y billetes. Crisis del sistema monetario peruano (1821-1879)*. Alejandro Salinas. (Coed. IEP, BCRP). 2011, 290 pp.
- 13 *La formación de la economía peruana. Distribución y crecimiento del Perú y América Latina*. Shane Hunt. (Coed. IEP, BCRP). 2011, 652 pp.

- 14 *Economía de la primera centuria independiente (Compendio de Historia Económica del Perú IV)*. F. Arias, J. Cosamalón, J. Deustua, M. Monsalve y Alejandro Salinas. (Coed. IEP, BCRP). 2011, 552 pp.
- 15 *Funcionarios y remuneraciones. Salarios de la Caja Real de Lima en los siglos XVII y XVIII*. Juvenal Luque. (Coed. IEP, BCRP). 2012, 381 pp.
- 16 *La gobernabilidad y el leviatán guanero. Desarrollo, crisis y guerra con Chile*. Javier Tantaleán. (Coed. IEP, BCRP). 2011, 448 pp.
- 17 *Gremios mercantiles en las guerras de independencia. Perú y México en la transición de la Colonia a la República, 1740-1840*. Cristina Mazzeo. (Coed. IEP, BCRP). 2012, 330 pp.
- 18 *La economía pública en el Perú. Crisis fiscal, recursos naturales y élites económicas durante su primer siglo independiente*. Carlos Contreras. (Coed. IEP, BCRP). 2012, 478 pp.
- 19 *Ilusiones de la transición. El altiplano peruano, 1780-1930*. Nils Jacobsen. (Coed. IEP, BCRP). 2013, 626 pp.

Historia andina (HA)

- 13 *Historia del Tahuantinsuyu*. María Rostworowski. [2001]. 2.ª edición, 6.ª reimpresión, 2013, 359 pp.
- 14 *Doña Francisca Pizarro. Una ilustre mestiza 1534-1598*. María Rostworowski. [1989]. 2.ª edición, tercera reimpresión 2011, 202 pp.
- 23 *Pachacutec Inca Yupanqui (Obras Completas I)*. María Rostworowski. [2001]. 1.ª reimpresión, 2011, 342 pp.
- 39 *La fauna sagrada de Huarochirí*. Luis Millones y Renata Mayer. (Coed. IEP, IFEA). 2012, 164 pp.

Ideología y política (IP)

- 07 *El surgimiento de Sendero Luminoso. Ayacucho 1969-1979. Del movimiento por la gratuidad de la enseñanza al inicio de la lucha armada*. Carlos Iván Degregori. [1990]. 3.ª edición, primera reimpresión, 2011, 267 pp.
- 27 *Perú en la era del Chino. La política no institucionalizada y el pueblo en busca de un salvador*. Yusuke Murakami. (Coed. IEP, CIAS). [2006]. 2.ª edición, 2012, 698 pp.
- 31 *Violencia y autoritarismo en el Perú. Bajo la sombra de Sendero y la dictadura de Fujimori*. Jo-Marie Burt. [2009]. 2.ª edición, 2011, 475 pp.
- 34 *Qué difícil es ser Dios. El Partido Comunista del Perú – Sendero Luminoso y el conflicto armado interno en el Perú: 1980-1999*

(*Obras escogidas I*). Carlos Iván Degregori. [2011]. 1.^a reimpresión 2013, 326 pp.

- 35 *La década de la antipolítica. Auge y caída de Alberto Fujimori y Vladimiro Montesinos (Obras escogidas II)*. Carlos Iván Degregori. 2012, 350 pp.

Infancia y sociedad (IS)

- 07 *Entre la escuela y la supervivencia. Trabajo adolescente y dinámicas familiares en Lima*. Robin Cavagnoud. (Coed. IEP, IFEA, Proniño Fundación Telefónica). 2011, 438 pp.
- 08 *Trabajo infantil en los Andes*. Walter Alarcón Glasinovich. (Coed. IEP, Proniño Fundación Telefónica). 2011, 136 pp.
- 09 *Las vivencias de los niños hospitalizados desde sus dibujos y testimonios. Un estudio cualitativo con enfoque de resiliencia y los derechos del niño hospitalizado*. Giselle Silva. [2012]. (Coed. IEP, Fundación Telefónica). 2.^a edición, 2013, 146 pp.
- 10 *Repensar la desnutrición. Infancia, alimentación y cultura en Ayacucho*. Ponciano Del Pino, Magrith Mena, Sandra Torrejón, Edith Del Pino, Mariano Aronés y Tamia Portugal. (Coed. IEP, Fundación contra el Hambre). 2012, 253 pp.

Lengua y sociedad (LS)

- 31 *¿He vivido en vano? La mesa redonda de 'Todas las sangres'*. Guillermo Rochabrún (ed.). (Coed. IEP, PUCP). 2011, 127 pp. + CD.
- 32 *Utopía y realidad. Nociones sobre el estándar lingüístico en la esfera intelectual y educativa peruana*. Susana de los Heros. (Coed. IEP, Iberoamericana Vervuert). 2012, 230 pp.
- 33 *Historias del más acá: imaginario apocalíptico en la literatura peruana*. Lucero de Vivanco. 2013, 222 pp.

Lecturas contemporáneas (LC)

- 14 *Polifacéticos. Jóvenes limeños del siglo XXI*. Jürgen Golte y Doris León Gabriel. (Coed. IEP, Atoq Editores). 2011, 226 pp.
- 15 *Mujeres y ciudadanía. Las paradojas del neopopulismo en el Perú de los noventa*. Stéphanie Rousseau. 2012, 286 pp.

Lecturas para la escuela (LPE)

- 37 *Chepibola*. José Miguel Cabrera. 2012, 100 pp.

Minería y sociedad (MS)

- 02 *Minería, movimientos sociales y respuestas campesinas: una ecología política de transformaciones territoriales.* Anthony Bebbington. [2007]. (Coed. IEP, CEPES). 2.ª edición, 2011, 379 pp.
- 07 *¿Minería sin fronteras?: conflicto y desarrollo en regiones mineras del Perú.* Javier Arellano. (Coed. IEP, PUCP, UARM). 2011, 324 pp.

Miscelánea (MSC)

- 01 *Memorias.* Luis E. Valcárcel. José Matos Mar (et al.). [1981]. 2011, 478 pp. EDICIÓN DIGITAL.
- 02 *La décima en el Perú.* Nicomedes Santa Cruz. [1982]. 2012, 453 pp. EDICIÓN DIGITAL.
- 17 *Gobiernos locales y derechos humanos: materiales para su incorporación en la gestión. 1/ Incorporación del enfoque de derechos humanos en la gestión de los gobiernos locales.* Kantuta Vallenás. (Coed. IEP, GIZ). 2011, 68 pp.
- 18 *Gobiernos locales y derechos humanos: materiales para su incorporación en la gestión. 2/ La acción municipal en el proceso de reparaciones.* Sonia Paredes Palma. (Coed. IEP, GIZ). 2011, 54 pp.
- 19 *Gobiernos locales y derechos humanos: materiales para su incorporación en la gestión. 3/ Gobiernos locales y acceso a la justicia.* Paulo César Vilca Arpasi. (Coed. IEP, GIZ). 2011, 63 pp.
- 20 *Una mujer que ahorra es una mujer que cambia vidas. Serie de módulos para el desarrollo de capacidades financieras «Isidora la ahorradora». Módulo 1: Ya nos pasó otra vez, ¿y ahora qué hacemos?* Jaime Ramos Duffaut y Rita Carrillo Robles. 2012, 52 pp.
- 21 *Una mujer que ahorra es una mujer que cambia vidas. Serie de módulos para el desarrollo de capacidades financieras «Isidora la ahorradora». Módulo 2: Cuidémonos mejor: ¿Qué es una cuenta de ahorros?* Jaime Ramos Duffaut y Rita Carrillo Robles. 2012, 44 pp.
- 22 *Una mujer que ahorra es una mujer que cambia vidas. Serie de módulos para el desarrollo de capacidades financieras «Isidora la ahorradora». Módulo 3: Hoy cobramos Juntos: ¿Cómo ahorro y cómo saco dinero de mi cuenta de ahorros?* Jaime Ramos Duffaut y Rita Carrillo Robles. 2012, 60 pp.
- 23 *Una mujer que ahorra es una mujer que cambia vidas. Serie de módulos para el desarrollo de capacidades financieras «Isidora la ahorradora». Módulo 4: ¿Qué me ofrece el banco y cómo puedo aprovecharlo?* Jaime Ramos Duffaut y Rita Carrillo Robles. 2012, 36 pp.

- 24 *Una mujer que ahorra es una mujer que cambia vidas. Serie de módulos para el desarrollo de capacidades financieras «Isidora la ahorradora». Módulo 5: Mi plata controlando y mis gastos planeando.* Jaime Ramos Duffaut y Rita Carrillo Robles. 2012, 38 pp.
- 25 *Diva la ahorrativa. Módulo 1: Ya nos pasó otra vez, mejor ahorremos.* Rotafolio, 2012.
- 26 *Diva la ahorrativa. Módulo 2: ¿Cómo puedo ahorrar usando mi cuenta de ahorros?* Rotafolio, 2012.
- 27 *Diva la ahorrativa. Módulo 3: ¿Cómo saco dinero de mi cuenta de ahorros y cómo controlo mi saldo?* Rotafolio, 2012.
- 28 *Diva la ahorrativa. Módulo 4: Mis gastos programando y mis ahorros controlando.* Rotafolio, 2012.
- 29 *Diva la ahorrativa. Módulo 5: ¿Qué servicios me ofrecen las instituciones financieras y quiénes nos protegen como clientes?* Rotafolio, 2012.

Perú Problema (PP)

- 17 *Clases, Estado y nación en el Perú.* Julio Cotler. [1978]. 3.ª edición, 3.ª reimpresión, 2012, 359 pp.
- 27 *No hay país más diverso. Compendio de antropología peruana.* Carlos I. Degregori (ed.). [2000]. 2.ª edición, 2012, 444 pp.
- 36 *Los movimientos sociales y la política de la pobreza en el Perú.* Anthony Bebbington, Martin Scurrah y Claudia Bielich. (Coed. IEP, CEPES). 2011, 399 pp.
- 37 *No hay país más diverso. Compendio de antropología peruana II.* Carlos I. Degregori, Pablo Sendón y Pablo Sandoval (eds.). 2012, 434 pp.

Salud y sociedad (SS)

- 03 *Neoliberalismo de la segunda ola. Género, raza y reforma del sector salud en el Perú.* Christina Ewig. 2012. 350 pp.

Turismo (T)

- 04 *¿El turismo es cosa de pobres? Patrimonio cultural, pueblos indígenas y nuevas formas de turismo en América Latina.* Raúl H. Asensio y Beatriz Pérez Galán (eds.). (Coed. IEP, Pasos, Revista de Turismo y Patrimonio Cultural de la Universidad de la Laguna – Canarias). 2012. EDICIÓN DIGITAL.

Documentos de trabajo (DT)

Economía (E)

- 50 *Un año ahorrando. Primeros resultados del programa piloto «Promoción del Ahorro en Familias Juntos».* Carolina Trivelli, Jimena Montenegro, María Cristina Gutiérrez. IEP, 2011, 95 pp. (DT 159). EDICIÓN DIGITAL E IMPRESA.
- 51 *«Todos tienen celular»: Uso, apropiación e impacto de la telefonía móvil en el área de influencia de dos ferias en Puno, Perú.* Mariano Aronés Palomino, Roxana Barrantes y Laura León Kanashiro. IEP, 2011, 92 pp. (DT 161). EDICIÓN DIGITAL E IMPRESA.
- 52 *Colombia. Promoción de la cultura de ahorro en familias en pobreza.* Beatriz Marulanda, Mariana Paredes y Lizbeth Fajury. 2012, 89 pp. (DT 168).
- 53 *Insumos para una estrategia de egreso del Programa Juntos.* Patricia Zárate, Mariana Barreto, Anahí Durand, Ludwig Huber y Jorge Morel. (Coed. IEP, Care-Perú, Fundación Capital). 2012, 178 pp. (DT 169). EDICIÓN DIGITAL E IMPRESA.
- 54 *Mapeo de proyectos privados de alivio y superación de la pobreza.* María Kathia Cárdenas García Santillán. 2012, 109 pp. (DT 173). EDICIÓN DIGITAL.

Estudios sobre Desarrollo (ESD)

- 01 *Turismo, museos y desarrollo rural: ¿por quién y para quién?* Raúl Hernández Asensio y Adriana Arista Zerga. (Coed. IEP, RIMISP, Territorios con Identidad Cultural). 2011, 69 pp. (DT 163). EDICIÓN DIGITAL.
- 02 *El proceso de formalización de los recicladores y la reproducción de las condiciones de desigualdad en la microempresa Fuerza Emprendedora Lima Norte (FELN).* Diego Madueño Ruiz. 2012, 33 pp. (DT 172). EDICIÓN DIGITAL.
- 03 *¿El Perú avanza o los peruanos avanzamos? Un estudio sobre la movilidad social en el Perú.* Roxana Barrantes, Jorge Morel y Edgar Ventura. 2012, 156 pp. (DT 174). EDICIÓN DIGITAL.
- 04 *La desigualdad en la hipertensión: una investigación formativa en comunicación y salud.* Peter Busse. 2012, 67 pp. (DT 175). EDICIÓN DIGITAL.
- 05 *Experiencias del programa regional de investigación y disseminación de investigaciones rurales.* Álvaro Paz. 2013, 64 pp. (DT 181). EDICIÓN DIGITAL.

- 06 *Turismo comunitario y desarrollo rural. Interacción y escalamiento de innovaciones.* María Paz Montoya Pérez. 2013, 63 pp. (DT 182). EDICIÓN DIGITAL.
- 07 *El parque de la papa en Cuzco. Claves y dilemas para el escalamiento de innovaciones rurales en los Andes (1998-2011).* Raúl Hernández Asensio y Martín Caveró Castillo. 2013, 48 pp. (DT 183). EDICIÓN DIGITAL.
- 08 *El orégano de Chuquisaca. Un estudio descriptivo del proceso de innovación, la sucesión de eventos y los actores involucrados.* María Paz Montoya Pérez. 2013, 28 pp. (DT 184). EDICIÓN DIGITAL.
- 09 *De la innovación al escalamiento. Reflexiones a partir de dos procesos de innovación local.* Andrea Benedetto. 2013, 43 pp. (DT 185). EDICIÓN DIGITAL.

Documentos de Política (DP)

- 07 *Políticas de la identidad, fragmentación y conflicto social en el Perú contemporáneo.* Ludwig Huber, Raúl Hernández Asensio y Rómulo Zúñiga. 2011, 61 pp. (DT 166). EDICIÓN DIGITAL.
- 08 *La crítica maoísta peruana frente a la reforma agraria de Velasco (1969-1980).* Geneviève Dorais. 2012, 38 pp. (DT 167). EDICIÓN DIGITAL.

Historia (H)

- 29 *Movilización sin revolución. El Perú en tiempos de la revolución mexicana.* Augusto Ruiz Zevallos. 2011, 28 pp. (DT 162). EDICIÓN DIGITAL.
- 30 *San Martín y Bolívar: los himnos nacionales del Perú.* Ana Tissera. 2013, 24 pp. (DT 190). EDICIÓN DIGITAL.

Educación (ED)

- 01 *Igualando oportunidades. Sistematización del Programa Internacional de Becas de la Fundación Ford en el Perú.* Ricardo Cuenca y Rodrigo Niño. 2011, 77 pp. (DT 160). EDICIÓN DIGITAL.
- 02 *Inclusión a través de la educación de posgrado: el Programa Internacional de Becas de la Fundación Ford.* Carolina de Belaúnde, Carolina Trivelli y Cecilia Israel. 2011, 43 pp. (DT 164). EDICIÓN DIGITAL.
- 03 *La investigación en la universidad pública regional y los fondos del canon, 2004-2008.* Marcos Garfías Dávila. 2011, 88 pp. (DT 165). EDICIÓN DIGITAL.

- 04 *Desencuentros entre el discurso del derecho a la educación y las políticas educativas en el Perú de la década del 2000*. Ricardo Cuenca. (Coed. IEP, Clacso). 2012, 77 pp. (DT 170). EDICIÓN DIGITAL.
- 05 *De lo colectivo a lo individual: las relaciones Estado-sociedad según la escuela peruana a inicios del nuevo siglo*. Mariana Eguren y Carolina de Belaúnde. 2012, 58 pp. (DT 171). EDICIÓN DIGITAL.
- 06 *¿Lección para el maestro? La experiencia del Plan Nacional de Capacitación Docente (PLANCAD)*. Carolina de Belaúnde, Natalia González y Mariana Eguren. 2013, 64 pp. (DT 188). EDICIÓN DIGITAL.

Lingüística (L)

- 03 *Habitó entre nosotros. Tensión humana y divina en el Jesucristo de José Watanabe*. Magdalena Zegarra. 2013, 34 pp. (DT 187). EDICIÓN DIGITAL.

Programa Nuevas Trenzas

- 01 *Nuevas (y viejas) historias sobre las mujeres rurales jóvenes de América Latina*. Raúl Hernández Asensio. 2013, 47 pp. (DT 176). EDICIÓN DIGITAL E IMPRESA.
- 02 *El nuevo perfil de las mujeres rurales jóvenes en el Perú*. Aileen Agüero y Mariana Barreto. 2013, 46 pp. (DT 177). EDICIÓN DIGITAL E IMPRESA.
- 03 *El nuevo perfil de las mujeres rurales jóvenes en Colombia*. María Alejandra Arias, María Ana María Ibáñez, Ximena Peña. 2013, 64 pp. (DT 178). EDICIÓN DIGITAL E IMPRESA.
- 04 *El nuevo perfil de las mujeres rurales jóvenes en El Salvador*. Ileana Gómez Galo (Coord.), Rafael E. Cartagena, Norys Ramírez, Xenia Ortiz. 2013, 48 pp. (DT 179). EDICIÓN DIGITAL E IMPRESA.
- 05 *El nuevo perfil de las mujeres rurales jóvenes en Guatemala*. Ileana Gómez Galo (Coord.), Rafael E. Cartagena, Norys Ramírez, Xenia Ortiz. 2013, 52 pp. (DT 180). EDICIÓN DIGITAL E IMPRESA.
- 06 *El nuevo perfil de las mujeres rurales jóvenes en Nicaragua*. Ligia Gómez, Hloreley Osorio, Paula Acosta, Rolando Buitrago, Ana Avilés. 2013, 52 pp. (DT 186). EDICIÓN DIGITAL E IMPRESA.
- 08 *Mujeres rurales jóvenes y migración en Colombia*. María Alejandra Arias, Ana María Ibáñez y Ximena Peña. 2013, 64 pp. (DT 189). EDICIÓN DIGITAL E IMPRESA.
- 15 *Economía del Cuidado: valoración y visibilización del trabajo no remunerado*. Ximena Peña, Camila Uribe. 2013, 50 pp. (DT 191). EDICIÓN DIGITAL E IMPRESA.



Fortaleciendo
el quehacer
académico del IEP:
avances en áreas
e iniciativas destacadas

Biblioteca «María Rostworowski» del IEP

Desde inicios de 1970, la Biblioteca del IEP se ha consolidado como uno de los centros de documentación en ciencias sociales más importantes del país. La Biblioteca atiende las consultas e intereses de estudiantes universitarios, docentes, investigadores, funcionarios y diversos profesionales de instituciones del Perú y el mundo.

En la actualidad, el fondo bibliográfico dispone de 41.209 volúmenes repartidos en 25.639 títulos de libros y 1002 títulos de revistas. Además de ello, la Biblioteca posee todas las ediciones publicadas por el IEP y recibe los principales diarios del país: *El Comercio*, *Gestión*, *Correo* y *La República*. En la sección «Biblioteca virtual» (<<http://www.iep.org.pe/tituloCompleto.shtml>>), accesible a través del portal web del IEP, se encuentran a libre disposición más de 329 títulos a texto completo, que incluyen 175 documentos de trabajo, 11 *e-books* en formato Epub y 48 títulos de diferentes series del Fondo Editorial, así como 48 títulos antiguos del Instituto y 47 títulos publicados por los investigadores con otras editoriales.

El IEP alberga valiosas colecciones como la Colección Fernando Romero sobre afronegrismo; la Colección María Rostworowski sobre

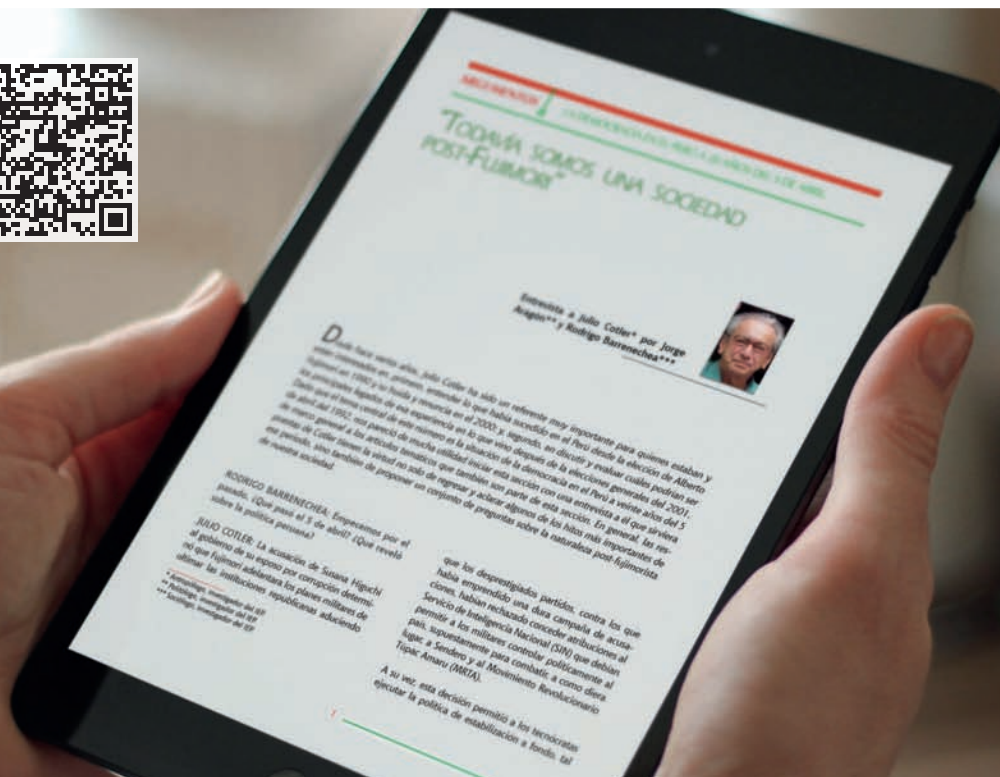


En el mes de junio de 2012, el Ministerio de Cultura nombró a María Rostworowski «Personalidad Meritoria de la Cultura Peruana». Esta mención se debe a su destacada trayectoria como historiadora, por su trascendencia nacional e internacional y sus aportes al conocimiento de la etnohistoria andina.

historia y etnohistoria; la Colección de John Murra con algunas obras sobre el Perú; y la Colección de Gustavo Gorriti sobre el conflicto armado interno en el país. Además, a inicios de 2011, se sumó la Colección especial biobibliográfica de Carlos Iván Degregori, cuya labor de procesamiento para ser puesta a servicio del público está por culminarse gracias al apoyo financiero del Programa para Bibliotecas y Archivos de Latinoamérica del Centro de Estudios de Latinoamérica David Rockefeller (Universidad de Harvard).

En la línea de modernizar el servicio de la Biblioteca, en el bienio 2011-2012, los recursos de la *Think Tank Initiative* han posibilitado emprender el proceso de migración e implementación del nuevo programa de gestión BIBLIOTK 6.0, que permitirá ofrecer un catálogo en línea más ágil y dinámico, así como más visible para los buscadores en internet. Paralelamente, ha sido posible nutrir la colección con la compra de nuevos títulos, anuarios y compendios, la suscripción a revistas internacionales y avanzar con la digitalización de documentos diversos. El equipamiento y mejora de la infraestructura de la Biblioteca para organizar y conservar mejor el material bibliográfico también ha constituido un importante avance.

▲
María
Rostworowski
reconocida
como
«Personalidad
Meritoria de
la Cultura
Peruana» por
el Ministerio de
Cultura en julio
de 2012



Argumentos - Revista de análisis y crítica del IEP

La revista *Argumentos* es una publicación electrónica bimensual del Instituto. Su objetivo es propiciar un diálogo interdisciplinario para comprender la realidad social del Perú por medio de artículos presentados en un formato intermedio entre el texto académico y el periodístico.⁴ En consonancia con el Programa Institucional, en los últimos años la revista también ha permitido debatir y profundizar en la temática de la desigualdad; asimismo, reflexionar sobre asuntos de coyuntura a partir de la investigación social sobre los problemas de fondo del país.

Desde el año 2011 hasta inicios de 2013, se han publicado once números de *Argumentos*, con los cuales se han difundido textos de investigadores del Instituto pero también de académicos e investigadores externos nacionales e internacionales y, en menor medida, de estudiantes universitarios y periodistas. Los números correspondientes a este periodo han analizado, principalmente, la coyuntura alrededor de procesos políticos: las elecciones municipales de 2010, las elecciones

4 Para acceder a la revista *Argumentos*, seguir el enlace: <<http://www.revistargumentos.org.pe>>.

generales de 2011 y el primer año del gobierno de Ollanta Humala. A su vez, se cuenta con ediciones especiales cuya reflexión gira alrededor de temáticas centrales para el IEP, tales como el legado de Carlos Iván Degregori, movilidad social, memoria y consecuencias del conflicto armado interno, entre otros temas.

En general, la revista ha mantenido una buena acogida en la circulación en redes sociales y posee una tendencia creciente en la cantidad de suscriptores y visitantes; en la actualidad, tiene 3810 suscriptores y superó los 10.000 visitantes en el mes de marzo de 2012. En relación con ello, un avance importante en los próximos meses será la inclusión de los artículos publicados por *Argumentos* en una de las más importantes bases de datos con artículos y/o citas bibliográficas de los mismos, publicados en revistas de ciencias sociales y humanidades dedicadas al estudio de América Latina: *The Hispanic American Periodicals Index* (HAPI).

Vale añadir que, en diciembre de 2011, INDECOPI otorgó al IEP el registro de la marca *Argumentos*.

Cholonautas

Sitio web para el desarrollo de las ciencias sociales en el Perú

El portal *Cholonautas*, comunidad académica virtual de ciencias sociales en el Perú, es un proyecto que busca alentar el uso académico de internet, promover la mejora de la enseñanza en ciencias sociales y contribuir a la articulación de la comunidad académica en el Perú y el área andina. Con este fin ha generado un espacio de encuentro e intercambio de información entre estudiantes, docentes e investigadores.

Cholonautas, de acuerdo con las normas vigentes para la publicación en web, brinda acceso gratuito a bibliografía especializada en el campo de las ciencias sociales, principalmente textos de alto nivel académico que ofrecen elementos teóricos así como metodológicos. A inicios del Programa Institucional, se creó el módulo *Biblioteca virtual acerca de Desigualdad*, que incluye actualmente más de ochenta textos relacionados con los ejes temáticos: actualidad peruana, América Latina, desigualdad y democracia, desigualdad y pobreza, salud y desigualdad, entre otros.

Hoy en día, esta plataforma es reconocida como fuente de referencia para la formación académica en ciencias sociales. Así lo demuestran las 46.000 visitas mensuales que, en promedio, recibe el portal desde

Perú, EE. UU., Argentina y otros países de la región; así como las más de 45.000 descargas mensuales de documentos de libre acceso, que llegan incluso a 80.000 en los meses de cierre de ciclos universitarios (mayo, junio y noviembre).

En este periodo, también ha sido importante renovar y actualizar *Cholonautas*. En efecto, ya se cuenta con una nueva versión y diseño. Se han instalado, asimismo, nuevas secciones y servicios: una red social académica, una base de datos de tesis (1960-2001) en CC. SS. de universidades del país, diversos módulos académicos multimedia y un espacio interactivo de debate: <<http://www.cholonautas.edu.pe/>>.

El Instituto, asimismo, concretó el proceso legal para el registro de la marca *Cholonautas* ante INDECOPI.

Innovaciones y avances en comunicaciones

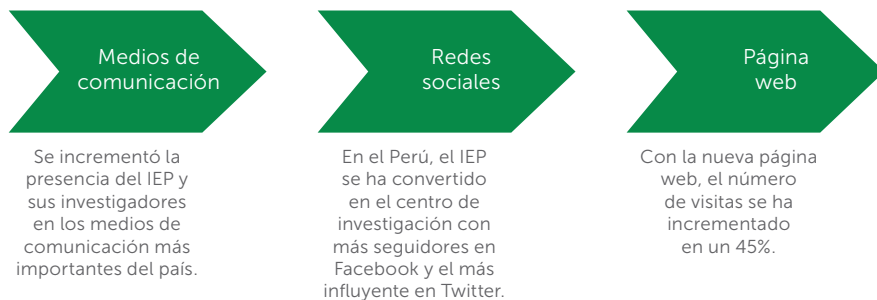
La nueva Oficina de Comunicaciones se viene consolidando rápidamente como un área dinámica en el Instituto. Su principal objetivo es contribuir a la difusión y comunicación de sus investigaciones y actividades, buscando el posicionamiento en la esfera pública, así como al fortalecimiento de su identidad académica mediante la asesoría y el apoyo en materia de comunicaciones a los diferentes investigadores y al Consejo Directivo.

En estos años, gracias al apoyo de la *Think Tank Initiative*, se concretaron ciertos avances y mejoras en el frente de comunicación interna y externa, siendo uno de los más importantes el lanzamiento del nuevo portal web institucional: <<http://www.iep.org.pe/>>.

Actualmente, se cuenta con un sistema de monitoreo de medios para dar seguimiento a la participación de los investigadores del IEP. Además, es posible la cobertura y registro audiovisual en mejor calidad de las actividades institucionales y otros eventos públicos en los que interviene el Instituto. Desde el área, activamente, se generan contenidos informativos acerca de las publicaciones, investigaciones y actividades del Instituto, que se difunden vía la página web, las redes sociales y los medios de comunicación.

Otros avances importantes en materia de comunicaciones y el soporte a otras áreas o direcciones son: la creación de un manual de identidad gráfica del logotipo homologado del Fondo Editorial, la elaboración de un directorio de medios de comunicación y líderes de opinión y el rediseño del boletín virtual de publicaciones.

Finalmente, con ocasión de los 50 años del IEP, también viene coordinando el rediseño y relanzamiento de la marca y línea gráfica institucional. Los avances se materializarán en los próximos meses.

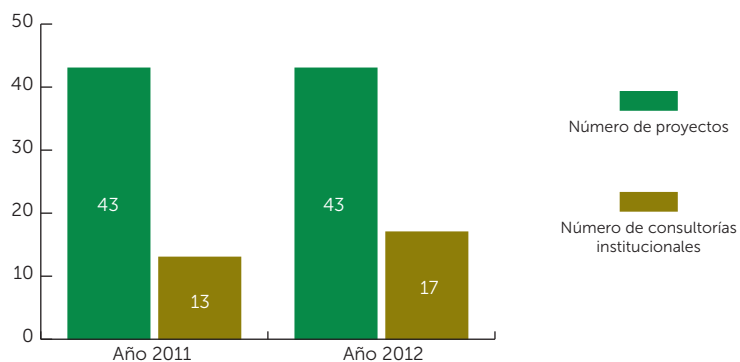


▲
Fuente:
Elaboración
propia a partir
de los informes
de la Oficina
de Comunica-
ciones.

Informe económico y auditorías

El bienio 2011-2012 fue bastante positivo para el IEP en términos económicos. En este periodo se mantuvo la solidez económica del Instituto gracias a los casi 60 proyectos y consultorías institucionales desarrolladas por año. En estos dos años, ha sido positivo mantener vínculos previos con instituciones extranjeras y nacionales y, a la vez, contar con 15 nuevas fuentes de financiamiento.

/ Gráfico 1. Número de proyectos y consultorías 2011 y 2012 /

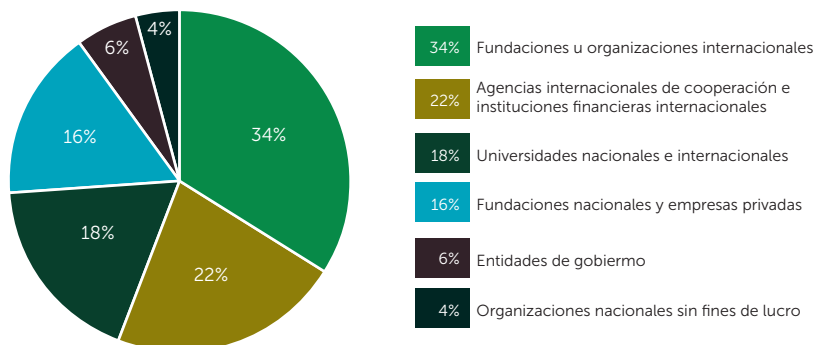


Fuente:
Elaboración
propia.

Destaca, además, la pluralidad de entidades que financian y respaldan el quehacer institucional, las cuales garantizan una cartera amplia de fuentes de financiamiento que dan mayor sostenibilidad e independencia al Instituto.

/ Gráfico 2. Diversidad de fuentes de financiamiento del IEP /

Tipo de fuentes de financiamiento 2001-2012



Por su parte, la gestión económica, financiera y de los recursos materiales del Instituto ha sido manejada de modo efectivo y transparente, acorde con su carácter de entidad sin fines de lucro. Dan fe de ello las auditorías realizadas por Eduardo Cornejo García, auditor independiente, así como las que realizan las diversas entidades que brindan apoyo financiero al IEP y la constante supervisión de la Agencia Peruana de Cooperación Internacional (APCI).

A continuación, se muestra el informe de la auditoría independiente realizada al 31 de diciembre de 2012 y la resolución de la APCI que certifica la capacidad del IEP para recibir cooperación técnica internacional.



Fuente:
Elaboración
propia.

CONSULTORIA Unidad Vecinal Miraflores 32 - H Teléfonos 425-4145 99870-0221
ASESORIA Lima J Email: cornejo.e@puccp.pe
AUDITORIA



PARTE I. DICTAMEN DE LOS ESTADOS FINANCIEROS

A los señores miembros del Consejo Directivo del
INSTITUTO DE ESTUDIOS PERUANOS

Hemos efectuado una auditoría al Estados de Situación Financiera del INSTITUTO DE ESTUDIOS PERUANOS (IEP) al 31 de diciembre 2012 y los correspondientes Estados de Resultados Integrales, Cambios al Patrimonio y Flujos de Efectivo por el año terminado a esa fecha. Los Estados Financieros al 31 de diciembre del año 2011, que se incluyen para fines comparativos, fueron revisados por nosotros, por los que emitimos dictamen sin salvedades.

Responsabilidad de la Institución sobre los Estados Financieros

La preparación y presentación de los Estados Financieros es responsabilidad del IEP, de acuerdo con principios de contabilidad generalmente aceptados en el Perú constituidos por las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF). La responsabilidad incluye: diseñar, implantar y mantener el control interno pertinente en la preparación y presentación razonable de los estados financieros, para que estén libres de errores de importancia relativa, ya sea como resultado de fraude o error; seleccionar y aplicar las políticas contables apropiadas; y realizar las estimaciones contables razonables de acuerdo con las circunstancias.

Nuestra Responsabilidad

Nuestra responsabilidad consiste en emitir una opinión de estos documentos sobre la base de la auditoría que efectuamos. El examen fue practicado de acuerdo a las normas de auditoría generalmente aceptadas, constituidas básicamente por Normas Internacionales de Auditoría y Aseguramiento (NIAA) dictadas por el International Auditing and Assurance Standards Board (IAASB). Tales normas requieren que se cumplan requerimientos éticos y se planifique y realice la auditoría con la finalidad de obtener seguridad razonable de que los Estados Financieros no contengan errores importantes.

Una auditoría comprende el examen basado en comprobaciones selectivas de evidencias que respaldan los importes y las divulgaciones reveladas en los Estados Financieros. Los procedimientos seleccionados dependen del juicio del auditor, que incluye la evaluación del riesgo de que los Estados Financieros contengan representación errónea de importancia relativa, ya sea como resultado de fraude o error. Al efectuar esta evaluación de riesgo, el auditor toma en consideración el control interno relevante de la Institución en la preparación y presentación razonable de los Estados Financieros a fin de diseñar procedimientos de auditoría de acuerdo con las circunstancias, pero no con el propósito de expresar una opinión sobre la efectividad del control interno de la Institución. Una auditoría también comprende

CONSULTORIA
ASESORIA
AUDITORIAUnidad Vecinal Miraflores 32 - H
Lima I
Teléfono: 425-4145 99870-0221
Email: cornejo@puccp.pe

una evaluación de los principios de contabilidad generalmente aceptados y de las estimaciones significativas efectuadas por los Directivos, así como una evaluación de la presentación general de los Estados Financieros. Consideramos que la auditoría constituye una base razonable para fundamentar la opinión.

Como lo describimos en la Nota 2 de los Estados Financieros, éstos fueron preparados sobre la base de efectivo recibido y desembolsado; sistema de contabilidad distinto al basado en principios de contabilidad generalmente aceptados, que, sin embargo, constituye una práctica reconocida y que se ha generalizado en las organizaciones no gubernamentales sin fines de lucro.

Opinión

En nuestra opinión los Estados Financieros adjuntos presentan razonablemente, en todos los aspectos de importancia, la situación financiera del INSTITUTO DE ESTUDIOS PERUANOS (IEP) al 31 de diciembre 2012, y los resultados de sus operaciones por el año terminado a esa fecha, de conformidad con principios contables aceptados en las organizaciones no gubernamentales sin fines de lucro.

Lima, marzo 18, 2013

Refrendado por:

Eduardo Cornejo García,
CPCC Matrícula 6435
Auditor Independiente
Miembro del Colegio de Contadores Públicos de Lima - Perú
Institución afiliada a la Federación Internacional de Auditores (IFAC)

INSTITUTO DE ESTUDIOS PERUANOS (IEP)
AUDITORIA DE LOS ESTADOS FINANCIEROS
AL 31 DE DICIEMBRE 2012

PARTE II. ESTADOS FINANCIEROS DE LA INSTITUCION

ESTADO DE SITUACION FINANCIERA En moneda nacional Al 31 de Diciembre

	Notas	2012	2011		Notas	2012	2011
ACTIVO				PASIVO			
ACTIVO CORRIENTE				PASIVO CORRIENTE			
Caja y Banco	3	6,504,458.34	7,308,018.07	Cuentas por pagar	8	70,063.48	207,372.35
Cuentas por Cobrar	4	297,964.96	365,684.60	Fondos por utilizar	9	4,220,995.38	5,288,406.22
TOTAL ACTIVO CORRIENTE		6,802,423.30	7,673,702.67	TOTAL PASIVO CORRIENTE		4,291,058.86	5,495,778.57
ACTIVO NO CORRIENTE				PASIVO NO CORRIENTE			
Mercaderías	5	491,944.47	579,091.70	Ganancias diferidas	10	491,944.47	579,091.70
Inversiones en Valores	6	1,207,771.85	929,971.00	TOTAL PASIVO NO CORRIENTE		491,944.47	579,091.70
Inmuebles Maquinaria y Equipo	7	867,953.60	911,840.59	TOTAL PASIVO		4,783,003.33	6,074,870.27
TOTAL ACTIVO NO CORRIENTE		2,567,669.92	2,420,903.29	PATRIMONIO	11	4,587,089.89	4,019,735.69
TOTAL ACTIVO		9,370,093.22	10,094,605.96	TOTAL PASIVO Y PATRIMONIO		9,370,093.22	10,094,605.96

INSTITUTO DE ESTUDIOS PERUANOS (IEP)
AUDITORIA DE LOS ESTADOS FINANCIEROS
AL 31 DE DICIEMBRE 2012

ESTADO DE RESULTADOS INTEGRALES
En moneda nacional
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre

	Notas	2012	2011
INGRESOS			
Ventas	12	875,947.55	712,280.87
Subvenciones	13	11,917,438.11	11,702,681.32
Ingresos Financieros y diferencia cambiaria	14	706,869.24	173,088.06
Ingresos Excepcionales	15	339,035.49	349,668.35
Ingresos por servicios	16	3,253,915.10	2,698,329.35
		17,093,205.49	15,636,047.95
EGRESOS			
Personal		3,072,916.90	5,495,245.44
Generales y administrativos		586,034.96	169,389.07
Costos de Consultorias		3,440,534.80	2,587,063.76
Actividades		754,118.17	29,686.42
Investigaciones		7,982,098.04	6,168,370.58
Publicaciones		1,082,046.18	945,170.30
		16,917,749.05	15,394,925.57
RESULTADO		175,456.44	241,122.38



AGENCIA PERUANA DE COOPERACIÓN
INTERNACIONAL - APCI
ES COPIA FIEL DEL ORIGINAL

LUCÍA SUÁREZ OLIVAR
FEDATARIA

Resolución Directoral N° 591 -2011/APCI-DOC

Lima, 22 SEP 2011

Visto, el expediente N° 201115128 de fecha 19 de septiembre de 2011, mediante el cual la asociación denominada **Instituto de Estudios Peruanos**, cuya sigla es **IEP**, solicita la renovación de vigencia en el Registro de Organizaciones No Gubernamentales de Desarrollo (ONGD) Nacionales receptoras de Cooperación Técnica Internacional; y,

CONSIDERANDO:

Que, de conformidad con el literal m) del artículo 4° de la Ley N° 27692, Ley de Creación de la Agencia Peruana de Cooperación Internacional (APCI), y sus modificatorias, esta Agencia tiene la facultad de conducir y actualizar, entre otros, el Registro de Organizaciones No Gubernamentales de Desarrollo (ONGD) Nacionales receptoras de Cooperación Técnica Internacional;

Que, mediante Resolución Directoral N° 377-2009/APCI-DOC de fecha 18 de septiembre de 2009, se renovó la vigencia a la citada institución en el registro de ONGD;

Que, los artículos 73°, 74° y 75° del Decreto Supremo N° 015-92-PCM, Reglamento del Decreto Legislativo N° 719, Ley de Cooperación Técnica Internacional, establecen los requisitos para la renovación de vigencia, que las asociaciones y/o fundaciones sin fines de lucro, inscritas en el Registro de ONGD, deben presentar para dicho efecto;

Que, luego de evaluar la documentación presentada por la citada institución, se ha verificado que esta cumple con lo requerido en la normativa mencionada en el párrafo precedente;



AGENCIA PERUANA DE COOPERACIÓN
INTERNACIONAL - APCI
ES COPIA FIEL DEL ORIGINAL

LUCÍA SUÁREZ OLIVARES
FEDATARIA

Que, en atención a lo expuesto resulta procedente disponer la renovación de vigencia de la asociación recurrente en el Registro de ONGD;

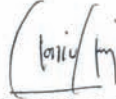
En uso de las facultades conferidas mediante la Ley N° 27692, Ley de Creación de la Agencia Peruana de Cooperación Internacional (APCI), y sus modificatorias; el Decreto Supremo N° 028-2007-RE y la Resolución Directoral Ejecutiva N° 002-2005/APCI-DE;

SE RESUELVE:

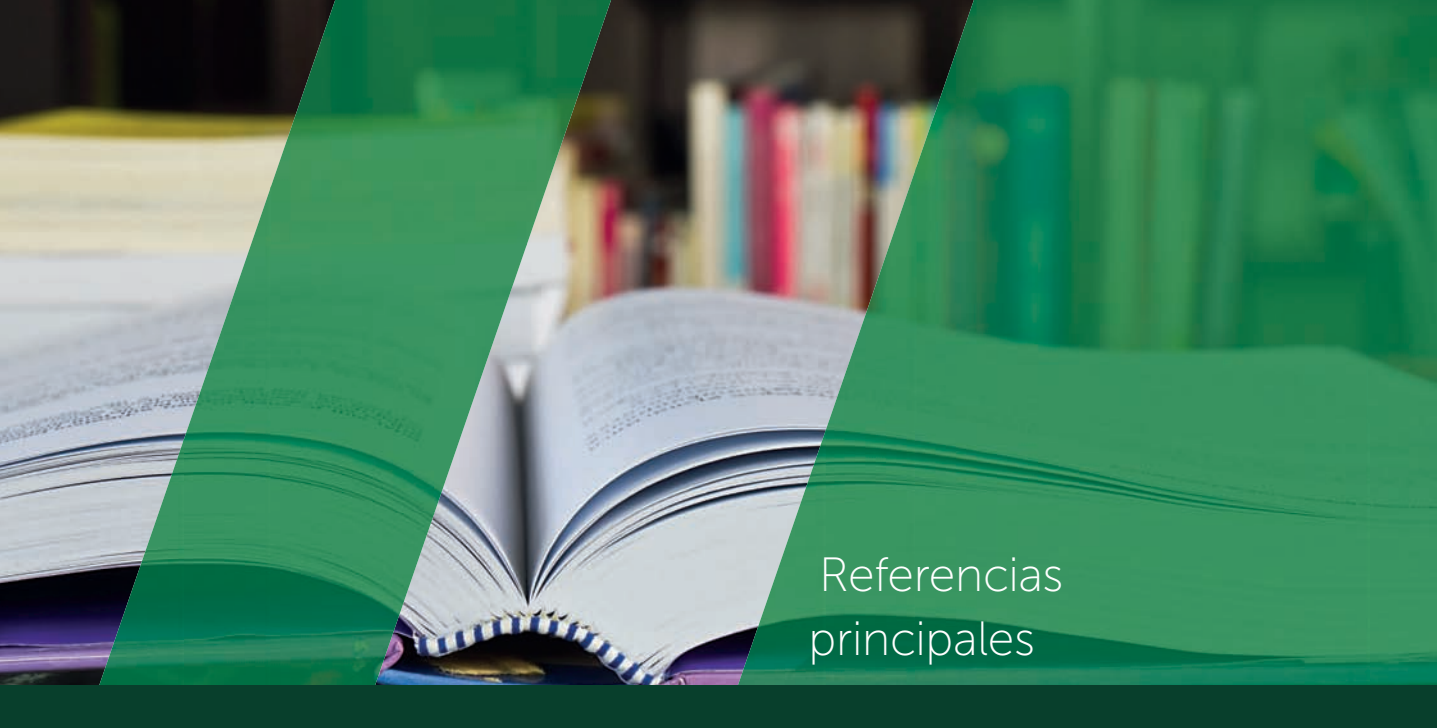
Artículo 1°.- Renovar la vigencia a partir de la fecha, por un periodo de dos (02) años, a la asociación denominada **Instituto de Estudios Peruanos**, cuya sigla es **IEP**, en el Registro de Organizaciones No Gubernamentales de Desarrollo (ONGD) Nacionales receptoras de Cooperación Técnica Internacional, conducido por la Agencia Peruana de Cooperación Internacional (APCI).

Artículo 2°.- La citada institución, queda sujeta a las obligaciones establecidas en el Decreto Supremo N° 015-92-PCM, Reglamento del Decreto Legislativo N° 719, Ley de Cooperación Técnica Internacional, y en el Decreto Supremo N° 027-2007-RE, Reglamento de Infracciones y Sanciones, y demás normatividad vigente sobre Cooperación Técnica Internacional.

Regístrese y comuníquese,


Javier De Cossio de Asín
Director de Operaciones y Capacitación (de)
Agencia Peruana de Cooperación Internacional





Referencias principales

Documentos

- Boletines mensuales de actividades del IEP.
- Informes mensuales de la Oficina de Comunicaciones del IEP.
- Informes de la Dirección de Investigaciones a la Asamblea de Asociados 2012 y 2013.
- Informes de la Dirección de Publicaciones a la Asamblea de Asociados 2012 y 2013.
- Informes de la Dirección de Actividades a la Asamblea de Asociados 2012 y 2013.
- Informes de la Biblioteca del IEP a la Asamblea de Asociados 2012 y 2013.
- Informe narrativo anual 2011 del Programa Institucional sobre Desigualdad – Fundación Ford.
- Informe narrativo anual 2012 del Programa Institucional sobre Desigualdad – Fundación Ford.
- Informe final de la evaluación administrativa al IEP.
- Folleto institucional del Instituto de Estudios Peruanos.
- Manual general de procedimientos del Instituto de Estudios Peruanos.
- Memoria Institucional 2007-2008.

- Memoria Institucional 2009-2010.
- Primer informe técnico anual 2010-2011 – *Think Tank Initiative* – IDRC.
- Segundo informe técnico anual 2011-2012 – *Think Tank Initiative* – IDRC.
- Tríptico de investigaciones del IEP a junio 2012.
- Tríptico de investigaciones del IEP a diciembre 2012.

Páginas web

- Portal institucional del IEP: <<http://www.iep.org.pe/>>.

Se terminó de imprimir en los talleres gráficos de

TAREA ASOCIACIÓN GRÁFICA EDUCATIVA

Pasaje María Auxiliadora 156 - Breña

Correo e.: tareagrafica@tareagrafica.com

Página web: www.tareagrafica.com

Teléf. 332-3229 Fax: 424-1582

Instituto de Estudios Peruanos, IEP
Horacio Urteaga 694, Lima 11
Arnaldo Márquez 2227, Lima 11
www.iep.org.pe